

# 新華盃國情賽 600生複賽激鬥

### 大中小學爭每組5強 題目跨度大考起學生

香港文匯報訊(記者 馮婷芝)由香港新華集團基金會和香港文匯報共同主辦、國家教育部港澳事務辦公室為後援機構、香港新華集團冠名贊助的「『中華文化知多少—新華盃』第二屆全港學生中國國情知識大賽」複賽昨日隆重舉行。全港600名早前通過初賽入圍的大、中、小學學生昨日展開連番激鬥，全力爭奪晉身決賽的入場券。

「『中華文化知多少—新華盃』第二屆全港學生中國國情知識大賽」昨日假九龍國際展覽中心進行複賽，比賽分大學組、中學組及小學組，每組200名選手，合共600人同場決一高下。每組前五名最佳成績的同學將會進入本月22日的決賽，競逐冠、亞、季軍和豐富獎金。

#### 筆記集大成 熟讀千題目

比賽屬個人賽，保良局董玉娣中學就有40名學生參賽。該校中史科老師陳雅施指，學校的問答隊隊員專攻文史，近年不間斷地練習，早有準備，隊長更加自發將中國文化精華「集大成」，把逾千條題目輯錄成筆記，分發給其他隊員熟讀國情知識。陳雅施指其策略是「先門準、後闖難、再鬥快」。道教青松小學(湖景邨)有11名同學參賽，帶隊的常識科主任周敏華表示，會利用坊間的網上遊戲、中國地理拼圖，又引入國情漫畫，期望透過互動教學加強學生學習動機，「比賽不論成敗，最重要是透過比賽培養學生對學科與中國文化的興趣」。

#### 隊制賽轉個人賽 更考學生實力

由於國情知識大賽賽制改變，由去年的隊制賽轉為今年的個人賽，該校小六學生李環棠笑言，隊制賽容易與組員因選擇答案發生爭拗，而個人賽雖然較吃力，但能靠自己實力，所以偏愛個人賽。為了準備比賽，他每天約花兩小時讀書，克服他覺得最困難的《長恨歌》。今年加入校內常識隊的小六學生王雅蕾首次參賽，她覺得中國地理知識最難。

#### 小二女生嘆難 欣喜更識國情

現場所見，比賽時有學生蹙眉和摸頭，似乎被源遠流長的中華文化知識考起。參賽者之一的伍津儀，是聖公會仁立小學小二生，不論經驗和知識方面，與同組別小六級的「師姐師兄」比較，似乎較為吃虧。她於賽後大呼題目很難，笑言「填充題只懂兩條」，預計不能入決賽，不過對於能認識更多中國文化，感到高興。

伍津儀的姐姐伍津盈，是荃灣官立中學中四生，去年奪得優異獎，今年再接再厲。不過，今次題目範圍廣泛，她直言「好難溫習」，只能上網找資料做準備。賽後她指為題目「沒有想像中困難」，頗有信心。伍太太特地到場為兩女打氣。她鼓勵女兒參賽，認為可提升女兒對中國文化的認識，她笑言：「下年她們一定再參賽！」

由於國情知識大賽涉及的題目跨度大，不少陌生的題目也令大學生措手不及。修讀環球中國研究的科大學生張安華，中學時做過3年間答隊成員，一直熱愛歷史，但自認沒有文學根底，結果被典故考起。他指志在參與，入圍信心不大。至於在浸大修讀法文的鄺同學則稱，2005年曾奪全港律詩比賽冠軍，而高中又選修中史、世史及文學，國情基礎知識不俗的他表示，如果問及中國藝術方面的題目，一樣沒有信心答對。



◀保良局董玉娣中學領「軍」40人參賽。劉國權 攝



■伍太太(右)鼓勵兩女兒(左及中)參加比賽。劉國權 攝



▼周敏華(中)透過互動教學加強學生學習動機。劉國權 攝

#### 複賽部分問題

##### 小學組

1.馬可·波羅(Marco Polo)來到中國時遇到的皇帝是?  
A.成吉思汗 B.元世祖 C.漢武帝  
答案：B.元世祖

2.位於新疆中部的山脈是?  
A.崑崙山 B.天山 C.祁連山  
答案：B.天山

3.金庸是知名的華人武俠小說作家、新聞學家、企業家、政治評論家、社會活動家，他的原名是\_\_\_\_\_(填充題)  
答案：查良鏞

##### 中學組

1.「紅娘」是\_\_\_\_中的人物，現已成為漢語語言中「媒人」的代名詞。  
A.《西廂記》 B.《牡丹亭》 C.《桃花扇》  
答案：A.《西廂記》

2.中國於\_\_\_\_加入世界貿易組織，標誌着中國的產業對外開放進入了一個全新的階段。  
A.2001年 B.2003年 C.2006年  
答案：A.2001年

3.《千字文》是中國的兒童啟蒙讀物之一，它的作者是南朝梁武帝時期的\_\_\_\_。(填充題)  
答案：周興嗣

##### 大學組

1.「痛哭三軍俱縵素，沖冠一怒為紅顏」中的「紅顏」指的是中國古代美女\_\_\_\_。  
A.貂蟬 B.褒姒 C.陳圓圓  
答案：C.陳圓圓

2.中國現代文學史上的第一篇白話小說是魯迅的\_\_\_\_。  
A.《阿Q正傳》 B.《狂人日記》 C.《孔乙己》  
答案：B.《狂人日記》

3.「問世間、情為何物，直教生死相許」出自《摸魚兒·雁丘詞》，這首詞的作者是\_\_\_\_。(填充題)  
答案：元好問

■資料來源：「『中華文化知多少—新華盃』第二屆全港學生中國國情知識大賽」大會

■製表：香港文匯報記者 馮晉研

## 課本欠全面 家長撐國民教育

香港文匯報訊(記者 馮婷芝)「『中華文化知多少—新華盃』第二屆全港學生中國國情知識大賽」旨在提升本港學生對國情的認知，不論是老師和家長均認為，透過比賽有助加深學生對國家不同方面的認識，有助提升文化水平。

有家長更表示，絕對支持國民教育，而本港年輕一代應認識國家外，學校更應培養學生對國家的感情。

#### 主動上網搵料 刺激學生興趣

嚴氏夫婦昨日一同現身會場支持

參賽的女兒。賽後二人分享與女兒一同備戰的感受，嚴先生表示，女兒參加比賽後，遇有疑問，她會主動上網找資料，了解歷史背景。之前，他有時向女兒提問有關國家的歷史，她不懂回答，「學校在課本上，未有全面教授中國文化吧」。他認為，學界應加強國民教育，不應將它政治化。

嚴太太直言，「絕對支持國民教育，身為中國人，應該要認識國家，培養學生思想品德和對國家的感情」。

雅施表示，中國歷史悠久，學生要掌握全部知識有難度，因此需有一個「刺激點」引起學生的興趣；而國情知識的累積，需要學生平日多學習和自發了解，校方一直有進行國民教育，也有參與內地考察團，擴闊學生眼光，及培養學科興趣。道教青松小學(湖景邨)常識科主任周敏華則表示，讓學生參與國情知識比賽是好事，即使比賽過後，學生對國家歷史的發展和相關新聞仍感興趣，在課堂前後也有討論，對學習有很大裨益，「下年會再帶領學生參加」。



■嚴太太(左)指「絕對支持國民教育」。劉國權 攝

## 吳克儉：減派已達最大平衡

香港文匯報訊(記者 高鈺)教育局局長吳克儉昨出席一公開活動時，回應實施中一減派方案後令英中學位減少問題時表示，局方已考慮家長及學校的意見及一籃子的應付措施，最後方案是因應人口轉變而配合，已達致最大平衡，故個別校長已給予正面意見，而官校與津校均是根據同樣的「遊戲規則」來進行派位。

## 醫護緣 社康護士 工作不止在病房

醫院工作總予人刻板感覺，在忙碌的病房中，洗傷口、派藥等工作接踵而至，護士忙得不可開交，有時病人或家屬想跟護士傾談，往不到兩句就結束。有志從事護理工作的同學，別以為護士工作只局限於醫院內，社區內尚有更多病人需要支援及護理，而社康護士就正為這批病人服務。

#### 親訪派藥 報告進展

要到醫院接受治理，對很多年老體弱、殘疾或行動不便的病人來說並非易事，社康護理服務便應運而生。由一群受過特別訓練、經驗豐富的護士，將醫院所提供的專業護理服務親身帶到病人家中，如派藥、糖尿病護理、更換導管、護理傷口等工作，並向病人及其家人灌輸醫療知識，有需要時向主診醫生報告病情進展，促進病人康復。

#### 揭病翁心扉 助父女重聚

社康護士親身到病人家作探訪，有時甚至會成為病人與家人之間的溝通橋樑。有社康護

士告訴筆者，曾拜訪一名80多歲、患有糖尿病的伯伯，最初彼此沒有太多交流，但隨著三、四次探訪以後，伯伯漸漸對同工打開心扉，並告訴她自已當年因退休安排與女兒爭執，一時氣言罵走女兒，自此不相往來，說着更哭了起來。同工出於好奇，嘗試致電聯絡伯伯的女兒，經過多日努力，終成功找到女兒來探望伯伯，並解開二人超過20年的心結。又有一次，這名同工照顧一名患有腦退化症的伯伯，基本上他已沒有自我照顧能力，但其子卻沒有半句怨言，經常笑容滿面地照顧父親，又聊生活瑣事。為更好地照顧父親，他更向同工請教如何專業洗傷口，讓同工感受到人間有愛。其實，護士與病人的關係是互動的，我們照顧並鼓勵病人的同時，也同樣在對方身上學習，學習他們如何積極面對生命，勇敢面對困難，從而看到生命中良善、堅毅的一面。

## 工作不止在病房

士告訴筆者，曾拜訪一名80多歲、患有糖尿病的伯伯，最初彼此沒有太多交流，但隨著三、四次探訪以後，伯伯漸漸對同工打開心扉，並告訴她自已當年因退休安排與女兒爭執，一時氣言罵走女兒，自此不相往來，說着更哭了起來。同工出於好奇，嘗試致電聯絡伯伯的女兒，經過多日努力，終成功找到女兒來探望伯伯，並解開二人超過20年的心結。又有一次，這名同工照顧一名患有腦退化症的伯伯，基本上他已沒有自我照顧能力，但其子卻沒有半句怨言，經常笑容滿面地照顧父親，又聊生活瑣事。為更好地照顧父親，他更向同工請教如何專業洗傷口，讓同工感受到人間有愛。其實，護士與病人的關係是互動的，我們照顧並鼓勵病人的同時，也同樣在對方身上學習，學習他們如何積極面對生命，勇敢面對困難，從而看到生命中良善、堅毅的一面。

■東華學院護理及健康科學系助理教授戴令賢

(標題與小題為編輯所加)



## 牛津獎學金「升呢」吸中國尖子

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)世界知名學府牛津大學為吸引更多中國高材生到該校進修，決定在「中國牛津獎學金基金」(COSF)成立20周年的時刻，訂下3.12億港元的籌款目標，希望將資助額「升級」為全額獎學金，以支付20個來自中國的學生在當地的學費及生活費。有獎學金得主、學成歸來的港生表示，其實拿獎學金入讀名校並非想像中困難，最重要是勇於嘗試。

#### 華生報讀人數創新高

目前約有500名中國學生在牛津修讀研究生課程，是該校第二大的國際生群體，僅次於美國。牛津大學副校長(規劃及資源)詹衛亮(William James)指出，今年中國學生的報讀人數更多達2,000人，比去年激漲14%，並創下歷年報讀人數的高峰。

為吸引更多中國尖子報讀，由牛津大學香港校友會成立的COSF將「加碼」為全額獎學金，有關獎金按年發放，學生要每年申請。

#### 四大「貼士」提升成功率

詹衛亮指出，獎學金的頒發主要看申請人的學術表現，及他們是否有心貢獻國家，不分內地或香港。COSF昨亦舉行20周年慶祝晚宴，向本地知名人士籌



■詹衛亮(中)表示，牛津獎學金的頒發主要看申請人的學術表現。左為許浩霖，右為盧婉怡。香港文匯報記者歐陽文倩 攝

款，包括鍾逸傑、霍啟剛等。

至於如何提升成功申請獎學金的機率，詹衛亮提供四大「貼士」：一是學生在學科選擇上應跟隨自己的興趣，這樣才可更好地發揮自己的才能；二是要夠博學，而非只集中於自己的學科；三是要裝備自己，為自己爭取研究經驗，又或者要開始有看論文的習慣；四是要在大學本科時下苦功。

#### 寫電郵爭實習機會

一般港生做研究的機會不多，但詹衛亮指，機會可以自己爭取，「你可以寫電郵給你欣賞的教授，以爭取實習，又或者做研究生的機會，只要他們看得到你有熱誠，也會給你回覆」。他又指，

自己平均1年都會在上千封的電郵上發現幾位可造之才。

曾經拿過COSF獎學金的許浩霖對此體會尤深。由於香港沒有動物學修讀，他於是將目光轉移至牛津大學，並以電郵表達志願，獲得面試機會，最終更獲錄取為博士生。現在他已回港，準備於明年加入中大生命科學學院，成為助理教授。

另一名COSF獎學金得主、現職香港大學教育學院助理教授的盧婉怡表示，雖然出身屋邨，但在獎學金的半資助及自己努力兼職下，於牛津完成碩士及博士課程，以爭取實習，以爭取實習，又或者做研究生的機會，只要他們看得到你有熱誠，也會給你回覆」。他又指，