

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 道教青松小學(湖景邨)

計劃統籌員姓名： 魏海琳主任

聯絡電話： 24656363

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 275 名(包括 A. 領取綜援人數：26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：181 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：68 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
課後勤練功 功課輔導加強班	25	98	40	98%	29/4, 30/4, 4/5, 5/5, 6/5, 7/5, 8/5, 11/5, 12/5, 13/5, 14/5, 15/5 18/5, 19/5, 20/5, 21/5, 22/5, 26/5, 27/5, 28/5, 29/5, 2/6, 3/6, 4/6, 5/6	\$49500	計劃人員及老師的 觀察以及問卷調查	明愛屯門社區 進修中心 - 湖景	詳見附件活動檢討
英語 Get Set Goal 文法會話提升課程	4	32	11	93%	4/10, 11/10, 18/10, 25/10, 8/11, 15/11, 22/11, 29/11, 6/12, 13/12, 7/3, 14/3, 28/3, 18/4, 25/4, 2/5, 9/5, 16/5, 23/5, 30/5	\$16400	計劃人員及老師的 觀察以及問卷調查	明愛屯門社區 進修中心 - 湖景	詳見附件活動檢討
狄易達軍團 跳舞班	3	13	4	91%	4/10, 11/10, 18/10, 25/10, 8/11, 15/11, 22/11, 29/11, 6/12, 13/12, 7/3, 14/3,	\$26844	計劃人員及老師的 觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件活動檢討

					28/3, 18/4, 25/4, 2/5, 9/5, 16/5, 23/5, 30/5, 23/6, 26/6, 27/6				
深度環保行 (龍鼓灘)	2	13	5	100%	13/6	\$6000	計劃人員及老師的 觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件活動檢討
SMART KIDS 歷奇體驗 (校內)	0	23	4	90%	10/1	\$4000	計劃人員及老師的 觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件活動檢討
Δ<愛·欣賞> 歷奇活動 (校內)	3	61	0	100%	22/6	\$4000	計劃人員及老師的 觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件活動檢討
Δ<愛·突破> 歷奇訓練日 (蝴蝶灣公園)	4	17	3	96%	19/6(上午)	\$4500	計劃人員及老師的 觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件活動檢討
	4	25	0	97%	19/6(下午)	\$4500			
Δ劍擊班	2	3	5	95%	7/3, 14/3, 28/3, 18/4, 25/4, 2/5, 9/5, 16/5, 23/5, 30/5	\$5000	計劃人員及老師的 觀察以及問卷調查	衍毅教育中心	詳見附件活動檢討
活動項目總數：	8								
@學生人次	47	285	72		總開支	\$120,744			
**總學生人次	404								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

Δ 在額外撥款後所加入的後加活動

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

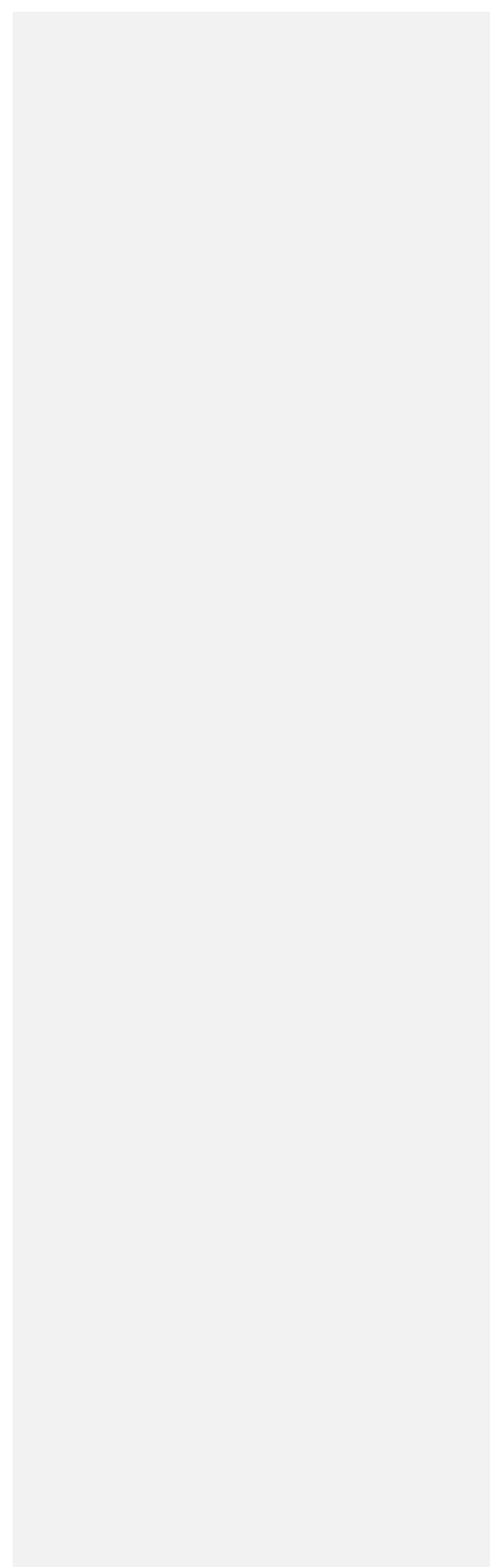
E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

整體滿意

家長對英文課程需求較大

歷奇活動有助提升學生之解難、合作能力，望來年繼續推行

課後功課輔導計畫需求很大，有實際需要



道教青松小學(湖景邨)
2014/15 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：課後勤練功

活動日期及時間： 29/4/2015 - 5/6/2015 (MON-FRI) / 3:30pm-4:30pm

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 學校課室

參加人數：163

協辦機構：香港明愛 (明愛社區書院-屯門)

導師：刁翠玲 王芝琮 梁紫鈞 張佩珊 盧美雪 江詠詩 吳家麒 黃嘉熙 何嘉騏 關卓茹 鍾詠詩 曾詩琪 黃成傑 蔡綺莉 郭鳳儀 譚宇庭 幸曉彤 馮兆禧 袁詠聰 徐子茵 李芷悠 許思雅 劉雪薰 廖嘉玲 陳月綾 蕭佩欣 陳詠慧 吳偉豪 吳嘉威 羅彩儀 陳鈺昕

B. 活動整體的參與情況：

- 由於功輔班安排在放學後，學生整體出席情況理想，出席率主要受其他課外活動或學校補課安排所影響
- 學生整體的表現令人滿意，雖然個別學生有違規情況，但導師大致上能夠即時處理。計劃統籌員與學校老師亦會在班別運作時監督及支援，時刻與導師保持溝通。

C. 活動成效評估：

工作人員觀察：

- 整體上導師與參加學生的關係良好，導師會檢查學生完成的功課及提供支援，學生亦可舉手發問有關功課的疑問。
- 大多數學生都可以在功輔班的時間內按照導師要求完成當天的功課。而所有學生在功輔班中至少能完成兩項功課。
- 學生在英文科及數學科面對的困難較多，多數是不懂得英文生字的解釋，已教導同學培養查字典的習慣。數學方面部分學生可能欠缺耐性計算相關題目，又或者於理解題目方面的技巧較弱，需教導學生掌握數學語言。
- 個別學生較為頑皮，引致個別班級有課堂秩序問題，經工作人員及學校老師支援，得以改善。

問卷意見調查：

- 透過問卷調查，參與學生及家長大多都表示對課後勤練功整個課程表示滿意，在導師質素、功課處理及課堂安排上大致滿意，而學生成績、學習熱誠、動機表現等方面都有提昇。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 在課堂秩序管理，機構會再繼續加強對導師的培訓及支援，亦會加強與校方的合作及溝通，以處理突發性的情況。
- 導師人手比例大約為 1:10，在個別班級的管理其實比較困難，如資源許可，建議人手比例為 1:8。
- 活動在少數情況下，曾發生導師失缺或遲到的情況。為減少有關情況的出現及影響，機構會努力監控導師的質素，計劃統籌員亦會盡量作出支援及在導師人手上作調動安排。

問卷調查統計結果

活動名稱：課後勤練功加強班 (學生部分)

	是	否	不知道
1. 我與「課後勤練功」之導師關係良好。	86.11%	2.78%	11.11%
2. 我與「課後勤練功」之同學相處融洽。	87.04%	6.48%	5.56%
3. 我能在「課後勤練功」時段內完成功課。	81.48%	11.11%	5.56%
4. 我於「課後勤練功」課堂內遵守秩序。	87.96%	6.48%	4.63%
5. 「課後勤練功」的導師能指導我完成課業。	88.89%	3.70%	8.33%
6. 「課後勤練功」的課室內秩序良好。	94.44%	1.85%	5.56%
7. 「課後勤練功」的上課時間合適。	91.67%	3.70%	5.56%
8. 參加了「課後勤練功」計劃後，我的功課表現有進步。	91.67%	1.85%	5.56%
9. 參加了「課後勤練功」計劃後，我的成績有進步。	91.67%	1.85%	6.48%
10. 我覺得「課後勤練功」計劃有助我完成課業。	91.67%	0.00%	7.41%
11. 我覺得「課後勤練功」計劃對我的學習有幫助。	89.81%	4.63%	7.41%
12. 我喜愛參與「課後勤練功」計劃。	92.59%	0.93%	5.56%
13. 如合資格，我希望來年繼續參加此計劃。	88.89%	2.78%	8.33%

其他意見：

- 希望時間可以長一點
- 喜歡做英文練習
- 感謝老師教導
- 信心增多了

問卷調查統計結果

活動名稱：課後勤練功加強班 (家長部分)

1. 我讓我的子女參加此計劃的主要原因是：(可選擇多於一項)

- [87] 希望有專業導師指導子女完成課業。
- [57] 希望子女能善用時間，在校完成課業。
- [39] 家中沒有人能指導子女做功課。
- [38] 希望減輕家長處理子女功課之壓力。
- [28] 希望子女欠交功課的情況得以改善。

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	無意見
a. 「課後勤練功」的導師與學生相處愉快。	27.27%	50.00%	3.64%	0.00%	11.82%
b. 「課後勤練功」的導師盡力指導學生完成	26.36%	55.45%	4.55%	0.91%	7.27%
c. 「課後勤練功」的導師課堂秩序管理良好。	38.18%	48.18%	0.91%	0.91%	8.18%
d. 我的子女在安全及受到適當照顧的環境下學習。	30.00%	49.09%	3.64%	2.73%	9.09%
e. 「課後勤練功」計劃的上課時間合適。	34.55%	49.09%	3.64%	0.00%	10.91%
f. 「課後勤練功」計劃的每班參與人數合適。	27.27%	50.00%	3.64%	0.00%	11.82%
g. 我的子女喜歡參加「課後勤練功」計劃。	26.36%	55.45%	4.55%	0.91%	7.27%
h. 我的子女之功課表現有顯著進步。	38.18%	48.18%	0.91%	0.91%	8.18%
i. 如合資格，我希望子女來年能繼續參加此計劃。	30.00%	49.09%	3.64%	2.73%	9.09%
j. 整體而言，「課後勤練功」計劃的效果令人滿意。	34.55%	49.09%	3.64%	0.00%	10.91%

參加前的表現

參加後的表現

優良	良好	尚可	欠佳		優良	良好	尚可	欠佳
9.17%	22.02%	41.28%	27.52%	顯示學習的熱誠及主動。	26.00%	48.00%	21.00%	5.00%
11.93%	32.11%	34.86%	21.10%	準時完成及遞交家課作業。	28.44%	49.54%	16.51%	5.50%
20.18%	34.86%	30.28%	14.68%	學業成績。	36.70%	47.71%	12.84%	2.75%
7.34%	33.03%	40.37%	19.27%	品德行為。	32.11%	45.87%	19.27%	2.75%
12.84%	34.86%	32.11%	20.18%	秩序表現。	31.19%	49.54%	16.51%	2.75%
7.34%	19.27%	44.95%	28.44%	與同學相處融洽。	27.52%	45.87%	18.35%	8.26%

其他意見：

- 可以對學生嚴厲一些，令他們知道學習的重要性。
- 希望學生每年都得到輔導。
- 繼續努力，感謝老師的幫助。
- 課程真的幫了我兒子，令他有進步，希望來年繼續可以參加。
- 整體不錯。
- 如果星期六加堂更理想。
- 很滿意

道教青松小學(湖景邨)
2014/15 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：英語 Get Set Goal

活動日期及時間：

(1) 04/10/2014-13/12/2014 (SAT) / 10:45am-11:45am / 12:00pm-01:00pm

(2) 07/03/2015-30/05/2015 (SAT) / 10:45am-11:45am / 12:00pm-01:00pm

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 學校課室

參加人數：小二 22 人、小三 25 人

協辦機構：香港明愛 (明愛社區書院 - 屯門)

導師：Sunny Ku

B. 活動整體的參與情況：

課程透過小組課堂活動、練習和互動遊戲以小組活動形式，教導學生英語文法，包括閱讀及寫作技巧。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

學生上課的氣氛不錯，普遍學生均專心留意導師講解。

導師由於是富經驗的老師，能夠順利帶動課堂氣氛。

問卷意見調查：

學生對活動的導師質素及課程的編排大致滿意。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

透過小組活動和遊戲，能有效提高學生的學習興趣和專注力。

問卷調查統計結果

活動名稱：英語 Get Set Goal

格式化: (中文) 中文 (香港特別行政區)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0.0%	35.0%	40.0%	5.0%	0.0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺
	0.0%	3.0%	77.0%	20.0%	0.0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢
	0.0%	5.0%	90.0%	5.0%	0.0%
課程安排 (請圈出選擇)					
	非常同意.....			.....非常不同意	不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1
	40.0%	30.0%	24.0%	6.0%	0.0%
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1
	33.0%	45.0%	22.0%	0.0%	0.0%
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1
	15.0%	17.0%	58.0%	10.0%	0.0%
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1
	10.0%	70.0%	20.0%	0.0%	0.0%
導師教學質素 (請圈出選擇)					
	非常同意 .....			.....非常不同意	
導師準備充足	5	4	3	2	1
	41.0%	23.0%	30.0%	6.0%	0.0%
導師有充足知識	5	4	3	2	1
	22.0%	70.0%	8.0%	0.0%	0.0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1
	33.0%	42.0%	25.0%	0.0%	0.0%
導師願意協助同學	5	4	3	2	1
	38.0%	35.0%	27.0%	0.0%	0.0%
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1
	31.0%	22.0%	40.0%	7.0%	0.0%
整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意 .....			.....最不滿意	
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1
	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%
其他意見					
-					

道教青松小學(湖景邨)
2014/15 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：狄易達軍團跳舞班

活動日期及時間：

- (1) 4/10, 11/10, 18/10, 25/10, 8/11, 15/11, 22/11, 29/11, 6/12, 13/12, 7/3, 14/3, 28/3, 18/4, 25/4, 2/5, 9/5, 16/5, 23/5, 30/5, 23/6, 26/6, 27/6
(2) 11:30am-1:00pm

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 活動室

參加人數：20

協辦機構：六藝小狀元

導師：MISS JOLLY YIU

B. 活動整體的參與情況：

- 活動非常受同學歡迎，報名反應理想。
- 課程程度教適合三至六年級之學生

C. 活動成效評估：

工作人員觀察：

- 大部分同學均能依照導師之指示學習基本舞步，更能跳出一段約長 4 分 30 秒的舞蹈，並參與「第二屆全港小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽」，最後更獲得甲等獎，成績令人滿意。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 3 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 同學及其家長均對是次舞蹈課程有正面的評價。導師在過程中亦觀察到同學們在紀律上及自信心上均有明顯提升，建議日後可繼續舉辦同類活動。

問卷調查統計結果

活動名稱：狄易達軍團跳舞班

課程/活動內容		(請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：		太闊	闊	適中	窄	太窄	
		0%	10%	90%	0%	0%	
你認為本課程/活動的程度：		太深	深	適中	淺	太淺	
		0%	10%	90%	0%	0%	
你認為本課程/活動的教學進度：		太急	急	適中	慢	太慢	
		0%	20%	75%	5%	0%	
課程安排		(請圈出選擇)					
		非常同意			非常不同意	不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA	
	50%	45%	5%	0%	0%		
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA	
	70%	30%	0%	0%	0%		
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA	
	90%	10%	0%	0%	0%		
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA	
	70%	25%	5%	0%	0%		
導師教學質素		(請圈出選擇)					
		非常同意	.....			非常不同意
導師準備充足	5	4	3	2	1		
	55%	40%	5%	0%	0%		
導師有充足知識	5	4	3	2	1		
	80%	20%	0%	0%	0%		
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1		
	80%	15%	5%	0%	0%		
導師願意協助同學	5	4	3	2	1		
	75%	25%	0%	0%	0%		
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1		
	65%	30%	5%	0%	0%		
整體評分		(請圈出選擇)					
		最滿意	.....			最不滿意
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1		
	95%	5%	0%	0%	0%		
其他意見							
沒有							

道教青松小學(湖景邨)
2014/15 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：《愛·欣賞》學生歷奇活動(小一)

活動日期：22/6/2015(星期一)

活動時間：09:00am-10:30pm

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 禮堂

參加人數：35

協辦機構：六藝小狀元

導師：鍾家傑

B. 活動整體的參與情況：

- 所有出席同學均表現積極，聽從導師指示。
- 在活動過程中，同學們均能透過合作完成不同類型的小組任務。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 所有同學均對導師安排的活動及任務感興趣，同時在過程中，亦能表現出他們的專注及團體合作精神。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 導師在是次活動中能按同學的年齡及各方面的能力，編訂合適的活動內容及程序，讓同學能在活動過程中，挑戰自我，同時亦能獲得成功經驗，增強自信。同時，參與同學均對是次活動有正面的評價。建議日後可以繼續舉辦同類活動，以互動及多元的活動手法，讓同學在歷奇體驗中獲得成長。

問卷調查統計結果

活動名稱：《愛·欣賞》學生歷奇活動(小一)

課程/活動內容		(請圈出選擇)				
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄	
	0%	10%	90%	0%	0%	
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺	
	0%	0%	100%	0%	0%	
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢	
	0%	20%	80%	0%	0%	

課程安排		(請圈出選擇)				
	非常同意	.....	非常不同意	不適用		
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
	80%	10%	10%	0%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	90%	10%	0%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	100%	0%	0%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	100%	0%	0%	0%	0%	

導師教學質素		(請圈出選擇)				
	非常同意	.....	非常不同意		
導師準備充足	5	4	3	2	1	
	100%	0%	0%	0%	0%	
導師有充足知識	5	4	3	2	1	
	90%	10%	0%	0%	0%	
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1	
	80%	20%	0%	0%	0%	
導師願意協同學	5	4	3	2	1	
	75%	20%	5%	0%	0%	
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1	
	100%	0%	0%	0%	0%	

整體評分		(請圈出選擇)				
	最滿意	.....	最不滿意		
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1	
	90%	10%	0%	0%	0%	

其他意見	
1. 開心	
2. 希望可以時間長一點	
3. 學習到合作精神	

道教青松小學(湖景邨)
2014/15 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：《愛·欣賞》學生歷奇活動(小二)

活動日期：22/6/2015(星期一)

活動時間：10:50am-12:30pm

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 禮堂

參加人數：29

協辦機構：六藝小狀元

導師：鍾家傑

B. 活動整體的參與情況：

- 所有出席同學均表現積極合作，能按導師指示完成不同類型的小組任務。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 所有同學均努力完成由導師安排的活動及任務，同時在活動過程中，同學們表現出高度的集中及團體合作精神。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 導師在制訂合活動內容及程序時，考慮到同學的年齡及各方面的能力，以確保同學能在活動過程中，挑戰自我，同時亦能獲得成功經驗，增強自信。而參與同學均對是次活動有正面的評價，他們亦表現在活動過程中得到滿足感。建議校方日後可以繼續運用資源，讓所有同學均有機會參與同類活動，透過互動及多元的歷奇活動，增強他們的溝通及表達能力，有助學業上的表現。

問卷調查統計結果

活動名稱：《愛·欣賞》學生歷奇活動(小二)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊 0%	闊 5%	適中 95%	窄 0%	太窄 0%
你認為本課程/活動的程度：	太深 0%	深 0%	適中 95%	淺 5%	太淺 0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急 0%	急 0%	適中 90%	慢 10%	太慢 0%

課程安排 (請圈出選擇)						
	非常同意				非常不同意	不適用
本課程/活動內容實用	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%	NA
本課程/活動內容組織很好	5 90%	4 5%	3 5%	2 0%	1 0%	NA
本課程/活動地點安排合適	5 100%	4 0%	3 0%	2 0%	1 0%	NA
本課程/活動的活動安排合適	5 100%	4 0%	3 0%	2 0%	1 0%	NA

導師教學質素 (請圈出選擇)						
	非常同意				非常不同意	
導師準備充足	5 100%	4 0%	3 0%	2 0%	1 0%	
導師有充足知識	5 100%	4 0%	3 0%	2 0%	1 0%	
導師講解/教學清楚和容易明白	5 80%	4 20%	3 0%	2 0%	1 0%	
導師願意協助同學	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%	
導師的秩序管理良好	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%	

整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意				最不滿意
你對本課程/活動滿意度	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%

其他意見
1. 學習有效溝通
2. 希望可以再次舉辦
3. 同同學要合作，才能完成任務

道教青松小學(湖景邨)
2014/15 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：《愛·突破》學生歷奇活動(小三)

活動日期：19/6/2015(星期五)

活動時間：09:00am-12:00pm

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 操場

參加人數：29

協辦機構：六藝小狀元

導師：鍾家傑

B. 活動整體的參與情況：

- 所有出席同學均積極參與由導師安排的活動，亦能按導師指示完成各個人及小組任務。

C. 活動成效評估：

工作人員觀察：

- 大部分同學均在活動過程中，表現出高度的集中。而在小組任務中，更展現出團體合作精神，解決難題，最終完成任務。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 同學對導師安排之歷奇活動感到新鮮及好奇，可見他們未有太多機會接觸同類活動。而他們透過參與歷奇活動，表現出無限的創意及團隊合作精神，完成所有任務，獲得成功經驗，增強自信。建議校方日後可以繼續運用資源，舉辦更多同類的歷奇訓練，增強他們的溝通及表達能力，發揮所長。

問卷調查統計結果

活動名稱：《愛·突破》學生歷奇活動(小三)

課程/活動內容	(請圈出選擇)				
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0%	0%	100%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺

你認為本課程/活動的教學進度：	0%	0%	90%	10%	0%
	太急	急	適中	慢	太慢
	0%	0%	100%	0%	0%

課程安排 (請圈出選擇)

	非常同意			非常不同意	不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%

導師教學質素 (請圈出選擇)

	非常同意			非常不同意	
導師準備充足	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師有充足知識	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1
	80%	20%	0%	0%	0%
導師願意協助同學	5	4	3	2	1
	80%	20%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%

整體評分 (請圈出選擇)

	最滿意				最不滿意
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%

其他意見

- 與人溝通要有眼神接觸
- 學習與人合作

道教青松小學(湖景邨)
2014/15 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：SMART KIDS 歷奇體驗活動(小四)

活動日期：10/1/2015(星期六)

活動時間：09:30am-12:30pm

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 操場

參加人數：27

協辦機構：六藝小狀元

導師：鍾家傑

B. 活動整體的參與情況：

- 所有出席同學均積極參與由導師安排的活動，亦能按導師指示完成各個人及小組任務。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 所有同學均努力完成由導師安排的活動及任務，同時在活動過程中，同學們表現出高度的集中及團體合作精神。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 同學在活動過程中表現積極投入，可見他們對歷奇活動感興趣，同時在檢討問卷中亦顯示活動令他們有所得益。因此建議校方日後可以繼續運用資源，舉辦更多同類的歷奇訓練，增強他們的溝通及表達能力，發揮所長。

問卷調查統計結果

活動名稱：SMART KIDS 歷奇體驗活動(小四)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0%	0%	90%	10%	0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺
	0%	0%	95%	5%	0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢
	0%	0%	100%	0%	0%
課程安排 (請圈出選擇)					
	非常同意	.....	非常不同意	不適用	
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
導師教學質素 (請圈出選擇)					
	非常同意	.....	非常不同意		
導師準備充足	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
導師有充足知識	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師願意協同學	5	4	3	2	1
	100%	10%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1
	85%	15%	0%	0%	0%
整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意	.....	最不满意		
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%
其他意見					
1. 要聽別人的意見 2. 與別人對話要有眼神接觸 3. 要與同學一起合作才能完成任務					

道教青松小學(湖景邨)
2014/15 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：《愛·突破》學生歷奇活動(小五)

活動日期：19/6/2015(星期五)

活動時間：1:15pm-3:30pm

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 操場

參加人數：25

協辦機構：六藝小狀元

導師：鍾家傑

B. 活動整體的參與情況：

- 所有出席同學均積極參與由導師安排的活動，亦能按導師指示完成各個人及小組任務。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 大部分同學均在活動過程中，表現出高度的集中。而在小組任務中，更展現出團體合作精神，解決難題，最終完成任務。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 同學對導師安排之歷奇活動表現興奮及積極參與，過程中同學表現出無限的創意及團隊合作精神，完成所有任務，獲得成功經驗，增強自信。建議校方日後可以繼續運用資源，舉辦更多同類的歷奇訓練，增強他們的溝通及表達能力，發揮所長。

問卷調查統計結果

活動名稱：《愛·突破》學生歷奇活動(小五)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0%	10%	90%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺
	0%	0%	100%	0%	0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢
	0%	20%	80%	0%	0%
課程安排 (請圈出選擇)					
	非常同意	同意	非常不同	不適用	
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1
	80%	10%	10%	0%	0%
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
導師教學質素 (請圈出選擇)					
	非常同意	同意	非常不同	不適用	
導師準備充足	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
導師有充足知識	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1
	80%	20%	0%	0%	0%
導師願意協同學	5	4	3	2	1
	75%	20%	5%	0%	0%
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意				最不滿意
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
其他意見					
1. 訓練時間長些 2. 要表達自己的意見 3. 學習到合作精神					

道教青松小學(湖景邨)
2014/15 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：環保深度行(小六)

活動日期：13/6/2015(星期六)

活動時間：9:00am-12:30pm

活動地點：環保園

參加人數：20

協辦機構：六藝小狀元

導師：鍾家傑

B. 活動整體的參與情況：

- 所有出席同學均積極參與由導師在學校安排的活動。到達環保園後，同學亦能按導賞員指示參觀園後各展覽及參與各互動遊戲。

C. 活動成效評估：

工作人員觀察：

- 大部分同學均在活動過程中表現積極，對園內有關環境保護的資訊亦感興趣，亦有細心聆聽導賞員的講解。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 導師透過互動的小組遊戲讓同學明白廢物回收要注意的事項，加深了他們相關的知識，同時參觀環保園亦有助他們了解香港現時不同的保育及廢物回收措施，這有助鞏固他們課本內學習到的知識，以及透過親身經歷，體驗課本以外的世界，因此，本中心建議校方日後可舉辦同類活動，讓更多同學有機會接觸相關的環保知識。

問卷調查統計結果

活動名稱：環保深度行(小六)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0%	20%	80%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺
	0%	0%	100%	0%	0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢
	0%	0%	100%	0%	0%
課程安排 (請圈出選擇)					
	非常同意	.....	非常不同	.....	不適用
		意			
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1
	80%	20%	0%	0%	0%
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
導師教學質素 (請圈出選擇)					
	非常同意	.....	非常不同意	.....
導師準備充足	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
導師有充足知識	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師願意協同學	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意	.....	最不滿意	.....
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
其他意見					
1. 知道廢物回收對環境保護的重要 2. 可以重用的物品不要輕易拋掉 3. 好想再去環保園玩 4. 好開心					

道教青松小學(湖景邨)
2014/15 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：劍擊班

活動日期及時間：

(1) 7/3, 14/3, 28/3, 18/4, 25/4, 2/5, 9/5, 16/5, 23/5, 30/5 (SAT) / 11:30am-12:30pm

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 禮堂

參加人數：10

協辦機構：衍毅教育中心

導師：盧小姐

B. 活動整體的參與情況：

- 活動受同學歡迎，報名反應理想。
- 只限二年級學生報名

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 大部分同學均能依照導師的指示學習，並能成功完成課堂目標。
- 秩序表現理想。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 同學及其家長均對是次課程有正面的評價。並有多位家長表示，希望學生來年繼續參與此計劃。

問卷調查統計結果

活動名稱：劍擊班

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0%	10%	90%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺
	0%	0%	90%	10%	0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢
	0%	10%	85%	5%	0%
課程安排 (請圈出選擇)					
	非常同意	同意	非常不同	不適用	
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1
	60%	35%	5%	0%	0%
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1
	85%	10%	5%	0%	0%
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1
	80%	20%	0%	0%	0%
導師教學質素 (請圈出選擇)					
	非常同意	同意	非常不同意		
導師準備充足	5	4	3	2	1
	75%	25%	0%	0%	0%
導師有充足知識	5	4	3	2	1
	80%	20%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1
	80%	20%	0%	0%	0%
導師願意協同學	5	4	3	2	1
	85%	15%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1
	85%	10%	5%	0%	0%
整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意				最不滿意
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%
其他意見					
希望來年繼續參加					