

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025 學年

學校名稱：道教青松小學(湖景邨)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動措施； ● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	➤ 學校繼續委任「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，負責策劃、落實及監察以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 ➤ 學校透過校務會議、行政會議、職工會議傳閱及簽閱教育局通告及學校文件等形式讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊已透過 2024/25 學年校務會議再次向全體教職員清楚提示，所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引	➤ 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，已落實 24-25 年度工作計劃內各項具體措施，並已順利完成。 ➤ 有關形式能有效確保全體教職員認識《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，來年會繼續沿用。此外，本校於 2024 年 9 月 4 日九月份校務會議再次向全體教職員提有關指引內容及提出執行時的關注重點及建議措施。 ➤ 現時人事管理及考績制度持之以恆，繼續發揮監察、評估及改善教職員的工作表現及操守作用。行政人員亦會在學年終結時檢討及優化人事管理及考績制度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		行事。全體教職員工已簽閱教育局維護國家安全教育的相關通告及沒有違反國家安全法之任職聲明。 ➤ 管理層、考績主任及科主任透過定期會議、共同備課、科組自評數據，適時期跟進教職員的工作表現及操守，並有需要時提供支援及指導。 ➤ 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。每逢元旦日(1/1)香港特別行政區成立日(1/7)、國慶日(1/10)的前後上課日等，會舉行升旗儀式。 ➤ 本年度繼續安排外間機構，為升旗隊進行培訓。	➤ 學校已制定升旗及升旗禮程序（見附件1）。學校組織學生升旗隊，共有成員20人，負責每週進行的升旗儀式。此措施會持續進行，以提升學生的國民身份認同，尊重國家、國旗及國歌。 ➤ 升旗隊隊員參加香港青少年軍總會升旗培訓，學習規範的中式步操，成效顯著。
	(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容。 ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 有關檢視圖書館藏書、電子的機制亦已落實。	➤ 為了確保中央圖書館的書本沒有涉及危害國家安全的内容，中央圖書館早前已聘請天窗數碼到校為中央圖書館檢查圖書是否合乎規格，經檢查後，該公司的認證導師和法律顧問表示全部圖書的内容(包括對地圖的描述)均沒有問題，只是其中一本的作者和出版社較敏感，故建議下架。本校亦根據建議把圖書即時註銷。 ➤ 圖書館主任進行中央圖書館盤點時，已全

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引。 ● 外間贈閱的單張、圖書或雜誌等刊物，會由校方指派行政人員審閱，確認沒有違反法例後才贈予學生，並存檔紀錄。	➤ 由外間贈閱學生的單張、圖書或雜誌等刊物，已審閱並存檔紀錄。	面檢視館內館藏，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書；並會在日後購買圖書、接收外間機構和家長贈書時，加強對圖書內容的檢視。至於課室圖書，亦會請各班班主任在盤點時，檢視圖書沒有涉及危害國家安全的內容，如發現相關圖書，會交給圖書館主任進行註銷。 ➤ 而在圖書課進行「齊齊閱讀」時，會提醒班主任要不時檢視學生帶回校閱讀的課外書籍是否涉及危害國家安全的內容；如有發現，需要暫時沒收有關圖書，通知校方及家長，作出跟進。 ➤ 外間贈閱的單張、圖書或雜誌等刊物，圖書館主任亦會先行審閱，確認沒有違反法例後才贈予學生，並存檔紀錄。
	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 就外購服務方面，在報價／招標	➤ 學校已於學校危機處理手冊加入學校舉辦活動的機制和程序若涉及危害國家安全的行為和活動的處理方法，以防止校內、外人士在校園範圍內進行違反《香港國安法》的活動。 ➤ 本校審標委員會定期審視標書及書面報價文件，確保已加入維護國家安全相關內容，以禁止外間	➤ 本年度學校舉辦之活動沒有違反《香港國安法》的活動。學校會每年檢視有關程序及處理方法，如有修訂，將於校務會議通知各全體教職員。 ➤ 本校審標委員會已審視本年度所有招標及書面報價文件，並確保文件內已加入維護國家安全相關內容。另外，學校與所有服務供應商簽訂合約時亦會在合約標明有關維護國家安全的內容，並提醒供應商之

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 ● 就外購服務方面，於合約中加入防止有關政治/違法活動入侵校園條款，並制定「校外導師守則」，確保相關機構/人員清楚知悉並符合學校要求。 ● 就邀請校外講者到校進行講座方面，除按現行機制外，擬邀請講者及講座主題須獲校長批准、學校亦會在可行的情況下審視講座內容/大綱，確保有關活動的安排符合學校教育的宗旨和課程目標，及各學生帶出正面價值觀的訊息。	人員包括工程及機構人員工在校園範圍內進行違反《香港國安法》的活動。 ➤ 已制定《為學校提供服務的校外人士在校工作指引》，確保相關機構/人員清楚知悉並符合學校要求，並要求課外活動導師遵守有關法則、《香港國安法》及其他法例。 ➤ 本校教師及活動組主任定期巡視供應商僱員的工作表現及監察供應商提供的服務內容。 ➤ 於邀請校外講者到校進行講座前，審視講座內容，確保符合學校教育的宗旨和課程目標，及帶出正面價值觀的訊息。	僱員及所提供的服務必須符合香港國安法及其他法例。 ➤ 各供應商之僱員表現良好，而供應商提供的服務內容亦符合國家安全要求，未有出現違反《香港國安法》及其他法例之行為。 ➤ 所有課外活動措施均有簽署有關法則，而其表現及行為亦符合《為學校提供服務的校外人士在校工作指引》要求。 ➤ 本年度到校為教師、家長及學生的講座或工作坊，內容正面及符合本校教育宗旨，沒有違反《香港國安法》及其他法例之行為。
	(4) 持續完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 就校舍對外租借，學校於「租借學	➤ 有關租借校舍的機制亦已落實。本校已在租借校舍指引內，列明守則，借用人士必須於場地租借表格簽署作實，確保不會做出危害國家安全的行為 (見附件 2)。	➤ 本年度租借校園設施之外間機構均合作守規，沒有出現涉及危害國家安全行為和活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	校場地指引」加入條款，向有關機構/組織清楚說明學校範圍內不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負上責任。 ● 因應教育局發出的指引，修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	➤ 本校於教師手冊已列明教職員當值時如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	➤ 巡視後，未有發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全。
人事管理	按工作指引及監察制度，在教學及非教學人員的聘任、日常工作表現和操守上，適時監察，並不時提醒必須符合國家安全標準。 ● 為配合教育局對新入職教師、在職教師及擬晉升教師的要求，校方會提醒相關同事須修畢核心培訓包括《憲法》、《基本法》和國家安全教育的內容。 ● 學校透過教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法	➤ 學校已於教師手冊中加入教師必須遵守有關《香港國安法》的行為及操守的要求(見附件 3)，並於 2024-25 年度第一次校務會議中提醒全體教職員工不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入得向學生偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 ➤ 透過校務會議、行政會議、傳閱及簽閱教育局及學校文件、派發教職員工手冊等，提醒教職員持專業操守，遵守法律及社會接受	➤ 學校已清晰向全體教職員工表示必須遵守《香港國安法》及其他香港法例，教師均清楚明白相關的要求。本年度校內並沒有發生有關違反香港國安法》及其他香港法例，或教師專業失德事件。 ➤ 考績主任定期監察教職員工作表現及操守，保持良好溝通，並按其表現撰寫考績報告。本年度未有發生違反《香港國安法》及其他香港法例的行為。 ➤ 配合教師專業發展要求，入職教師、在職教師及擬晉升教師的要求，相關教師已修畢核心培訓包括《憲法》、《基本法》和國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 將教職員的工作表現及操守列入考績機制內。 ● 在聘請新老師時，學校會向應聘者清楚闡述學校辦學團體的辦學宗旨，同時，學校會在面試中了解應聘者的教學理念及個人操守，以確保受聘者符合團體的辦學方針。 ● 於服務合約，列明以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守需符合要求，包括：防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他違法的教學和活動。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	的行為及專業方面的期望。 ➤ 考績主任負責監察教職員工工作表現，並適時面見員工，以加強溝通和了解，以便提供適切的支援和指導。 ➤ 學校教職員聘用合約已加入維護國家安全相關內容，並於簽合約時清楚說明校方對其操守及工作表現的要求，及提醒教職員必須遵守《香港國安法》和其他法例。 ➤ 學校已制定《為學校提供服務的校外人士在校工作指引》，加入維護國家安全的條款，並要求課外活動導師簽名承諾遵守有關守則、《香港國安法》及其他法例。(見附件 4)	家安全教育的內容。 ➤ 本年度新入職教職員均表示清楚明白教職員必須遵守《香港國安法》和其他法例的要求。 ➤ 除要求課外活動導師簽署有關守則外，負責老師及當值主任亦有巡視課外活動進行的情況，確保校園內進行的課外活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，及保障學生安全。本年度未有發生課外活動導師違反《香港國安法》和其他香港法例或出現專業失德的行為。
教職員培訓	按時安排核心成員及教師培訓教職員參與和國家安全有關之培訓活動，如專業發展研討會/講座/工作坊，並不時向他們發放有關進修資訊，鼓勵他們積極參與國家安全教育培訓。	➤ 本學年安排了教育局舉辦的到校國家安全教育深化講座。同時，校方亦鼓勵個別教師進修有關國家安全教育的課程 ➤ 學校鼓勵教師參加《基本法及香港	➤ 於 2025 年 1 月 8 日舉行聯校「到校國家安全教育深化講座」，全體教師出席。 ➤ 本學年，教師參與國家安全教育培訓進修的時數合共 319 小時。(見附件 5)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	
學與教	學校將涉及國家安全不同範疇的內容連繫各科課程的內容，並按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。 ● 透過中文科，於各級推行國家安全教育範疇一和七的課程。 ● 透過英文科，於中小推行國家安全教育範疇七的課程。 ● 透過數學科，於初小和高小推行國家安全教育範疇一和七的課程。 ● 透過常識科，推行國家安全教育課程。初小和高小包括全部範疇的課程。 ● 透過普通話科，於初小和高小推行國家安全教育範疇七的課程。 ● 透過音樂和體育科，於各級推行國家安全教育範疇一的課程。 ● 透過視藝科，於高小推行國家安	本校透過中文科、英文科、數學科、常識科、普通話科、音樂科、視藝科、體育科、電腦科、成長課等正規課程向學生灌輸一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律概念。 ➤ 中文科內主要涵蓋國家安全教育範疇一及七，加深學生對中華文化、國家的地理特徵及傑出人物的認識，詳見附頁一。 ➤ 英文科在第一學習階段介紹中國節日、熊貓及在第二學習階段介紹中國傳統文化，及保育環境的重要性，詳見附頁二。 ➤ 數學科在第一、二學習階段介紹中國在數學範疇的成就，如指南車、割圓術，加深學生對中華文化的認識，詳見附頁三。 ➤ 常識科課程綱要內主要涵蓋範疇一、二、三、四、五、七及八。另外，本校加入增潤課程，教授範疇六的內容，詳見附頁四。另外，常識科亦安排同學在長假期完成有關「文明中華網上挑戰賽」；四年級參與香港教育大	各科完成科本計劃內的國安教育課程內容。就教師觀察，學生對國安教育課題感興趣，亦掌握相關內容。 本年度學校教師問卷調查結果顯示，教師認為透過加入國家安全範疇的課程內容，能加強學生對國家安全的觀念，成為守法的良好國民，平均值有 4.5（最高值為 5）。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	全教育範疇七的課程。 ● 透過電腦科，於各級推行國家安全教育範疇七，及於初小推行範疇八的課程。 ● 透過圖書科，增購與國家安全教育和中國歷史文化有關的圖書，部分內容涉及國家安全教育範疇一和七的課程；並舉辦全校性的主題閱讀活動。 ● 透過成長課，於各級推行國家安全教育範疇一的課程。	學支援計劃，設計有關認識中華文化－圍村文化，一系列有關拼砌圍村模型、參觀屏山文物徑等活動。 ➤ 普通話科在各級推行範疇七的教育。透過中國傳統習俗、節日、藝術等，加深對中華文化的認識，讓學生明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任，詳見附頁五。 ➤ 音樂科在各級推行範疇一的教育，讓學生懂得唱國歌、遵守升國旗、奏國歌的禮儀，並認識中國樂器及中國在音樂方面的成就，詳見附頁六。 ➤ 體育科於各級介紹富有傳統中國文化的體育運動及中國於奧運會中取得的輝煌成就，詳見附頁七。 ➤ 視藝科於正規課程內加入與中華藝術文化相關課題，上學年也舉辦了興趣班《中華美術達人》以培養學生對中國文化藝術的興趣。同時，我們也參加與國情有關的視藝比賽，詳見附頁八。與國情有關的視藝比賽節錄如下： i) 慶祝香港回歸祖國 27 週年畫好香港躍動新界填色暨海報設計比賽 ii) 《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		iii) 「細看多元社區・共建和諧香港」香港中小學學生海報設計比賽 iv) 慶祝新中國成立 75 週年親自填色比賽 v) 香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽 vi) 校內繪畫比賽 (主題：中華英雄本色) vii) 慶祝香港回歸祖國 28 週年填色比賽 ➤ 電腦科於各級推行資訊素養，學習作為良好的網上公民，遵守法律，詳見附頁九。 ➤ 圖書科增購與國家安全教育和中國歷史文化有關的圖書(另見書目)，並舉辦全校性的主題閱讀活動，詳見附頁十。 ➤ 於各級成長課中加入國家安全相關課題，內容如下： 透過影片 -「認識國旗、國歌和區旗」、「國家安全 你我要知」有聲故事繪本、「全民國家安全教育日 2022：微電影《網絡安全洩密事件》」、從國家安全教育動畫故事中加入「天上的星星不簡單」短片，並透過國家知識小測試，以問答形式鞏固學生對國家安全及資訊素養的認識。詳見附頁十一。	➤ 依「香港國家安全教育課程框架」，增購有關國家安全教育範疇一及七的圖書。本年度共購相關圖書 193 本(截至 6 月 12 日)，主題包括：中國飲食文化、中國航天發展、中國傳統節日、中國寓言故事、中國曆法、中國文字的演變、中國名勝等。詳見附件書目。以提升學生的國民身份認同和加強對中華文化的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	● 組織升旗隊，每星期進行升旗禮，培養學生的國家觀念和民族感情。 ● 「國旗下的講話」加入各科主題講話，讓學生多角度了解中國國情文化。 ● 善用香港教育城資源，於國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日等重要日子，教導學生認識相關知識及態度。	➢ 每週升旗禮進行「國旗下的講話」，由國民教育組、中文科、英文科、數學科、常識科、視藝科、音樂科、普通話科、體育科老師及學生主持，分享國家安及中華文化。 ➢ 參與香港教育城的「國慶日網上小挑戰」、「2023 國家憲法日網上問答比賽」、「《文明中華》網上挑戰賽」。鼓勵學生使用國家安全網上學習平台，進行自學活動。 ➢ 於國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日等重要日子，透過國旗下的講話、網上問答比賽，讓學生了解國家發展及國家安全的知識。	➢ 本年度「國旗下的講話」加強與各科的配合，講話內容包括冬季運動會、圍棋、中國樂器、傳統節日、二十四節氣等，使學生能多方面了解中國國情及文化。 ➢ 於國民教育重要日子加入學習活動，能讓學生更了解國家知識。
	學校強化監察機制，確保學與教資源沒有涉及危害國家安全的內容，以締造平和有序的校園環境和氣氛，讓學生有效學習，健康成長。 ● 圖書館主任檢視圖書館館藏，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書。	各科定期檢視各學習領域、科目及跨學科學與教資料的內容及質素。 ➢ 圖書館主任在本年度進行盤點時，已再次檢視圖書館內館藏，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書；並會在日後購買圖書和接收贈書時，加強有關方面的注意。	各科能按計劃完成檢視教學內容及習作質素，並教授相關課題中涉及國家安全的內容。 ➢ 為了確保中央圖書館的書本沒有涉及危害國家安全的內容，中央圖書館早前已聘請天窗數碼到校為中央圖書館檢查圖書是否合乎規格，經檢查後，該公司的認證導師和法律顧問表示全部圖書的內容(包括對

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	各科科主任定期檢視學與教資源內容，確保科內沒有涉及危害國家安全的教學材料。 相關學科的資源，存檔於校內伺服器三年以上，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。	- 各科科主任已檢視各級共備的「影片」、「課前 MS FORMS」、「分層工作紙」等內容，確保沒有涉及危害國家安全的教學內容。 - 各科的資源已存檔。	地圖的描述)均沒有問題，只是其中一本的作者和出版社較敏感，故建議下架。本校亦根據建議把圖書即時註銷。 圖書館主任進行中央圖書館盤點時，已全面檢視館內館藏，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書。至於課室圖書，亦會請各班班主任在盤點時，檢視圖書沒有涉及危害國家安全的內容，如發現相關圖書，會交給圖書館主任進行註銷。
學生訓輔及支援	- 於各級成長課中加入國家安全相關課題。 - 建立自律、守規的風紀隊，協助教師維持學生秩序。 - 根據學校訓輔手冊、危機處理手冊，處理學生的違規問題。	於各級成長課中加入國家安全及資訊素養相關課題，包括認識國旗、國歌和區旗、國家安全有聲繪本等，讓學生深入淺出地了解國家安全的資訊。(見附件 6) 善導會教育日營 42 名小五及小六同學前往香港善導會青衛谷預防犯罪教育中心參觀，透過中心不同設施，以探討欺凌事件帶來的影響，強化互相尊重的態度，建立和諧校園。	成長課中加入國家安全相關課題，學生能學會正確的價值觀。
		成立風紀隊，協助教師維持學生秩序。 為風紀隊成員全年進行三次培訓，及進行宣誓禮，以加強學生守規意識。	風紀隊盡忠職守，為學生們建立良好榜樣，並協助老師維持學生秩序。 透過風紀培訓，能讓學生建立正確價值觀及應對突發事情的技巧。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			另外，宣誓禮能讓風紀為學校服務而感到自豪。
		全校參與訓輔工作架構（見附件 7） 學校已制定處理學生違規問題程序。 1. 學生犯了較輕微行為問題，教師須替學生作行為輔導，如勸戒該生改過、通知家長有關行為問題，商討管教事宜以收家校合作之效，也可要求學生支援組協助。 2. 如教師約見家長及屢勸該生後仍無改善，可填寫學生行為問題紀錄表，將該生轉介學生支援組處理。 3. 學生犯了較嚴重行為問題，例如打架、盜竊、在課室不受控制等，教師可聯絡級訓輔教師共同處理。 4. 如學生需記缺點或記過者，必須由訓輔主任執行及記錄。 5. 如教師察覺學生行為或情緒異常，教師應知會級訓輔教師，共同處理。如需要進一步協助，可再知會訓輔主任，聯同學生支援組處理。 6. 教師與家長商討的重點應放在學校與家庭雙方如何合作，以幫助學生。 7. 教師向學生施行懲罰前，應考慮該生的自尊和感受。校方建議教師採用多鼓勵，少責罰方法，以改善學生違規行為。 8. 教師於處理學生問題時若有任何困	從學生違規記錄及教師日常觀察，本年度未有學生觸犯國家安全事宜。 學生問題多來自於家課問題、日常與同學相處之糾紛、學生情緒問題及家長管教問題。 學校個案均按程序處理，並與家長有良好的溝通。家校合作，協助學生改善問題。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		難，可與級訓輔教師、學校輔導人員或訓輔主任磋商。	
家校合作	透過學校家長日/家教會活動 /陽光電話，與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。 舉辦家長教育講座或工作坊，協助家長了解國安教育，培養子女建立正面價值觀。 在家長教師會舉辦的活動中加入國安/中華文化元素。	➤ 陽光電話全年至少 4 次，內容包括學生學習、身心健康成長及管教子女交流。如有需要，老師亦會轉介輔導姑娘跟進。 ➤ 輔導組舉辦不同的家長工作坊或講座，例如：「性格透視_親子互動與溝通家長講座」「戶動有晴_多元家庭治療小組」，透過個性分析工具，使親子了解自己傾向哪一個類別，讓他們從中知道每一個孩子的獨特的能力和核心需要。 ➤ 課程及國家安全教育小組定期舉辦家長講座/工作坊。 ➤ 家教會定期召開會議，收集家長意見及分享資訊。	➤ 全體班主任完成陽光電話，班主任按學生問題或家長需要，轉介予輔導組跟進。輔導組提供輔導服務，並與家長保持緊密溝通，學生經介入後見成效，有助學生健康成長。 ➤ 在本學年舉行了 11 次建立正面價值觀的家長講座或工作坊，參與人數約 500 人次。此外，本校網頁持續更新國家安全教育專頁，向家長及學生定期發放國家安全教育活動資訊。 ➤ 本學年舉行了 1 次國家安全教育家長講座，1 次親子工作坊，約有 40 人次參與。 ➤ 學期末，本校原訂於 7 月 11 日 舉辦國民教育親子攤位遊戲，及學生作品分享展，因停課關係，需改期進行。 ➤ 問卷調查結果顯示，約 75% 家長認同，透過家校合作推展國民教育，能加強培養學生正確的價值觀，對國家的歸屬感。
	舉辦全方位活動，讓學生加深對中華文化的了解及認知。	➤ 2 月 舉辦「中國傳統文化日」，學生從遊戲中學習及認識中華文化。	➤ 「中國傳統文化日」參與人數 532 人，佔全校人數 94%，攤位遊戲主題與中華文化有關。問卷調查結果顯示，家長認為此活動有助子女加深對中華文化的認識，加強培養學生的國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
其他		➤ 11 月 29 至 30 日為五年級學生舉辦「同根同心」內地交流活動。 ➤ 3 月為四至六年級學生舉辦 4 日 3 夜「成都文化交流團暨姊妹學校探訪活動」。	➤ 「同根同心」內地交流活動，全體五年級參與。是次活動地點是廣州。學生通過各項參觀及活動，認識內地的生態系統，了解企業可持續發展的概念，同時亦期望能喚起學生對可持續發展的關注。 ➤ 「成都文化交流活動」參與學生人數 24 人，並有多名老師隨同前往。活動成功舉行，學生參觀了成都大熊貓繁育研究基地、三星堆博物館及探訪姊妹學校 - 成都市雙流區棠湖小學等，有助學生了解歷史及學習文化。