2024/25 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼一活動報告表

學校名稱: 道教青松小學(湖景邨)

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共_145_名(包括 A.領取綜接人數:__13__名, B.學生資助計劃全額津貼人數:__96__名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數:__36__名)

B. 受資助的各項活動資料

/山野·石州· 規加		實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)				
	A	В	С), lia——	/日期	(\$)		小女母与小母(大口)	/A (/4/B//////
各級歷奇活動 (包括導師費、入場費、車費、雜費)	11	83	30	100%	23/6/2025 (P4) 24/6/2025 (P5) 25/6/2025 (P1) 26/6/2025 (P2) 30/6/2025 (P3)	\$27280	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件報告
全校舞蹈日	13	96	36	100%	20/12/2024	\$4895	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件報告
藝術體驗日(古彩戲法)	13	96	36	100%	5/2/2025	\$4895	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件報告
模擬人生- 理財規劃活動	9	63	24	100%	25/6/2025	\$5984	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	財商教育學院	詳見附件報告
勵志電影欣賞 - 外星奇遇記 (包括車費及入場費)	10	65	24	99%	2/7/2025	\$9900	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件報告
繩網活動	13	96	36	99%	8/7/2025 ~ 9/7/2025	\$12713	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	歷新體驗 顧問有限公司	詳見附件報告

土耳其燈製作 親子工作坊活動		活動因 黑雨停課取消									
主題式教學影片及教材 中華文化手工藝	13	96	36	99%	5/2/2025	\$10367.5	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件報告		
參觀廸士尼樂團	0	15	0	100%	25/6/2025	\$5100	計劃人員及老師的觀察	香港廸士尼樂團	學生很喜歡是次活動 能放鬆心情玩樂之餘, 亦能學到 STEM 知識。		
生涯規劃活動 (包括車費、入場費)	3	31	12	99%	2/7/2025	\$3185	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	歷新體驗 顧問有限公司	詳見附件報告		
交流活動費用資助					合申請條件的學生	生不多,部分	學生申請已利用其他津貼了	資助。			
興趣班或活動費用資助 中國舞	0	6	2	87%	逢星期六 全年 31 節	\$19800	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件報告		
活動項目總數:10											
[@] 學生人次	85	647	236		總開支	\$104119.5					
**總學生人次		968			with X						

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

合資格學生:指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

^{**}總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

C.計 劃 成 效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

		7L, 34		\ <i>H</i> -		
請在最合適的方格填上「✓」		改善		沒有	下降	不適
號	明顯	適中	輕微	改變		用
學習成效						•
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整 體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你 對 學 生 個 人 及 社 交 發 展 的 整 體 觀 感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動 的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

✓ 未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼的學生);

	額 津 貼的 學 生);
✓	難以甄選合適學生加入酌情名額;
✓	合資格學生不願意參加計劃;
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
✓	活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
✓	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
	對提交報告的要求感到繁複、費時;
П	其他 (請說 明):

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填寫)

整體滿意;
機構能配合校方要求改動活動,令學生獲益;
「模擬人生」理財、生涯規劃及繩網活動效益佳,學生積極投入;
整體活動導師經驗充足,課程設計全面,活動受學生歡迎;
學生能在有限空間享受活動樂趣,望來年繼續舉辦;
交流活動費用資助,部分學生申請已利用其他津貼資助。

A. 基本資料:

活動名稱:學生歷奇活動(小一至五)

活動日期: 23/6/2025(P4)、24/6/2025 (P5)、25/6/2025 (P1)、26/6/2025 (P2)、30/6/2025 (P1)

活動時間: 8:45am-12:15pm

活動地點:大埔林村許願樹廣場

參加人數:124

協辦機構:六藝小狀元

B. 活動整體的參與情況:

● 所有出席同學均積極參與由導師安排的活動。透過導師的歷奇主題及目標,同學都能順利完成。

C. 活動成效評估:

工作員觀察:

- 活動流程及組織十分順暢,讓學生可以學習歷奇主題及目標。
- 就老師觀察,活動內容有意義,85%學生投入活動。

問卷意見調查:

● 學生對活動的導師質素大致滿意,滿意程度各方面整體的評分都在4分或以上。

D. 建議及改善之處:

● 是次活動加深了學生在解難及合作訓練,學生能透過合作,建立同理心及團隊精神。

<u>問卷調查統計結果</u>

活動名稱:學生歷奇活動(小一至五)

課程/活動內容					(請	圈出選擇)
你認為本課程/活動的內容:		太闊	扂	適中	窄	太窄
		0%	10%	80%	10%	0%
你認為本課程/活動的程度:		太深	深	適中	淺	太淺
		0%	10%	85%	5%	0%
你認為本課程/活動的教學進度:		太急	急	適中	慢	太慢
		0%	15%	80%	5%	0%
課程安排					(請	圈出選擇)
	非常同意			j		不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
	85%	5%	10%	0%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	85%	5%	10%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	90%	10%	0%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	95%	5%	0%	0%	0%	
導師教學質素					(請	圈出選擇)
		非常同意				常不同意
導師準備充足		5	4	3	2	1
		95%	5%	0%	0%	0%
導師有充足知識		5	4	3	2	1
		95%	5%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白		5	4	3	2	1
		95%	5%	0%	0%	0%
導師願意協助同學		5	4	3	2	1
		100%	0%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好		5	4	3	2	1
		90%	10%	0%	0%	0%
整體評分					(請	圈出選擇)
		最滿意				最不滿意
你對本課程/活動滿意度		5	4	3	2	1
		90%	10%	0%	0%	0%
其他意見						
1. 學習到團隊精神。						
2. 導師講解及指示清楚。						
3. 期望每年都可以舉辦。						
4. 學習到合作和體諒別人。						

A. 基本資料:

活動名稱:全校舞動日(小一至小六)

活動日期:20/12/2024

活動時間:8:30am-12:50pm

活動地點:學校禮堂

參加人數:145

協辦機構:六藝小狀元

導師: 狄易達 及 兩位 HIP HOP 舞導師

B. 活動整體的參與情況:

所有出席同學均積極參與由導師在學校安排的活動。導師並向學生講解 HIP HOP 運動的介紹,並通過即時教導及示範,讓學生更投入是次活動。

C. 活動成效評估:

工作員觀察:

- 活動很有趣味性,讓學生可以在 HIP HOP 運動的課題上加深認識。
- 舞動日由資深 HIP HOP 舞蹈師帶領,於聖誕聯歡當天教導學生簡單 HIP HOP 舞步,讓學生初步了解 HIP HOP 舞之餘,更可體驗師生一起跳舞的樂趣。

問卷意見調查:

● 學生對活動的導師質素大致滿意,滿意程度各方面整體的評分都在4分或以上。

D. 建議及改善之處:

● 是次活動加深了學生對 HIP HOP 運動的相關知識,這有助鞏固他們課本內外學習到的知識。

活動名稱:全校舞動日(小一至小六)

課程/活動內容					(請	圈出選擇)
你認為本課程/活動的內容:		太闊	闊	適中	窄	太窄
		0%	5%	95%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度:		太深	深	適中	淺	太淺
		0%	5%	95%	0%	0%
你認為本課程/活動的教學進度:		太急	急	適中	慢	太慢
		0%	5%	90%	5%	0%
課程安排					(講	圈出選擇)
	非常同意			j	 	不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
	80%	20%	0%	0%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	90%	10%	0%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	90%	10%	0%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	95%	5%	0%	0%	0%	
導師教學質素					(請	圈出選擇)
		非常同意			j	
導師準備充足		5	4	3	2	1
		100%	0%	0%	0%	0%
導師有充足知識		5	4	3	2	1
		95%	5%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白		5	4	3	2	1
		95%	5%	0%	0%	0%
導師願意協助同學		5	4	3	2	1
		100%	0%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好		5	4	3	2	1
		100%	0%	0%	0%	0%
整體評分						圈出選擇)
		最滿意				最不滿意
你對本課程/活動滿意度		5	4	3	2	1
		15%	85%	0%	0%	0%
- 						

其他意見

- 1. 導師講解清楚,我每個動作都可以做到。
- 2. 活動令我放鬆心情,非常開心。
- 3. 跳舞音樂非常動聽。
- 4. 想學跳這隻舞很久了。

A. 基本資料:

活動名稱:古彩戲法(小一至小六)

活動日期: 5/2/2025

活動時間:9:00am-12:30pm

活動地點:學校禮堂

參加人數:145

協辦機構:六藝小狀元

導師:伍定邦

B. 活動整體的參與情況:

● 所有出席同學均積極參與由導師在學校安排的活動。導師並向學生講解古彩戲法是保留傳統技藝,所有節目套路均有固定表演程序、對白、甚至服裝,尤其大戲法中的落活表演,特色是表演時要做到「□彩相連」,基本上今天你們看到的古彩戲法,與從前河北或天律大街上的老藝人、甚至有些與古代皇帝及民間百姓看到的基本沒有分別。

C. 活動成效評估:

工作員觀察:

- 活動很有趣味性,讓學生可以認識古彩戲法(中國非物質文化遺產之一)。
- 中式魔術分享邀請到獲獎魔術師進行示範及分享,學生除能對中國魔術加深了解。問卷意見調查:
- 學生對活動的導師質素大致滿意,滿意程度各方面整體的評分都在4分或以上。

D. 建議及改善之處:

● 是次活動加深了學生對中華文化的相關知識,亦可從中學習講者的堅毅精神,這有助 鞏固他們課本內外學習到的知識。

<u>問卷調查統計結果</u>

3. 導師的表演好精彩。

活動名稱:古彩戲法(小一至六)

課程/活動內容					(請	圈出選擇)
你認為本課程/活動的內容:		太闊	闊	適中	窄	太窄
		0%	0%	100%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度:		太深	深	適中	淺	太淺
		0%	5%	95%	0%	0%
你認為本課程/活動的教學進度:		太急	急	適中	慢	太慢
		0%	5%	95%	0%	0%
課程安排					(請	圈出選擇)
	非常同意			j	 	不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
	100%	0%	0%	0%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	100%	0%	0%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	90%	5%	5%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	95%	5%	0%	0%	0%	
導師教學質素					(請	圈出選擇)
		非常同意			非	常不同意
導師準備充足		5	4	3	2	1
		80%	20%	0%	0%	0%
導師有充足知識		5	4	3	2	1
		90%	10%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白		5	4	3	2	1
		95%	0%	5%	0%	0%
導師願意協助同學		5	4	3	2	1
		20%	80%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好		5	4	3	2	1
		5%	80%	15%	0%	0%
整體評分					(請	圈出選擇)
ルル・ナー・ロイロハイチに、サーナ・ア		最滿意				最不滿意
你對本課程/活動滿意度		5	4	3	2	1
		5%	90%	5%	0%	0%
其他意見						
1. 可以接觸到中國非物質文化遺產之一	的古彩戲法	0				
2. 導師的戲法很厲害。						

A. 基本資料:

活動名稱:「模擬人生」理財及生涯規劃活動(小三至小六)

活動日期:25/6/2025

活動時間: 8:30am-12:45pm

活動地點:學校禮堂

参加人數:96

協辦機構:財商教育學院

B. 活動整體的參與情況:

- 機構為學生於本校操場設置了十個模擬職場攤位,讓三至六級學生分別參與約2小時 之活動。生涯規劃活動則邀請了會計師及紋身師到校分享。
- 學生反應熱烈,模擬人生經歷能讓他們對未來要面對的人生階段有初步認識。

C. 活動成效評估:

工作員觀察:

● 學生喜歡是次活動,積極投入。

問卷意見調查:

- 95%學生喜歡此項活動。
- 93%學生認為活動能幫助他們初步體會理財規劃。

D. 建議及改善之處:

● 活動極具意義及可推廣,建議來年繼續推行。

活動名稱:「模擬人生」理財及生涯規劃活動(小三至小六)

課程/活動內容					(詩)	圖出選擇)
		→■目	目目	液 由		
你認為本課程/活動的內容: 		太闊 0%	闊	適中	窄 50 /	太窄
/L > 7 4			5%	90%	5%	0%
你認為本課程/活動的程度:		太深	深	適中	淺 5 0/	太淺
		0%	10%	85%	5%	0%
你認為本課程/活動的教學進度:		太急	急	適中	慢 5 0.	太慢
		0%	5%	90%	5%	0%
課程安排					(請	圈出選擇)
	非常同意			j	卡常不同意	不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
	90%	5%	5%	0%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	95%	5%	0%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	80%	20%	0%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	90%	5%	0%	0%	0%	
					(請	圈出選擇)
		非常同意				常不同意
導師準備充足		5	4	3	2	1
GEN TONOUS.		90%	10%	0%	0%	0%
導師有充足知識		5	4	3	2	1
(1 Ph/) (2) (3) (2) (4 Ph/)		95%	5%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白		5	4	3	2	1
(A)		90%	10%	0%	0%	0%
				3	2	1
遵 師願音協助同學		5	4			•
導師願意協助同學		5 100%	•			0%
		100%	0%	0%	0%	0% 1
導師願意協助同學 導師的秩序管理良好		100% 5	0%	0% 3	0% 2	1
導師的秩序管理良好		100%	0%	0%	0% 2 0%	1 0%
		100% 5 95%	0%	0% 3	0% 2 0% (請	1 0% 圈出選擇)
導師的秩序管理良好 整體評分		100% 5 95% 最滿意	0% 4 5%	0% 3 0%	0% 2 0% (請	1 0% 岡出選擇) 最不滿意
導師的秩序管理良好		100% 5 95%	0%	0% 3	0% 2 0% (請	1 0% 圈出選擇)
導師的秩序管理良好 整體評分 你對本課程/活動滿意度		100% 5 95% 最滿意 5	0% 4 5%	0% 3 0%	0% 2 0% (請問	1 0% 醤出選擇) 最不滿意 1
導師的秩序管理良好 整體評分		100% 5 95% 最滿意 5	0% 4 5%	0% 3 0%	0% 2 0% (請問	1 0% 醤出選擇) 最不滿意 1

- 2. 有同學做交租統籌,很好。
- 3. 我今年做得比之前好,有剩餘錢會可以去旅行。
- 4. 這活動幾好玩。
- 5. 進修可以提高學歷。

A. 基本資料:

活動名稱:電影欣賞-外星奇遇記(一至四年級)

活動日期: 2/7/2025

活動時間: 9:40am-11:40am

活動地點: 屯門嘉禾 STAGE 戲院 (屯門市廣場)

参加人數:99

協辦機構: 六藝小狀元

B. 活動整體的參與情況:

● 所有出席同學均專注觀看這套極具教育意義的電影,整部電影的魅力,在於它以輕鬆可愛的形式,包裹了一段深刻的自我認同之旅。Elio 從一開始的不安與疏離,到逐漸理解自己的獨特與價值,這個過程令人感動。他不僅學會面對他人,也學會面對自己,並在與各式各樣、極具個性的外星代表互動中,重新看見地球這個家的意義。

C. 活動成效評估:

工作員觀察:

- 活動極具意義及電影是一部充滿童趣、幽默與深刻情感的動畫電影。
- 學生表示電影感人,並能讓他們學會感恩及相信自己。

問卷意見調查:

● 學生對活動的導師質素大致滿意,滿意程度各方面整體的評分都在4分或以上。

D. 建議及改善之處:

● 是次活動正如電影中一句台詞所說: "This place is amazing, but Earth is home." 再美好的星球,也不及家鄉那份連結與歸屬感。

3. 很感人。

活動名稱:電影欣賞-外星奇遇記(一至四年級)

課程/活動內容					(請图	圖出選擇)
你認為本課程/活動的內容:		太闊	扂	適中	窄	太窄
		0%	5%	90%	5%	0%
你認為本課程/活動的程度:		太深	深	適中	淺	太淺
		0%	5%	90%	5%	0%
你認為本課程/活動的教學進度:		太急	急	適中	慢	太慢
		0%	5%	90%	5%	0%
課程安排					(請	圈出選擇)
	非常同意			j	 	不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
	90%	10%	0%	0%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	90%	5%	5%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	100%	0%	0%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	90%	10%	0%	0%	0%	
導師教學質素					(請	圈出選擇)
		非常同意			非	常不同意
導師準備充足(不適用)		5	4	3	2	1
		0%	0%	0%	0%	0%
導師有充足知識(不適用)		5	4	3	2	1
		0%	0%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白 (不適用)		5	4	3	2	1
		0%	0%	0%	0%	0%
導師願意協助同學 (不適用)		5	4	3	2	1
246 6-7 / 6-7 / 1-2 665 911 22 / 2-7 / 24 / 1-7 / 24 / 24 / 1-7 / 24 / 24 / 24 / 24 / 24 / 24 / 24 / 2		0%	0%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好 (不適用)		5	4	3	2	1
who p. Madda Virgin and		0%	0%	0%	0%	0%
整體評分					(請	圈出選擇)
 你對本課程/活動滿意度		最滿意 5	4	3	2	最不滿意
N. T. T. DIVIET (LI BI) (PRINCI) X		95%	4 5%	3 0%	0%	0%
其他意見						
 						
1. 故事組織及帶出的意義很有正能量。						
 2 . 謝謝學校的安排。						
₩₩₩ 3=1\\P\P\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\						

道教青松小學(湖景邨)

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)

活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱:繩網活動(小一至小六)

活動日期:8/7/2025 - 9/7/2025

活動時間: 8:30am-12:45pm

活動地點:學校禮堂

參加人數:145

協辦機構: 歷新體驗顧問有限公司

B. 活動整體的參與情況:

● 機構為學生於本校禮堂及操場設置了十個關卡,讓全校一至六級學生均可參與約2小時之活動。

C. 活動成效評估:

老師及工作員觀察:

● 學生在考試後參與此活動能放鬆心情,並藉此活動提升自信,學會互相支持鼓勵、信任導師和老師。

問卷意見調查:

- 98%學生喜歡此活動。
- 95%學生認為自己的同理心有提升。
- 99%學牛希望來年繼續舉辦有關活動。

D. 建議及改善之處:

- 活動有挑戰性,能提升學生克服困難、面對困難的能力。
- 學生表現比以往更佳,會幫助同學,自己需要幫助也會表示。

活動名稱:繩網活動(小一至小六)

细和产业中央					() - 	swi - I - Abid Abid A
課程/沽動內容					(請	勧出選擇)
你認為本課程/活動的內容:		太闊	闊	適中	窄	太窄
		0%	20%	80%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度:		太深	深	適中	淺	太淺
		0%	10%	90%	0%	0%
你認為本課程/活動的教學進度:		太急	急	適中	慢	太慢
		0%	5%	85%	10%	0%
課程安排					(譜	鬧出選擇)
Mr III V M	北帝日辛			j	上带不同辛	不適用
-		4	3			
本課程/活動內容實用	5	•	_	2	1	NA
	90%	10%	0%	0%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	95%	5%	0%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	85%	10%	5%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	85%	10%	5%	0%	0%	
		非常同意			j	常不同意
導師準備充足		5	4	3	2	1
321 1000		90%	10%	0%	0%	0%
導師有充足知識		5	4	3	2	1
47 HP / 17 C/C/HPW		85%	5%	10%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白		5	4	3	2	1
守即两所(数学/月足和台勿为口		90%	10%	0%	0%	0%
增加码空边中 回籍		5	4	3	2	1
導師願意協助同學		_		_		•
Addition 11 and also following the 1-s		100%	0%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好		5	4	3	2	1
		90%	10%	0%	0%	0%
// NV _		最滿意				最不滿意
你對本課程/活動滿意度		5	4	3	2	1
		90%	8%	2%	0%	0%

- 1. 非常喜歡此活動。
- 2. 希望下年繼續參加。
- 3. 有些繩網之前有玩過,今次容易了。
- 4. 我很開心很多同學幫助我。

A. 基本資料:

活動名稱:中華文化日-手工藝(小一至小六)

活動日期:5/2/2025

活動時間:9:00am-12:30pm

活動地點:學校課室

參加人數:145

協辦機構: 六藝小狀元

B. 活動整體的參與情況:

所有出席同學均積極參與由導師在學校安排的活動。導師向學生教授具中華文化元素的手工藝,並拍成教學影片,讓學生更清晰每一個製作步驟。

C. 活動成效評估:

工作員觀察:

- 活動很有趣味性,讓學生可以在藝術的課題上加深認識。
- 學生利用視藝材料,製作中式玻璃畫,過程中專注用心。

問卷意見調查:

● 學生對活動的導師質素大致滿意,滿意程度各方面整體的評分都在4分或以上。

D. 建議及改善之處:

● 是次活動加深了學生對藝術的相關知識,這有助鞏固他們課本內外學習到的知識。

活動名稱:中華文化日-手工藝 (小一至小六)

課程/活動內容					(請	圈出選擇)
你認為本課程/活動的內容:		太闊	闊	適中	窄	太窄
		0%	10%	90%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度:		太深	深	適中	淺	太淺
		0%	0%	100%	0%	0%
你認為本課程/活動的教學進度:		太急	急	適中	慢	太慢
		0%	10%	90%	0%	0%
課程安排					(請	圈出選擇)
	非常同意			j	 	不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
	100%	0%	0%	0%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	90%	10%	0%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	90%	5%	5%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	95%	5%	0%	0%	0%	
導師教學質素					(請	圈出選擇)
		非常同意				常不同意
導師準備充足		5	4	3	2	1
		95%	5%	0%	0%	0%
導師有充足知識		5	4	3	2	1
		90%	5%	5%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白		5	4	3	2	1
		30%	70%	0%	0%	0%
導師願意協助同學		5	4	3	2	1
		95%	5%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好		5	4	3	2	1
		90%	10%	0%	0%	0%
整體評分					(請	圈出選擇)
// W/		最滿意				最不滿意
你對本課程/活動滿意度		5	4	3	2	1
		15%	85%	0%	0%	0%
其他意見						
1. 作品好吸引及漂亮。						
2. 導師影片教導清晰。						
3. 很有中華文化氣氛。						

A. 基本資料:

活動名稱:生涯規劃活動行業講座 (小三至小六)

活動日期: 2/7/2025

活動時間:9:00am-10:40am

活動地點:學校禮堂

參加人數:46

協辦機構: 歷新體驗顧問有限公司

B. 活動整體的參與情況:

● 生涯規劃活動則邀請了會計師及紋身師到校分享。

- 學生反應不錯,主動問問題。
- 紋身師示範有趣,學生主動嘗試。

C. 活動成效評估:

工作員觀察:

● 學生喜歡是次活動,積極投入。

問卷意見調查:

- 85%學生喜歡此項活動。
- 80%學生認為活動能幫助他們認識會計師及紋身師這兩個行業。

D. 建議及改善之處:

● 活動有意義及能擴闊學生眼界,建議來年繼續推行。

活動名稱: 生涯規劃活動行業講座 (小三至小六)

課程/活動內容					(請	圈出選擇)
你認為本課程/活動的內容:		太闊	闊	適中	窄	太窄
		0%	10%	90%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度:		太深	深	適中	淺	太淺
		0%	0%	90%	10%	0%
你認為本課程/活動的教學進度:		太急	急	適中	慢	太慢
		0%	0%	90%	10%	0%
課程安排					(請	圈出選擇)
	非常同意					不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
	85%	5%	5%	5%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	80%	5%	15%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	80%	20%	0%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	95%	5%	0%	0%	0%	
導師教學質素					(請	圈出選擇)
		非常同意				丰常不同意
導師準備充足		5	4	3	2	1
		90%	10%	0%	0%	0%
導師有充足知識		5	4	3	2	1
		95%	5%	0%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白		5	4	3	2	1
		90%	10%	0%	0%	0%
導師願意協助同學		5	4	3	2	1
		80%	10%	10%	0%	0%
導師的秩序管理良好		5	4	3	2	1
		95%	5%	0%	0%	0%
整體評分					(請	圈出選擇)
		最滿意				圏出選擇) 最不滿意
整體評分 你對本課程/活動滿意度			4 5%	3 10%	(請 2 5%	

其他意見

- 1. 認識會計師、紋身師,十分有趣。
- 2. 我也想當會計師,所以要努力學數學。
- 3. 紋身用的顏料,我沒想到。
- 4. 希望可再認識更多職業。

A. 基本資料:

活動名稱:中國舞班(小三至小六)

活動日期: 2024/25 學年

活動地點:活動室

參加人數:8

協辦機構:六藝小狀元

導師:劉卓禕

B. 活動整體的參與情況:

● 所有出席同學均表現積極參與,能按導師指示完成各項舞蹈。

C. 活動成效評估:

工作員觀察:

所有同學均努力完成由導師安排的活動,同時在活動過程中,同學們表現出高度的集中及團體合作精神。

成效:

● 参加校際舞蹈節比賽,並獲得甲等獎。

問卷意見調查:

● 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意,滿意程度各方面整體的評分都在4分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處:

● 導師在制訂合活動內容及程序時,考慮到同學的年齡及各方面的能力,以確保同學能在活動過程中,挑戰自我,同時亦能獲得成功經驗,增強自信。而參與同學均對是次活動有正面的評價,他們亦表現在活動過程中得到滿足感,同時亦能具體掌握訂立目標的技巧。建議校方日後可以繼續運用資源,讓所有同學均有機會參與同類活動,透過類似互動活動,增強他們的溝通及表達能力,有助學業上的表現。

<u>問卷調查統計結果</u>

5. 下年希望可以再學。

活動名稱:中國舞班 (小三至小六)

你認為本課程活動的內容: 大調 調 適中 窄 太窄 0% 10% 90% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 10% 85% 5% 0% 0% 10% 85% 5% 0% 0% 10% 85% 5% 0% 0% 10% 85% 5% 0% 0% 10% 85% 5% 0% 0% 10% 85% 5% 0% 0% 10% 85% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	課程/活動內容	<u> </u>				(請	圈出選擇)
作認為本課程活動的程度: 大深 渓 渡中 淺 大淺 人淺 の% 10% 85% 5% 0% 6% 10% 85% 5% 0% 6% 10% 85% 5% 0% 6% 10% 85% 5% 0% 6% 10% 85% 5% 0% 6% 10% 85% 5% 0% 6% 10% 85% 5% 0% 6% 10% 85% 5% 0% 6% 10% 85% 5% 0% 6% 6% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10			大陸	題	適中		
### (Pin sha	MADEWICE TO BUILD 1				. – .	•	
大急 急 適中 慢 太慢 大慢	 你認為本課程/活動的程度:		太深	深	適中	淺	太淺
大学 10% 10% 85% 5% 0% 10% 10% 85% 5% 0% 1			0%	10%	85%	5%	0%
#常同意	你認為本課程/活動的教學進度:		太急	急	適中	慢	太慢
#常同意			0%	10%	85%	5%	0%
本課程/活動内容買用 5 4 3 2 1 NA 90% 5% 5% 0% 0% 0%	課程安排					(請	圈出選擇)
90% 5% 5% 0% 0% 0% 本課程/活動内容組織很好 5		非常同意					不適用
本課程/活動内容組織很好 5 4 3 2 1 NA 95% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 4 2 1 NA 80% 10% 10% 0% 0% 0% 4 2 1 NA 80% 10% 10% 0% 0% 0% 4 3 2 1 NA 80% 15% 5% 0% 0% 0% 3 2 1 NA 80% 15% 5% 0% 0% 0% 3 2 1 NA 80% 15% 5% 0% 0% 0% 3 2 1 1 NA 80% 15% 5% 0% 0% 0% 3 2 1 1 NA 80% 15% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%	本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
本課程/活動地點安排合適 5 4 3 2 1 NA 80% 10% 10% 0% 0% 0% 3 2 1 NA 本課程/活動的活動安排合適 5 4 3 2 1 NA 事節教學資素 非常同意 非常同意 事節準備充足 5 4 3 2 1 90% 10% 0% 0% 0% 0% 9% 導師有充足知識 5 4 3 2 1 90% 10% 0% 0% 0% 0% 9% 導師請解/教學清楚和容易明白 5 4 3 2 1 85% 10% 5% 0% 0% 0% 9% 導師顧意協助同學 5 4 3 2 1 95% 5% 0% 0% 0% 0% 9% 導師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 80% 20% 0% 0% 0% 0% 0% 整確分 大學資本課程/活動滿意度 長本滿意 5 4 3 2 1 3 2 1 80% 20% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 整確分 大學資本課程/活動滿意度 長本滿意 5 4 3 2 1 3 2 1 100% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 整確分 20% 0% 0% 0% 0% 0% 20 0% 0% 0% 0% 0%		90%	5%	5%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適 5 4 3 2 1 NA 本課程/活動的活動安排合適 5 4 3 2 1 NA 導師教學資素 事業同意 事業同意 事業可意 事業可意 事業可意 事業可意 事業可意 事業可意 事業可意 事業可意 事業可意 事業可能 事業可能 <td>本課程/活動內容組織很好</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>NA</td>	本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
本課程/活動的活動安排合適 5 4 3 2 1 NA 80% 15% 5% 0% 0% 0% 15% 5% 0% 0% 0% 15% 5% 0% 0% 0% 15% 5% 0% 0% 0% 15% 5% 0% 0% 0% 0% 15% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%			5%	0%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適 5 4 3 2 1 NA 導師教學質素 非常同意 非常同意 非常同意 非常同意 導師準備充足 5 4 3 2 1 導師有充足知識 5 4 3 2 1 導師請解/教學清楚和容易明白 5 4 3 2 1 導師顧意協助同學 5 4 3 2 1 導師顧意協助同學 5 4 3 2 1 導師願意協助同學 5 4 3 2 1 導師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 導師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 審師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 1 中國舞的動作好優雅。 2 1 0% 0% 0% 0% 2 可以代表學校出賽是美好的事。 2 可以代表學校出賽是美好的事。 3 2 1 1 中國 2 1 1 中國 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% <t< td=""><td>本課程/活動地點安排合適</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>•</td><td>NA</td></t<>	本課程/活動地點安排合適					•	NA
導師教學質素 非常同意 非常不同意 導師準備充足 5 4 3 2 1 90% 10% 0% 0% 0% 0% 0% 導師有充足知識 5 4 3 2 1 90% 10% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 導師講解/教學清楚和容易明白 5 4 3 2 1 85% 10% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 導師願意協助同學 5 4 3 2 1 95% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 導師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 80% 20% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 整語評分 最滿意 最不滿意 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 100% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 其他意見 5 4 3 2 1 1 中國舞的動作好優雅。 2 可以代表學校出賽是美好的事。							
導師教學質素 非常同意 非常同意 非常不同意 導師準備充足 5 4 3 2 1 90% 10% 0% 0% 0% 0% 0% 導師有充足知識 5 4 3 2 1 90% 10% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 導師講解/教學清楚和容易明白 5 4 3 2 1 85% 10% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 導師願意協助同學 5 4 3 2 1 95% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 導師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 80% 20% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 整種評分 最滿意 最不滿意 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 100% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 其他意見 1. 中國舞的動作好優雅。 2. 可以代表學校出賽是美好的事。	本課程/活動的活動安排合適		-				NA
#常同意 #常同意 #常同意 #常同意 #常同意 #常同意 #常同意 #常同意		80%	15%	5%	0%		
導師準備充足 5 4 3 2 1 90% 10% 0% 0% 0% 導師有充足知識 5 4 3 2 1 90% 10% 0% 0% 0% 導師講解/教學清楚和容易明白 5 4 3 2 1 85% 10% 5% 0% 0% 0% 導師願意協助同學 5 4 3 2 1 95% 5% 0% 0% 0% 0% 導師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 80% 20% 0% 0% 0% 0% 整瀬部 5 4 3 2 1 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 100% 0% 0% 0% 0% 0% 女子本意 5 4 3 2 1 100% 0% 0% 0% 0% 0% 女子本意 1 100% 0% 0% 0% 0% 女子本語 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 </td <td>導師教學質素 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(請</td> <td>圈出選擇)</td>	導師教學質素 					(請	圈出選擇)
導師有充足知識 5 4 3 2 1 90% 10% 0% 0% 0% 導師講解/教學清楚和容易明白 5 4 3 2 1 導師願意協助同學 5 4 3 2 1 導師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 物師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 80% 20% 0% 0% 0% 整體部分 最滿意 最不滿意 最不滿意 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 大心意見 100% 0% 0% 0% 0% 其他意見 2 1							丰常不同意
導師有充足知識 5 4 3 2 1 90% 10% 0% 0% 0% 導師講解/教學清楚和容易明白 5 4 3 2 1 85% 10% 5% 0% 0% 0% 導師願意協助同學 5 4 3 2 1 95% 5% 0% 0% 0% 0% 導師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 80% 20% 0% 0% 0% 0% 整體評分 最滿意 最不滿意 5 4 3 2 1 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 1. 中國舞的動作好優雅。 2. 可以代表學校出賽是美好的事。	導師準備充足		_	•			•
90% 10% 0% 0% 0% 0% 3							
導師講解/教學清楚和容易明白 5 4 3 2 1 書師願意協助同學 5 4 3 2 1 導師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 書師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 80% 20% 0% 0% 0% 整體評分 最滿意 最不滿意 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 100% 0% 0% 0% 0% 0% 其他意見 1. 中國舞的動作好優雅。 2. 可以代表學校出賽是美好的事。	導帥有充足知識		_	•		_	-
導師願意協助同學 5 4 3 2 1 95% 5% 0% 0% 0% 導師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 80% 20% 0% 0% 0% 整體評分 最滿意 最不滿意 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 100% 0% 0% 0% 0% 其他意見 1. 中國舞的動作好優雅。 2. 可以代表學校出賽是美好的事。	 						
導師願意協助同學 5 4 3 2 1 95% 5% 0% 0% 0% 導師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 80% 20% 0% 0% 0% 整體評分 最滿意 最不滿意 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 100% 0% 0% 0% 0% 其他意見 1. 中國舞的動作好優雅。 2. 可以代表學校出賽是美好的事。	导即講解/教學清楚和谷易明日						
導師的秩序管理良好 5% 5% 0% 0% 0% 整體評分 長滿意 最不滿意 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 100% 0% 0% 0% 0% 其他意見 1. 中國舞的動作好優雅。 2. 可以代表學校出賽是美好的事。	道師爾音協助同學						
導師的秩序管理良好 5 4 3 2 1 80% 20% 0% 0% 0% 整體評分 最滿意 最不滿意 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 100% 0% 0% 0% 0% 其他意見 1. 中國舞的動作好優雅。 2. 可以代表學校出賽是美好的事。	소마(에상)(2) [10] 수		_	•			•
整體評分 最滿意 最不滿意 你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 100% 0% 0% 0% 0% 其他意見 1. 中國舞的動作好優雅。 2. 可以代表學校出賽是美好的事。	 導師的秩序管理良好						
### 假瀬意 ### 最瀬意 ### 最初意 ### 100% 100% 0% 0% 0% 0% 0%			80%	20%	0%	0%	0%
### 假瀬意 ### 最瀬意 ### 最初意 ### 100% 100% 0% 0% 0% 0% 0%	整體評分					(請	圈出選擇)
你對本課程/活動滿意度 5 4 3 2 1 100% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%			最滿意				
其他意見 1. 中國舞的動作好優雅。 2. 可以代表學校出賽是美好的事。	你對本課程/活動滿意度			4	3	2	
 中國舞的動作好優雅。 可以代表學校出賽是美好的事。 			100%	0%	0%	0%	0%
2. 可以代表學校出賽是美好的事。	其他意見						
2. 可以代表學校出賽是美好的事。	1. 中國舞的動作好優雅。						
	3. 導師給我們很好知識。						
4. 劉老師教得好好和有耐性。							