

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼一活動報告表

學校名稱： 道教青松小學(湖景邨)
負責人姓名： 魏海琳副校長 聯絡電話： 24656363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共_145_名(包括 A.領取綜援人數：__13__名，B.學生資助計劃全額津貼人數：__96__名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：__36__名)
B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
各級歷奇活動 (包括導師費、入場費、車費、雜費)	11	83	30	100%	23/6/2025 (P4) 24/6/2025 (P5) 25/6/2025 (P1) 26/6/2025 (P2) 30/6/2025 (P3)	\$27280	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件報告
全校舞蹈日	13	96	36	100%	20/12/2024	\$4895	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件報告
藝術體驗日(古彩戲法)	13	96	36	100%	5/2/2025	\$4895	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件報告
模擬人生- 理財規劃活動	9	63	24	100%	25/6/2025	\$5984	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	財商教育學院	詳見附件報告
勵志電影欣賞 - 外星奇遇記 (包括車費及入場費)	10	65	24	99%	2/7/2025	\$9900	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件報告
繩網活動	13	96	36	99%	8/7/2025 ~ 9/7/2025	\$12713	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	歷新體驗 顧問有限公司	詳見附件報告

土耳其燈製作 親子工作坊活動	活動因 黑雨停課取消								
主題式教學影片及教材 中華文化手工藝	13	96	36	99%	5/2/2025	\$10367.5	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件報告
參觀迪士尼樂園	0	15	0	100%	25/6/2025	\$5100	計劃人員及老師的觀察	香港迪士尼樂園	學生很喜歡是次活動 能放鬆心情玩樂之餘， 亦能學到 STEM 知識。
生涯規劃活動 (包括車費、入場費)	3	31	12	99%	2/7/2025	\$3185	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	歷新體驗 顧問有限公司	詳見附件報告
交流活動費用資助	合申請條件的學生不多，部分學生申請已利用其他津貼資助。								
興趣班或活動費用資助 中國舞	0	6	2	87%	逢星期六 全年 31 節	\$19800	計劃人員及老師的觀察 以及問卷調查	六藝小狀元	詳見附件報告
活動項目總數：10									
@學生人次	85	647	236		總開支	\$104119.5			
**總學生人次	968								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D.對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？
他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)

整體滿意；

機構能配合校方要求改動活動，令學生獲益；

「模擬人生」理財、生涯規劃及繩網活動效益佳，學生積極投入；

整體活動導師經驗充足，課程設計全面，活動受學生歡迎；

學生能在有限空間享受活動樂趣，望來年繼續舉辦；

交流活動費用資助，部分學生申請已利用其他津貼資助。

道教青松小學(湖景邨)
2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：學生歷奇活動(小一至五)

活動日期：23/6/2025(P4)、24/6/2025 (P5)、25/6/2025 (P1)、26/6/2025 (P2)、30/6/2025 (P1)

活動時間：8:45am-12:15pm

活動地點：大埔林村許願樹廣場

參加人數：124

協辦機構：六藝小狀元

B. 活動整體的參與情況：

- 所有出席同學均積極參與由導師安排的活動。透過導師的歷奇主題及目標，同學都能順利完成。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 活動流程及組織十分順暢，讓學生可以學習歷奇主題及目標。
- 就老師觀察，活動內容有意義，85%學生投入活動。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。

D. 建議及改善之處：

- 是次活動加深了學生在解難及合作訓練，學生能透過合作，建立同理心及團隊精神。

問卷調查統計結果

活動名稱：學生歷奇活動(小一至五)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊 0%	闊 10%	適中 80%	窄 10%	太窄 0%
你認為本課程/活動的程度：	太深 0%	深 10%	適中 85%	淺 5%	太淺 0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急 0%	急 15%	適中 80%	慢 5%	太慢 0%

課程安排 (請圈出選擇)					
	非常同意			非常不同意	不適用
本課程/活動內容實用	5 85%	4 5%	3 10%	2 0%	1 0%
本課程/活動內容組織很好	5 85%	4 5%	3 10%	2 0%	1 0%
本課程/活動地點安排合適	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%
本課程/活動的活動安排合適	5 95%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0%

導師教學質素 (請圈出選擇)					
	非常同意			非常不同意	
導師準備充足	5 95%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0%
導師有充足知識	5 95%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5 95%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0%
導師願意協助同學	5 100%	4 0%	3 0%	2 0%	1 0%
導師的秩序管理良好	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%

整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意				最不滿意
你對本課程/活動滿意度	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%

其他意見
1. 學習到團隊精神。
2. 導師講解及指示清楚。
3. 期望每年都可以舉辦。
4. 學習到合作和體諒別人。

道教青松小學(湖景邨)
2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：全校舞動日(小一至小六)

活動日期：20/12/2024

活動時間：8:30am-12:50pm

活動地點：學校禮堂

參加人數：145

協辦機構：六藝小狀元

導師：狄易達 及 兩位 HIP HOP 舞導師

B. 活動整體的參與情況：

所有出席同學均積極參與由導師在學校安排的活動。導師並向學生講解 HIP HOP 運動的介紹，並通過即時教導及示範，讓學生更投入是次活動。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 活動很有趣味性，讓學生可以在 HIP HOP 運動的課題上加深認識。
- 舞動日由資深 HIP HOP 舞蹈師帶領，於聖誕聯歡當天教導學生簡單 HIP HOP 舞步，讓學生初步了解 HIP HOP 舞之餘，更可體驗師生一起跳舞的樂趣。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。

D. 建議及改善之處：

- 是次活動加深了學生對 HIP HOP 運動的相關知識，這有助鞏固他們課本內外學習到的知識。

問卷調查統計結果

活動名稱：全校舞動日(小一至小六)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0%	5%	95%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺
	0%	5%	95%	0%	0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢
	0%	5%	90%	5%	0%

課程安排 (請圈出選擇)						
	非常同意				非常不同意	不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
	80%	20%	0%	0%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	90%	10%	0%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	90%	10%	0%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	95%	5%	0%	0%	0%	

導師教學質素 (請圈出選擇)						
	非常同意				非常不同意	
導師準備充足	5	4	3	2	1	
	100%	0%	0%	0%	0%	
導師有充足知識	5	4	3	2	1	
	95%	5%	0%	0%	0%	
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1	
	95%	5%	0%	0%	0%	
導師願意協助同學	5	4	3	2	1	
	100%	0%	0%	0%	0%	
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1	
	100%	0%	0%	0%	0%	

整體評分 (請圈出選擇)						
	最滿意				最不滿意	
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1	
	15%	85%	0%	0%	0%	

其他意見
1. 導師講解清楚，我每個動作都可以做到。
2. 活動令我放鬆心情，非常開心。
3. 跳舞音樂非常動聽。
4. 想學跳這隻舞很久了。

道教青松小學(湖景邨)
2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：古彩戲法(小一至小六)

活動日期：5/2/2025

活動時間：9:00am-12:30pm

活動地點：學校禮堂

參加人數：145

協辦機構：六藝小狀元

導師：伍定邦

B. 活動整體的參與情況：

- 所有出席同學均積極參與由導師在學校安排的活動。導師並向學生講解古彩戲法是保留傳統技藝，所有節目套路均有固定表演程序、對白、甚至服裝，尤其大戲法中的落活表演，特色是表演時要做到「口彩相連」，基本上今天你們看到的古彩戲法，與從前河北或天津大街上的老藝人、甚至有些與古代皇帝及民間百姓看到的基本沒有分別。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 活動很有趣味性，讓學生可以認識古彩戲法(中國非物質文化遺產之一)。
- 中式魔術分享邀請到獲獎魔術師進行示範及分享，學生除能對中國魔術加深了解。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。

D. 建議及改善之處：

- 是次活動加深了學生對中華文化的相關知識，亦可從中學習講者的堅毅精神，這有助鞏固他們課本內外學習到的知識。

活動名稱：古彩戲法(小一至六)

1. 可以接觸到中國非物質文化遺產之一的古彩戲法。
2. 導師的戲法很厲害。
3. 導師的表演好精彩。

道教青松小學(湖景邨)
2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：「模擬人生」理財及生涯規劃活動 (小三至小六)

活動日期：25/6/2025

活動時間：8:30am-12:45pm

活動地點：學校禮堂

參加人數：96

協辦機構：財商教育學院

B. 活動整體的參與情況：

- 機構為學生於本校操場設置了十個模擬職場攤位，讓三至六級學生分別參與約 2 小時之活動。生涯規劃活動則邀請了會計師及紋身師到校分享。
- 學生反應熱烈，模擬人生經歷能讓他們對未來要面對的人生階段有初步認識。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 學生喜歡是次活動，積極投入。

問卷意見調查：

- 95%學生喜歡此項活動。
- 93%學生認為活動能幫助他們初步體會理財規劃。

D. 建議及改善之處：

- 活動極具意義及可推廣，建議來年繼續推行。

問卷調查統計結果

活動名稱：「模擬人生」理財及生涯規劃活動 (小三至小六)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊 0%	闊 5%	適中 90%	窄 5%	太窄 0%
你認為本課程/活動的程度：	太深 0%	深 10%	適中 85%	淺 5%	太淺 0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急 0%	急 5%	適中 90%	慢 5%	太慢 0%

課程安排 (請圈出選擇)						
	非常同意				非常不同意	不適用
本課程/活動內容實用	5 90%	4 5%	3 5%	2 0%	1 0%	NA
本課程/活動內容組織很好	5 95%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0%	NA
本課程/活動地點安排合適	5 80%	4 20%	3 0%	2 0%	1 0%	NA
本課程/活動的活動安排合適	5 90%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0%	NA

導師教學質素 (請圈出選擇)						
	非常同意				非常不同意	
導師準備充足	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%	
導師有充足知識	5 95%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0%	
導師講解/教學清楚和容易明白	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%	
導師願意協助同學	5 100%	4 0%	3 0%	2 0%	1 0%	
導師的秩序管理良好	5 95%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0%	

整體評分 (請圈出選擇)						
	最滿意				最不滿意	
你對本課程/活動滿意度	5 90%	4 5%	3 5%	2 0%	1 0%	

其他意見
1. 活動幫助我學理財。
2. 有同學做交租統籌，很好。
3. 我今年做得比之前好，有剩餘錢會可以去旅行。
4. 這活動幾好玩。
5. 進修可以提高學歷。

道教青松小學(湖景邨)
2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：電影欣賞-外星奇遇記(一至四年級)

活動日期：2/7/2025

活動時間：9:40am-11:40am

活動地點：屯門嘉禾 STAGE 戲院 (屯門市廣場)

參加人數：99

協辦機構：六藝小狀元

B. 活動整體的參與情況：

- 所有出席同學均專注觀看這套極具教育意義的電影，整部電影的魅力，在於它以輕鬆可愛的形式，包裹了一段深刻的自我認同之旅。Elio 從一開始的不安與疏離，到逐漸理解自己的獨特與價值，這個過程令人感動。他不僅學會面對他人，也學會面對自己，並在與各式各樣、極具個性的外星代表互動中，重新看見地球這個家的意義。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 活動極具意義及電影是一部充滿童趣、幽默與深刻情感的動畫電影。
- 學生表示電影感人，並能讓他們學會感恩及相信自己。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。

D. 建議及改善之處：

- 是次活動正如電影中一句台詞所說："This place is amazing, but Earth is home." 再美好的星球，也不及家鄉那份連結與歸屬感。

問卷調查統計結果

活動名稱：電影欣賞-外星奇遇記(一至四年級)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0%	5%	90%	5%	0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺
	0%	5%	90%	5%	0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢
	0%	5%	90%	5%	0%

課程安排 (請圈出選擇)						
	非常同意				非常不同意	不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1	NA
	90%	10%	0%	0%	0%	
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1	NA
	90%	5%	5%	0%	0%	
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1	NA
	100%	0%	0%	0%	0%	
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1	NA
	90%	10%	0%	0%	0%	

導師教學質素 (請圈出選擇)						
	非常同意				非常不同意	
導師準備充足(不適用)	5	4	3	2	1	
	0%	0%	0%	0%	0%	
導師有充足知識(不適用)	5	4	3	2	1	
	0%	0%	0%	0%	0%	
導師講解/教學清楚和容易明白(不適用)	5	4	3	2	1	
	0%	0%	0%	0%	0%	
導師願意協助同學(不適用)	5	4	3	2	1	
	0%	0%	0%	0%	0%	
導師的秩序管理良好(不適用)	5	4	3	2	1	
	0%	0%	0%	0%	0%	

整體評分 (請圈出選擇)						
	最滿意				最不滿意	
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1	
	95%	5%	0%	0%	0%	

其他意見
1. 故事組織及帶出的意義很有正能量。
2. 謝謝學校的安排。
3. 很感人。

道教青松小學(湖景邨)
2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：繩網活動(小一至小六)

活動日期：8/7/2025 – 9/7/2025

活動時間：8:30am-12:45pm

活動地點：學校禮堂

參加人數：145

協辦機構：歷新體驗顧問有限公司

B. 活動整體的參與情況：

- 機構為學生於本校禮堂及操場設置了十個關卡，讓全校一至六級學生均可參與約 2 小時之活動。

C. 活動成效評估：

老師及工作員觀察：

- 學生在考試後參與此活動能放鬆心情，並藉此活動提升自信，學會互相支持鼓勵、信任導師和老師。

問卷意見調查：

- 98%學生喜歡此活動。
- 95%學生認為自己的同理心有提升。
- 99%學生希望來年繼續舉辦有關活動。

D. 建議及改善之處：

- 活動有挑戰性，能提升學生克服困難、面對困難的能力。
- 學生表現比以往更佳，會幫助同學，自己需要幫助也會表示。

問卷調查統計結果

活動名稱：繩網活動(小一至小六)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0%	20%	80%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺
	0%	10%	90%	0%	0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢
	0%	5%	85%	10%	0%
課程安排 (請圈出選擇)					
	非常同意非常不同意				不適用
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1
	85%	10%	5%	0%	0%
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1
	85%	10%	5%	0%	0%
導師教學質素 (請圈出選擇)					
	非常同意非常不同意				
導師準備充足	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師有充足知識	5	4	3	2	1
	85%	5%	10%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
導師願意協助同學	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意最不滿意				
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1
	90%	8%	2%	0%	0%
其他意見					
1. 非常喜歡此活動。 2. 希望下年繼續參加。 3. 有些繩網之前有玩過，今次容易了。 4. 我很開心很多同學幫助我。					

道教青松小學(湖景邨)
2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：中華文化日-手工藝 (小一至小六)

活動日期：5/2/2025

活動時間：9:00am-12:30pm

活動地點：學校課室

參加人數：145

協辦機構：六藝小狀元

B. 活動整體的參與情況：

所有出席同學均積極參與由導師在學校安排的活動。導師向學生教授具中華文化元素的手工藝，並拍成教學影片，讓學生更清晰每一個製作步驟。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 活動很有趣味性，讓學生可以在藝術的課題上加深認識。
- 學生利用視藝材料，製作中式玻璃畫，過程中專注用心。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。

D. 建議及改善之處：

- 是次活動加深了學生對藝術的相關知識，這有助鞏固他們課本內外學習到的知識。

問卷調查統計結果

活動名稱：中華文化日-手工藝 (小一至小六)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊	闊	適中	窄	太窄
	0%	10%	90%	0%	0%
你認為本課程/活動的程度：	太深	深	適中	淺	太淺
	0%	0%	100%	0%	0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急	急	適中	慢	太慢
	0%	10%	90%	0%	0%
課程安排 (請圈出選擇)					
	非常同意		非常不同意	不適用	
本課程/活動內容實用	5	4	3	2	1
	100%	0%	0%	0%	0%
本課程/活動內容組織很好	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
本課程/活動地點安排合適	5	4	3	2	1
	90%	5%	5%	0%	0%
本課程/活動的活動安排合適	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%
導師教學質素 (請圈出選擇)					
	非常同意		非常不同意		
導師準備充足	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%
導師有充足知識	5	4	3	2	1
	90%	5%	5%	0%	0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5	4	3	2	1
	30%	70%	0%	0%	0%
導師願意協助同學	5	4	3	2	1
	95%	5%	0%	0%	0%
導師的秩序管理良好	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%
整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意		最不滿意		
你對本課程/活動滿意度	5	4	3	2	1
	15%	85%	0%	0%	0%
其他意見					
1. 作品好吸引及漂亮。					
2. 導師影片教導清晰。					
3. 很有中華文化氣氛。					

道教青松小學(湖景邨)
2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：生涯規劃活動行業講座 (小三至小六)

活動日期：2/7/2025

活動時間：9:00am-10:40am

活動地點：學校禮堂

參加人數：46

協辦機構：歷新體驗顧問有限公司

B. 活動整體的參與情況：

- 生涯規劃活動則邀請了會計師及紋身師到校分享。
- 學生反應不錯，主動問問題。
- 紋身師示範有趣，學生主動嘗試。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 學生喜歡是次活動，積極投入。

問卷意見調查：

- 85%學生喜歡此項活動。
- 80%學生認為活動能幫助他們認識會計師及紋身師這兩個行業。

D. 建議及改善之處：

- 活動有意義及能擴闊學生眼界，建議來年繼續推行。

問卷調查統計結果

活動名稱：生涯規劃活動行業講座 (小三至小六)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊 0%	闊 10%	適中 90%	窄 0%	太窄 0%
你認為本課程/活動的程度：	太深 0%	深 0%	適中 90%	淺 10%	太淺 0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急 0%	急 0%	適中 90%	慢 10%	太慢 0%
課程安排 (請圈出選擇)					
	非常同意			非常不同意	不適用
本課程/活動內容實用	5 85%	4 5%	3 5%	2 5%	1 0% NA
本課程/活動內容組織很好	5 80%	4 5%	3 15%	2 0%	1 0% NA
本課程/活動地點安排合適	5 80%	4 20%	3 0%	2 0%	1 0% NA
本課程/活動的活動安排合適	5 95%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0% NA
導師教學質素 (請圈出選擇)					
	非常同意			非常不同意	
導師準備充足	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%
導師有充足知識	5 95%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%
導師願意協助同學	5 80%	4 10%	3 10%	2 0%	1 0%
導師的秩序管理良好	5 95%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0%
整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意				最不滿意
你對本課程/活動滿意度	5 80%	4 5%	3 10%	2 5%	1 0%
其他意見					
1. 認識會計師、紋身師，十分有趣。					
2. 我也想當會計師，所以要努力學數學。					
3. 紋身用的顏料，我沒想到。					
4. 希望可再認識更多職業。					

道教青松小學(湖景邨)
2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 (校本津貼)
活動檢討報告

A. 基本資料:

活動名稱：中國舞班 (小三至小六)

活動日期：2024/25 學年

活動地點：活動室

參加人數：8

協辦機構：六藝小狀元

導師：劉卓禕

B. 活動整體的參與情況：

- 所有出席同學均表現積極參與，能按導師指示完成各項舞蹈。

C. 活動成效評估：

工作員觀察：

- 所有同學均努力完成由導師安排的活動，同時在活動過程中，同學們表現出高度的集中及團體合作精神。

成效：

- 參加校際舞蹈節比賽，並獲得甲等獎。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

D. 建議及改善之處：

- 導師在制訂合活動內容及程序時，考慮到同學的年齡及各方面的能力，以確保同學能在活動過程中，挑戰自我，同時亦能獲得成功經驗，增強自信。而參與同學均對是次活動有正面的評價，他們亦表現在活動過程中得到滿足感，同時亦能具體掌握訂立目標的技巧。建議校方日後可以繼續運用資源，讓所有同學均有機會參與同類活動，透過類似互動活動，增強他們的溝通及表達能力，有助學業上的表現。

問卷調查統計結果

活動名稱：中國舞班 (小三至小六)

課程/活動內容 (請圈出選擇)					
你認為本課程/活動的內容：	太闊 0%	闊 10%	適中 90%	窄 0%	太窄 0%
你認為本課程/活動的程度：	太深 0%	深 10%	適中 85%	淺 5%	太淺 0%
你認為本課程/活動的教學進度：	太急 0%	急 10%	適中 85%	慢 5%	太慢 0%
課程安排 (請圈出選擇)					
	非常同意			非常不同意	不適用
本課程/活動內容實用	5 90%	4 5%	3 5%	2 0%	1 0%
本課程/活動內容組織很好	5 95%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0%
本課程/活動地點安排合適	5 80%	4 10%	3 10%	2 0%	1 0%
本課程/活動的活動安排合適	5 80%	4 15%	3 5%	2 0%	1 0%
導師教學質素 (請圈出選擇)					
	非常同意			非常不同意	
導師準備充足	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%
導師有充足知識	5 90%	4 10%	3 0%	2 0%	1 0%
導師講解/教學清楚和容易明白	5 85%	4 10%	3 5%	2 0%	1 0%
導師願意協助同學	5 95%	4 5%	3 0%	2 0%	1 0%
導師的秩序管理良好	5 80%	4 20%	3 0%	2 0%	1 0%
整體評分 (請圈出選擇)					
	最滿意				最不滿意
你對本課程/活動滿意度	5 100%	4 0%	3 0%	2 0%	1 0%
其他意見					
1. 中國舞的動作好優雅。 2. 可以代表學校出賽是美好的事。 3. 導師給我們很好知識。 4. 劉老師教得好好和有耐性。 5. 下年希望可以再學。					