

道教青松小學(湖景邨)
2024/2025 年度
姊妹學校交流報告報告書

姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	道教青松小學 (湖景邨)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周敏華

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校於 2025 年 3 月 30 日至 4 月 2 日一連四天進行成都市雙流區棠湖小學交流活動。
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明)：遊學日誌

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$94,520.00
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	/
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	/
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用(相機)	HK\$27,970.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$860.20
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	/
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	/
N8	☐	其他(請註明)：	/
N9	☒	學年總開支	HK\$ 123,350.20
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] (西安市雁塔區第四小學) - 2025 年 3 月 30 日至 4 月 2 日：本校 5 名教職員與 24 名學生到成都作文化歷史交流活動，其中 31/3 與成都市雙流區棠湖小學進行學生交流活動。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] (西安市雁塔區第四小學) - 透過境外交流，加強兩地學生交流，並讓本校學生認識成都文化、歷史、名勝古蹟及地理環境 - 讓本校教師及學生實地了解及體驗當地教學及學習情況 - 透過各項活動、互相交換心意咭及小禮物，促進聯校間師生互動，加強師生溝通 - 在棠湖小學的副校及老師帶領下，參觀了他們的校園、航天科技室，欣賞學生文藝表演，參與茶藝課程，促進彼此專業的交流及分享
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] (西安市雁塔區第四小學) -30/3：參觀錦裡古街及成都特色茶館文化體驗 -31/3：探訪成都棠湖小學、參觀三星堆博物館 - 1/4：參觀成都大熊貓繁育研究基地及成都飛機工業(集團)有限責任公司之航空主題教育基地 - 2/4：遊覽寬窄巷子
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] (成都市雙流區棠湖小學) - 購買香港故宮博物館茶葉禮盒作回禮
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___24___人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	___24___總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	___4___總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	___1___總人次

備註：
