

道教青松小學(湖景邨)

2024/2025 年度

「學校發展津貼」

報告書

# 目 錄

1. 學校發展津貼報告
  - a. 聘請外籍英語老師計劃報告
  - b. 助理行政主任計劃報告
  - c. 英文科教學助理計劃報告
  - d. 資訊科技員助理計劃報告

道教青松小學(湖景邨)  
2024/2025 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：英文科
2. 項目名稱：聘請外籍英語老師
3. 負責老師：汪嬌嬌主任
4. 舉行日期：2024 年 9 月至 2025 年 8 月

5. 成就：

本年度，外籍英語老師教授二年級 PLP-R、四年級學生話劇課程及六年級學生英文句法、詞彙運用、閱讀及寫作技巧。透過課程，為學生提供一個全英語語境，建立他們說英語的自信心，並加深他們對英文文法的認識。外籍英語老師能如期設計及完成校本課程。

6. 反思：

- a. 外籍英語老師能夠完成校方指派的工作，認真設計相關閱讀策略課程，製作高頻字教學影片，亦測試學生對高頻字的認識。外籍英語老師能接受教師的意見，能發揮其效能。
- b. 外籍英語老師能接受教師的意見，能發揮其效能。
- c. 外籍英語老師表現卓越，故學校會在下年度繼續聘用。

道教青松小學(湖景邨)  
2024/2025 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：校務組
2. 項目名稱：助理行政主任計劃
3. 負責老師：文慧貞副校長
4. 舉行日期：2024 年 9 月至 2025 年 8 月

5. 成就：

此計劃由 24 年 9 月至 25 年 8 月進行，聘請一名助理行政主任，協助教師日常文書工作、協助設計及整理各科組及活動之壁報及帶領學生進行不同類型的全方位學習活動，以為教師創造空間。從日常觀察及考績文件中教師的文書性工作時數得以減少以及老師在帶領學生進行不同類型的全方位學習活動時人手調配較為靈活，其表現亦稱職滿意，可見教學助理有效為教師創造空間。

6. 反思：

有見成效不俗，並因應學校發展需要，將繼續聘請一名助理行政主任以為教師創造空間。

道教青松小學(湖景邨)  
2024/2025 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：校務組
2. 項目名稱：英文科教學助理
3. 負責老師：文慧貞副校長
4. 舉行日期：2024 年 9 月至 2025 年 8 月

5. 成就：

此計劃由 24 年 9 月至 25 年 8 月進行，聘請一名英文科教學教學助理，協助外籍英語老師上英文閱讀課，整理英文科教學資源，及協助帶領學生進行不同類型的全方位學習活動，為教師創造空間。從日常觀察及考績文件中，可見英文科教學助理中有效協助外籍英語老師上英文閱讀課，以及如期完成教師交帶的工作，為教師創造空間。

6. 反思：

有見成效不俗，並因應學校發展需要，將繼續聘請一名英文科教學助理為教師創造空間。

道教青松小學(湖景邨)  
2024/2025 年度  
利用「學校發展津貼」評估報告

1. 科目/組別：校務組
2. 項目名稱：資訊科技員助理
3. 負責老師：文慧貞副校長
4. 舉行日期：2024 年 9 月至 2025 年 8 月

5. 成就：

此計劃由 24 年 9 月至 25 年 8 月進行，聘請一名資訊科技員助理，協助負責協助管理平板電腦、電腦及支援教師電子教學及電子行政事宜，以為教師創造空間。從日常觀察及考績評估可見資訊科技員助理有效協助教師的電子教學順暢以及如期完成老師交帶的工作，有效為教師創造空間。。

6. 反思：

繼續聘請一名資訊科技員助理以為教師創造空間。