

# 培育AI創科新星 展現創意優化生活

由仁濟醫院董事局主辦的「香港國際學生創新發明大賽」總評頒獎典禮已於3月14日假香港珠海學院舉行。大賽至今已踏入第十二屆，累計近2,500件作品、逾4,000人次學生參與。今年繼續獲陳守仁基金會贊助支持，並邀得香港中文大學工程學院副院長、立法會議員黃錦輝教授MH蒞臨主禮。典禮上，來自本地及海外的小發明家齊聚一堂，展示創意作品，充分體現香港培育年輕創科人才的努力與成果。



## 國際隊伍參賽數目創歷屆之最 AI元素成亮點

本屆賽事吸引59間本地及海外學校逾400名小學生參加，共提交243件作品，國際隊伍參賽數目更是歷屆之冠，分別來自不同國家及地區，包括中國內地、馬來西亞、越南、菲律賓、泰國、台灣及澳門。大賽初評於2月完成，最終78件本地作品及30件海外作品入圍。

總評當日，逾百名小發明家親身向評審展示成果，作品不少融入人工智能元素，展現生活用科技解決生活難題的能力。經評後，大會即頒發多個獎項，包括「仁濟創意盃」、「陳守仁基金會大獎」、「小發明家獎」及「優秀創新發明學校大獎」等。



總評評審團合照留念

## 推動新質生產力 冀學生成產業轉型核心

仁濟醫院董事局副主席暨教育委員會主席陳志先生致辭時指出，香港正全力培育「新質生產力」，仁濟多年來積極推動屬校創科教育氛圍，鼓勵學生發揮創意。他期望學生透過參賽展現創新思維與實踐能力，成為推動香港產業轉型的核心動力，並特別鳴謝陳守仁基金會贊助二十萬元支持活動。

## 勇於探索及質疑 善用科技造福人群

黃錦輝教授MH致辭時勉勵學生「求知若飢，虛心若愚。」(Stay hungry. Stay foolish.)，勇於探索及質疑，保持追求新知的熱忱。他提醒科技只是工具，關鍵在於人類如何善用，應以改善生活為本。他寄語小發明家以創新精神推動社會進步，並以「己所不欲，勿施於人」提醒大家善用科技造福人群。

## 海外學生踴躍參賽，與本地學生交流比拼



評審團一致認為，比賽不僅提升學生科技知識，更重要是培養觀察力、同理心及展示能力，為未來創科人才打下穩固基礎。評審團主席、香港城市大學李兆基教授(電子學習)葉豪盛教授MH表示，十二年來見證學生由傳統機械發明逐步轉向數碼及AI應用，讓小學生更早接觸創科，培養解難能力。他特別讚賞有作品利用感測器及風扇保障工地安全，展現對家庭與社會的關懷。

香港理工大學原副校長呂新榮博士認為，比賽有效激發小朋友對科技興趣，雖未必即時帶來突破，但在準備、編程及展示過程中已獲益匪淺。香港科技大學副學務長陳銳斌教授指出，創新教育應從小培養，讓學生在嘗試解難中建立成就感，提升日後投身創科的機會。亞太文化創意產業總會會長蔡漢成教授MH強調，學生作品多源自生活所需，反映同理心與關愛社會的精神。香港發明創新總會榮譽會長溫嘉路女士則讚賞學生表現較往年進步，尤其在展示及表達方面更具信心，認為比賽已為孩子播下探索的種子。



海外學生自信介紹發明成果，展現創科思維



學生與評審互动交流，分享解決生活難題的構思

## 評審專訪

## 評審團讚賞：從觀察到同理心 奠定創科人才基礎



學生向評審展示作品，細心解說創作理念

## 仁濟個人創意盃 (初小)



英華小學 鄧皓揚  
得獎作品：智能安全背心

得獎感受：靈感來自擔任油漆師傅的外公，其工作環境危險且高溫，因此設計可令工作時更安全舒適的背心，對首次參賽獲獎感到十分驚喜。

## 仁濟個人創意盃 (高小)



聖保羅男女中學附屬小學 蔡鎔燮  
得獎作品：天眼守望

得獎感受：因留意到高空擲物的新聞而啟發創作，比賽令我學到更多科學知識，得獎更感到十分驚喜和開心，覺得努力獲得肯定。

## 仁濟團體創意盃



仁濟醫院羅陳楚思小學 周鈺婷、曾建輝、林卓樂  
得獎作品：食材管家

得獎感受：靈感來自母親購物時常忘記冰箱食材，作品能提醒食物存量及到期日。製作時遇到不少困難，最終在團隊協作下成功解決，並在過程中增添自信與成就感。



## 小發明家獎

保良局陳守仁小學 劉泰安同學  
得獎作品：保良智能飯盒  
得獎感受：程式設計過程中需反覆測試及除錯，雖然艱辛，亦因此學懂了細心與耐性。比賽讓我增添信心，相信這份經驗有助日後升中及未來發展。



## 傑出創新發明指導老師大獎

仁濟醫院蔡衍濤小學林戴全老師表示，大賽讓學生學會觀察生活、思考如何以科技解決問題。同學們往往從社會事件發，老師則在程式設計與技術細節上提供額外指導，過程中培養同理心與創意。

道教青松小學(湖景邨)伍靜雯老師認為，學生在比賽過程中需要展示和介紹作品，提升自信，更可觀摩其他學校的作品擴闊眼界，這些經驗對學生的成長與未來創科發展均有深遠意義。

英華小學馬詠恩老師分享，比賽令學生從中逐步建立自信，懂得如何在眾人面前清晰闡述自己的想法。而老師的角色不只是技術上的指導，更是陪伴與引導，幫助學生梳理思路，鼓勵他們在遇到困難時不輕言放棄。

## 得獎名單

| 指導老師  | 學校名稱        |
|-------|-------------|
| 伍靜雯老師 | 道教青松小學(湖景邨) |
| 林戴全老師 | 仁濟醫院蔡衍濤小學   |
| 張美恩老師 | 保良局陳守仁小學    |
| 黃凱盈老師 | 保良局陳守仁小學    |
| 羅珮瑜老師 | 保良局陳守仁小學    |
| 廖嘉慧老師 | 農圃道官立小學     |
| 李嘉莉老師 | 農圃道官立小學     |
| 馬詠恩老師 | 英華小學        |
| 梁海健老師 | 南元朗官立小學     |
| 陳瑋玲老師 | 路德會呂祥光小學    |



## 優秀創新發明學校大獎

聖保羅男女中學附屬小學的老師們指出，學生在賽前訓練中逐步掌握表達與應變技巧，並在合作中互相磨合。他們認為比賽不僅提升技術知識，更重要的是培養性格與自信心，讓學生在面對挑戰時更懂得堅持與改良。

農圃道官立小學李嘉莉老師分享，學校透過普及教育推動「設計思維」，引導學生從同理心出發去發現社會問題。學生在過程中逐步學會如何把抽象的想法轉化為具體的設計，不僅提升了學生的創意思維，也培養了他們的責任感與關懷精神。

## 得獎名單

|             |
|-------------|
| 保良局陳守仁小學    |
| 農圃道官立小學     |
| 聖保羅男女中學附屬小學 |
| 道教青松小學(湖景邨) |

## 陳守仁基金會大獎



保良局陳守仁小學憑最多金獎作品獲「陳守仁基金會大獎」。張美恩老師指出，學生在準備過程中投入大量時間研究與改良，並在展示中克服緊張，學會應對提問。她認為比賽最珍貴的是讓學生累積經驗，拓寬眼界，並在互相交流中成長。



(資料由學校提供)