

道教青松小學（湖景邨） 屯元天品學兼優模範生選舉2024 頒獎典禮



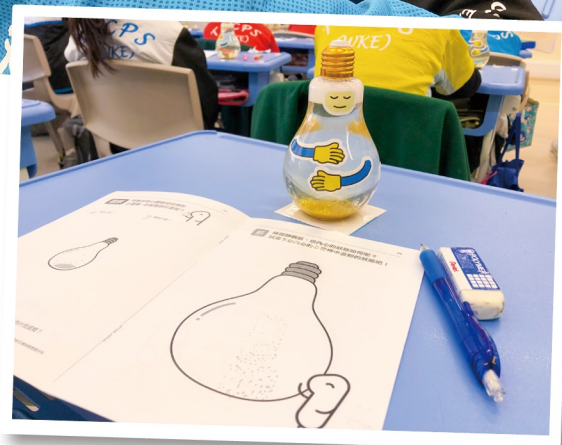
(左起) 吳思銘校長、樊曉朗同學

從興趣啟發到生涯規劃

在道教青松小學（湖景邨），校長吳思銘不僅注重學生的學術發展，還強調品格培養和心靈健康的關懷。這一理念在「屯元天品學兼優模範生選舉 2024」大獎得主樊曉朗同學的故事中得到了充分體現。樊曉朗的多方位發展，不僅源自於他的個人努力，也展現了學校「Balance School」理念的實踐。



吳思銘校長



平衡校園理念：知識與品德並重

吳思銘校長強調，學校的教育理念是「知識品格並重，讀書玩樂有時」。他認為，教育不應僅以學術成就為目標，還應讓學生在學習的過程中發現樂趣，並學會將所學應用到生活中。這一「Balance School」理念推動了學校內多元化的學習環境，使每個學生都能找到自己感興趣的領域，不論是學術隊伍還是創意發明小組，學生們都能在學習過程中成長、反思並獲得成就感。

STEAM 教育與實踐創新

吳校長介紹：「我們的 STEAM 教育起步較早，早在 2016 年就開始探索將生命教育融入 STEAM 理念。例如，學校曾組織學生設計雞蛋嬰兒車，將生命教育與工程設計結合，並在最後進行死亡教育，讓學生在創新中學會解決問題。」

此外，學校還成立了「智能發明小組」，學生在其中學習編程與創新，製作出物聯網設備參賽。樊曉朗同學提到：「參加這些活動讓我能把自己的創意變成現實，並有機會在比賽中展示。」



心靈健康與價值觀培養： 心靈樽與成長日誌

吳校長提到：「我們希望學生能透過反思和記錄，成為更好的人。」學校特別注重學生的心靈健康與品德發展，例如「心靈樽」和「成長日誌」。學生每年都有自己的「心靈樽」，可以用來整理自己的情緒，而「成長日誌」則結合了七個成功習慣和價值觀教育，每周的記錄讓學生回顧一周內如何體現學校所倡導的價值觀，如「堅毅」。這些活動不僅促進了學生的反思能力，也幫助他們逐步建立健全的品格。

「成長日誌不僅僅是寫心情日記，還會讓我們反思過去的行為和成就，比如我們這周是否表現了堅毅精神，並且會在年底總結這一年的成長，貼在下一年的開頭，時刻提醒自己進步的方向。」樊曉朗同學分享道。





樊曉朗同學



青松小機師航天課程： 追逐飛行夢想

樊曉朗同學對飛行充滿熱情，並積極參加學校的「青松小機師航天課程」。這一課程由專業機師授課，幫助學生深入淺出地了解航空知識，並為他們的生涯規劃提供指導。在課程中，樊同學學習了飛行器的基本操作和航空理論，並親身體驗了飛行的樂趣，這使得他更堅定了成為機師的夢想。



多元學習：從團隊合作到實踐創新

樊曉朗同學積極參與學校的多個興趣小組，如奧數隊、中樂團、常識問答隊和智能發明小組，這些活動讓他在不同領域中磨練技能，並建立自信。特別是「Cooking Fun」這類活動，學生們在其中不僅提升了英文能力，還增強了團隊協作和實用技能。這些活動將學習與趣味結合，讓學生們在享受學習的同時，獲得更多實際應用的知識。

提升溝通與即時反應能力

學校鼓勵學生參加不同的比賽，藉此培養他們的溝通能力和國際視野。樊曉朗同學在老師的推薦下參加了「小小外交家說好香港故事」比賽，這項活動讓他有機會站上舞台上展現自己的表達能力，並成功吸引評審的注意。回憶起比賽的經歷，樊同學表示：「雖然最終沒有獲得勝利，但我學會了與其他參賽者合作，也提升了自己的即時反應與應變能力。」





興學育才：V.A.R.K. 學習風格的應用

「學校致力於透過了解學生的學習風格來加強學習效能。」每年學期初，學校便會利用問卷調查，識別學生的 V.A.R.K. (Visual、Auditory、Read/Write、Kinesthetic) 學習風格，並據此安排不同的學習活動。例如，偏好視覺學習的學生會多參與圖像和空間記憶相關的學習活動，而喜歡動手實踐的學生則被鼓勵加入 STEAM 項目等。這種以學生為中心的教學方式，幫助他們找到學習動機，並逐步建立自主學習的習慣。



學生成長與學校願景：知識品格並重，開創幸福人生

吳校長總結：「我們希望學生能掌握知識及提升品格，並在未來擁有一個幸福的生活。我們不僅追求短期的學術成果，更希望學生能在六年的小學生活中建立長遠的目標，成為具備國際視野和優秀品德的社會公民。」

道教青松小學（湖景邨）通過結合趣味、自主與創新，讓學生在充滿愛與關懷的環境中全面成長，開啟了一條通往幸福與成功的教育之路。

地址：新界屯門湖景邨第一期
屋邨小學第 1 號校舍
創校年份：2008 年
校訓：尊道貴德

電話：2465 2881
傳真：2465 6863
電郵：office@tccpswke.edu.hk



學校網址