

學校名稱:	道教青松小學 (湖景邨)		
 學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校	 負責老師:	周敏華
学仪规则:	(*請刪去不適用者)	貝貝七叫・	

本學生	F已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	本校與西安市雁塔區第四小學於 2024 年 3 月 26 日至 29 日一連四天進行兩校簽約儀式及 交流活動。
2.	本校與成都棠湖小學於 2024 年 1 月 30 日至 31 日一連兩天進行兩校簽約儀式及交流活動。
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上√號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

中·官理僧山(" 二举辦 ' " 术有举辦) ("請删去不適用者)						
	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	V	描述	
A1	Ø	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解	
A2	A	校政研討會/學校管理分享	B2	\square	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
A3		會議/視像會議	D2	33 🗆	交流良好管理經驗和心得/提升學校行	
AS	Ш	曾哉/冗》曾哉	DO		政及管理的能力	
A4	<u>N</u>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流	B4	Z.	擴闊學校網絡	
A4		計劃	D4	¥	1)與1201字4人為9次日	
A5		其他(請註明):	B5	V	擴闊視野	
			В6	$ \overline{\Delta} $	建立友誼/聯繫	
			B7		訂定交流細節/活動詳情	
			В8		其他(請註明):	

管理層面	C1 日	C2 五十岁珠弘	C3 □ 一般達到	€4日 土化法列
達至預期目標程度	C1 □ 完全達到	C2 ☑大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述	
D1	Ø	探訪/考察	E1	$\overline{\mathbf{Q}}$	增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2	\square	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4		促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效	
D6		專業發展日	E6		擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7		建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	F1 ♂ 完全達到	E2 日 - 小砂法型	E2 日 . 你法可	F/□ 未供读到
達至預期目標程度	「■ 元王廷判	F2 □ 大致達到	F3 □ 一般達到 	「4ロ 木肥建判

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ŋ	描述	
G1	Ø	探訪/考察	H1	Ŋ	增進對內地的認識和了解	
G2		課堂體驗	H2	$\overline{\mathbf{N}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3	Ø	生活體驗	НЗ	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流	
G6		文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7	$\overline{\mathbf{A}}$	提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明)	H8	Ŋ	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面	I1 □ 完全達到	 2 ☑ 大致達到	 3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	11 口 尤土建判	12 图 入致建到	13日 放建到	

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

(A. 子仅十分区间2000年起文门多区位文派//13900周文) 六次6日					─────────────────────────────────────			
/- H h			交流項目	7,00	- 11 10		預期目標	D.
編號	\square	A	描述		號	\square	描刻	
J1			學校		< 1		增進對內地的認識和	
J2			座談會		(2		增加對國家的歸屬感	/國民身份的認同
J3			心得		(3		擴闊視野	
J4		其他	(請註明):	K	< 4		加強家校合作	
				K	(5		加強家長教育	
				K	6		交流良好家校合作經	驗和心得
				K	(7		其他(請註明):	
家長属 達至到		目標程	L1 □ 完全達到 建度	L2 🗆 🥫	大致	達到	L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到
	\		·					
	監察/評估方法如下:							
編號		<u> </u>	監察/評估方法					
M1	-		討論					
M2	-	<u> </u>	分享					
M3			問卷調査					
M4	-		面談/訪問					
M5	l		會議					
M6	I	<u> </u>	觀察					
M7	l		報告					
M8		<u> </u>	其他(請註明):交流特刊					
全年則	才政 章	報告:						
編號		<u> </u>		交流項	目			支出金額
N1	I	<u> </u>	到訪內地姊妹學校作交流	的費用				HK\$99,300.00
N2	l	<u> </u>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 HK\$988.93					
N3	I		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) /					
N4	I		視像交流設備及其他電腦設備的費用(相機) /					
N5	I	V	交流物資費用 HK\$281.10					
N6	I	V	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) HK\$1,037.00					
N7	I		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%) /					
N8			其他(請註明): /					
N9	ı	V	學年總開支					HK\$ 101,607.03
N10			沒有任何開支 不適用					

反思及	及跟進:	
編號	\square	内容
O1	V	有關交流活動的層面 [如適用,請註明] (西安市雁塔區第四小學) - 2024 年 3 月 26 日至 29 日:本校 6 名教職員與 24 名學生到西安作文化歷史交流活動,其中 28/3 與西安市雁塔區第四小學進行兩校簽約儀式及學生交流活動。 有關交流活動的層面 [如適用,請註明] (成都棠湖小學) - 2024 年 1 月 30 日至 31 日:成都棠湖小學師生約 60 人到訪學校,與我校學生共同參與兩天的 STEAM Week 活動,並進行兩校的簽約儀式。
O2	V	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] (西安市雁塔區第四小學) - 透過境外交流,加強兩地學生交流,並讓本校學生認識西安文化、歷史、名勝古蹟及地理環境 - 讓本校教師及學生實地了解及體驗當地教學及學習情況 - 透過各項活動,促進聯校間師生互動,加強師生溝通 - 有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] (成都棠湖小學) - 約50名成都棠湖小學的學生分成幾組,進入我校5年級及6年級的課室,與我校學生上課,學習科學知識、實作探究及進行級際比賽 - 成都棠湖小學的副校長及教師於2024年1月30日早上,在我校禮堂進行兩校的簽約儀式 - 棠湖小學的副校及老師,在我校校長及老師帶領下,參觀了湖小的校園,作專業的交流及分享
О3	V	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明] (西安市雁塔區第四小學) -26/3 參觀古城牆、鐘鼓樓、書院門古玩街 -27/3 參秦始皇兵馬俑博物館,學生親自製作兵馬俑、到訪中國第一畫鄉東韓村 -28/3 西安電影廠進行姊妹學校集體簽約儀式,參觀西安電影廠博物館,隨後離開西安電影廠,各校前往各姊妹學校交流活動、參觀大明宮國家遺址公園及大明宮考古探索中心 -29/3 參觀大慈恩寺及大雁塔 - 30/1 及 31/1 約 50 名成都棠湖小學的學生分成幾組,進入我校 5 年級及 6 年級的課室,與我校學生上課,學習科學知識、實作探究及進行級際比賽 - 棠湖小學的副校及老師,在我校校長及老師帶領下,參觀了湖小的校園,作專業的交流及分享
O4	V	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明] (西安市雁塔區第四小學) - 購買紙扇作回禮 有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明] (成都棠湖小學) - 我校以 15 周年的禮物作回禮

O5	有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
06	其他(請註明)

交流多	交流參與人次:				
編號	\square	層面	交流參與人次		
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	239人次		
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	24人次		
P3	\square	本校學生參與交流的總人次			
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	5總人次		
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	1總人次		

備註:

交流活動概況:

- 1. 交流活動前,四校,當中包括道教青松小學(湖景邨)、道教青松小學、青松侯寶桓小學、光明 英來學校於青松觀召開了3次籌備會議,主要商討交流相關事項、如交流行程、交流內容、協 調航班情況
- 2. 道教青松小學(湖景邨)負責交流後的刊物設計、青松道教小學負責是次交流的招標工作、青松 侯寶桓小學負責姊妹學校簽約儀式
- 3. 交流後的刊物已完成,並接程序運送到各校