

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 道教青松小學(湖景邨)

負責人姓名： 魏海琳主任

聯絡電話： 24656363

A. 校本津貼受惠生人數(人頭)預計共 200 名 (包括 A. 領取綜援人數：15 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：135 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
校內歷奇活動 「SMART」Goal (如停課或半天上課, 此活動 改為網上活動或興趣班)	透過不同類型的活動及小組 任務, 讓學生從親身經歷及 體驗中, 學習及掌握 SMART 目標訂立之理論實 踐, 讓學生領略自信積極及 互相欣賞的態度。	學生能從活動中提升自 信及積極完成任務的能 力。	計劃人員及老 師的觀察以及 問卷調查	6-7 月	2	30	8	\$7200	六藝小狀元
				6-7 月	2	30	8	\$7200	
校內歷奇活動 「I CAN」訓練系列 (如停課或半天上課, 此活動 改為網上活動或興趣班)	透過步操、個人突破、小組 歷奇任務, 讓學生提升個人 自信心、領導才能及團隊合 作精神。	參與此活動之學生能值 各歷奇活動提升其自 信、協作及領導能力。	計劃人員及老 師的觀察以及 問卷調查	6-7 月	5	40	15	\$6000	六藝小狀元
濕地公園 歷奇體驗 (如停課或半天上課, 此活動 改為網上活動或興趣班)	透過遊覽、不同的定向及歷 奇任務, 除能體會到香港不 同的風貌, 增廣學生的見聞 外, 更能讓學生明白分工合 作的重要, 加強其團隊精神 及溝通技巧。	以好玩互動的歷奇活 動, 協助建立有效溝 通, 促進彼此關係, 提 升學生之解難及組織能 力。	計劃人員及老 師的觀察以及 問卷調查	11-12 月	2	30	8	\$8000	六藝小狀元

<p>本地遊 體驗之旅</p> <p>(如停課或半天上課，此活動改為網上活動或興趣班)</p>	<p>透過遊覽、不同的定向及歷奇任務，除能體會到香港不同的風貌，增廣學生的見聞外，更能讓學生明白分工合作的重要，加強其團隊精神及溝通技巧。</p>	<p>以好玩互動的歷奇活動，協助建立有效溝通，促進彼此關係，提升學生之解難及組織能力。</p>	<p>計劃人員及老師的觀察以及問卷調查</p>	<p>1 月</p>	<p>2</p>	<p>30</p>	<p>8</p>	<p>\$8000</p>	<p>六藝小狀元</p>
<p>愉景灣 歷奇體驗</p> <p>(如停課或半天上課，此活動改為網上活動或興趣班)</p>	<p>透過各種趣味和富教育性的遊戲與歷奇活動，提升學生解難、團體合作及獨立性。</p>	<p>學生能從活動中提升自信及積極完成任務的能力。</p>	<p>計劃人員及老師的觀察以及問卷調查</p>	<p>7 月</p>	<p>2</p>	<p>40</p>	<p>8</p>	<p>\$27000</p>	<p>六藝小狀元</p>
<p>保齡球全中人生</p> <p>(如停課或半天上課，此活動改為網上活動或興趣班)</p>	<p>讓學生了解及體驗保齡球運動，透過香港保齡球代表隊員的指導及分享，鼓勵學生堅持自信積極，建立正向人生目標。</p>	<p>擴闊學生在課堂以外的學習經驗，並能在活動中發揮運動及團體合作精神。</p>	<p>計劃人員及老師的觀察以及問卷調查</p>	<p>7 月</p>	<p>2</p>	<p>30</p>	<p>8</p>	<p>\$7300</p>	<p>六藝小狀元</p>
<p>電影欣賞</p>	<p>以實例講解鏡頭之眼與觀影關係，認識電影。明白它對社會的重要性和作為教材的意義。</p>	<p>以「多角度電影評賞」教學，提升學生的高階思考能力及創造力。</p>	<p>計劃人員及老師的觀察以及問卷調查</p>	<p>待定</p>	<p>5</p>	<p>70</p>	<p>25</p>	<p>\$14300</p>	<p>六藝小狀元</p>
<p>運動體驗日</p> <p>(如停課或半天上課，此活動改為網上活動或興趣班)</p>	<p>讓學生了解不同的運動，透過專業的指導及分享，鼓勵學生堅持自信積極，建立正向人生目標。</p>	<p>擴闊學生在課堂以外的學習經驗，並能在活動中發揮運動及團體合作精神。</p>	<p>計劃人員及老師的觀察以及問卷調查</p>	<p>1 月</p>	<p>15</p>	<p>100</p>	<p>35</p>	<p>\$10000</p>	<p>六藝小狀元</p>
<p>迪士尼/海洋公園 STEM 體驗行</p> <p>(如停課或半天上課，此活動順延或取消)</p>	<p>培養學生對 STEM 的興趣、鼓勵發揮創意、提升解難能力、發展他們的創新思維。</p>	<p>擴闊學生在課堂以外的學習經驗，並能在活動中以有趣的角度認識樂園中的 STEM 元素。</p>	<p>計劃人員及老師的觀察以及問卷調查</p>	<p>7 月</p>	<p>10</p>	<p>80</p>	<p>30</p>	<p>\$42000</p>	<p>迪士尼/海洋公園</p>

HIP HOP 舞 (以視像、錄影或實體進行)	透過節奏強勁的流行音樂，利用創意的輕鬆活潑的舞步，讓學員學習舞蹈的風格、簡單的舞步和技巧。	學生能掌握基本動作，如伸展運動、跑跳動作及舞步組合。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	10月至7月 25節	2	13	5	\$42000	六藝小狀元
非洲鼓班	透過學習非洲鼓，豐富學生的音樂經驗，培養學生音樂感及團隊精神。	學生能合奏樂曲，並能於校內或校外表演。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	10月至7月 20節	2	13	5	\$17000	Peter Kwame Essuman
課後網上活動及興趣班 (如停課或半天上課，以此取代其他興趣班)	透過不同類型的興趣課程，豐富學生不同領域的知識。	讓學生在疫情期間課後下午時段仍可在家以網上形式參與各式興趣班	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	12月至7月	15	100	35	***(\$62,500) 有需要時用	待定
活動 項目總數： 12				@學生人次	66	606	198	\$196,000	
				**總學生人次	870				

備註: *活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生