

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議 / 講座或研討會 / 學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<p>為加深本校教職員對國家安全的概念，本學年全體教職員於 2021 年 9 月 2 日在本校出席由香港教育工作者聯者主辦之國家安全教育講座，此外，2022 年 1 月 3 日在青松觀綜合大樓出席由教育局主辦之講座，主題為國家安全教育教師工作坊。</p> <p>已透過 2021/22 學年校務會議再次向全體教職員，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事。</p>	<p>本校於 2021 年 9 月 2 日安排全體教職員出席由香港教育工作者聯者主辦之國家安全教育講座(合共 2 小時)，約 55 人出席；此外，2022 年 1 月 3 日在青松觀綜合大樓安排青松觀屬下三間小學之校監、校董及教職員出席由教育局主辦之講座，主題為國家安全教育教師工作坊(合共 3 小時)，約 170 人出席。參加者於以上兩個講座反應積極，亦對國安法內容作出深入查詢，當中比較關注學校在推行時會遇到困難時應如何處理及尋求支援，同時較關注在課程上如何更有效推行國安教育，大家都作出充份交流及分享。(見附件 1.1, 1.2 及 1.3)</p> <p>此外，本校於 2021 年 9 月 3 日九月份校務會議及 2022 年 6 月 27 日七月份校務會議再次向全體教職員，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事，兩次會議分別約 55 人出席，教職員更深入了解對指引內容及提出執行時的關注重點及建議措施。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p>	<p>學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。每逢元旦日(1/1)香港特別行政區成立日(1/7)、國慶日(1/10)的前後上課日、國家憲法日、畢業典禮、陸運會舉行升旗儀式。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好市民。</p>	<p>明年再繼續推行以上專業交流活動及會議，讓國安教育及指引內容更容易落實推行。</p> <p>學校已製定升旗及升旗禮程序（見附件 2）。</p> <p>學校已組織學生升旗隊，成員有 8 人，逢星期四早會時段由學生升旗隊進行升旗禮。</p> <p>新學年如疫情緩和，將會安排學生參加升旗隊訓練課程，讓學生有更多機會體驗升旗過程。</p>
	<p>校舍管理機制</p>	<p>本校有關校舍管理方面的指引已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。至於，有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制亦已落實。</p>	<p>就巡視校園範圍的機制，學生支援組已在校務會議適時提醒及於當值指引內列明教職員當值如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p> <p>圖書館主任在 20-21 年度進行中央圖書館盤點時，已全面檢視館內館藏，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書；並會在日後購買圖書、接收外間機構和家長贈書時，加強對圖書內容的檢視。至於課室圖書，亦會請各班班主任在盤點時，檢視圖書沒有涉及危害國家安全的內容，如發現相關圖書，會交給圖書館主任進行註銷。而在圖書課進行「齊齊閱讀」時，</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>會提醒班主任要不時檢視學生帶回校閱讀的課外書籍是否涉及危害國家安全的內容；如有發現，需要暫時沒收有關圖書，通知校方及家長，作出跟進。</p> <p>本校已在租借校舍指引內，列明借用本校校舍時的應有守則，借用人士必須於場地租借表格簽署作實，確保使用者不會做出危害國家安全的行為(見附件 3)。在借用場地時，亦會由學校當值員工監察租用情況及適時向校方反映意見，以防問題情況出現。</p>
	學校舉辦活動的機制和程序	現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校已於 2021/22 學年檢視及作出所需修訂。	已於學校危機處理手冊(見附件 4, P.51-54)加入現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理方法。
	透過相關工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	透過維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	本校已成立維護國家安全及推行國家安全教育工作小組，成員包括校長、副校長、各個行政及專責小組，詳列於教師手冊內(見附件 5, P.10-11, P.39-47)，本學年已舉行 11 次相關會議，按需要協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，詳情可參閱本學年行政會議紀錄。
人事管理	訂立工作指引及監察制度	適時監察及提醒教學及非教學人員的表現及所聘用的外間服務是否符合國家安全標準。	已為教職員、外聘導師及外聘機構員工提供工作守則及指引(見附件 6.1.6.2,6.3)，確保服務

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	核心成員及教師培訓	<p>為加強本校教職員對國家安全教育方面之培訓，本學年本校曾邀請香港教育工作者聯會到校舉行國家安全教育講座。此外，在青松觀綜合大樓參加由青松觀主辦，並由教育局主持之講座，主題為國家安全教育教師工作坊。同時，校方亦鼓勵個別教師進修有關國家安全教育之工作坊及課程。</p>	<p>學校的人員其操守一律符合國家安全標準。</p> <p>本學年全體教職員於 2021 年 9 月 2 日在本校出席由香港教育工作者聯會主辦之國家安全教育講座(合共 2 小時)，共 55 人出席。此外，2022 年 1 月 3 日在青松觀綜合大樓出席由青松觀主辦，並由教育局主持之講座，主題為國家安全教育教師工作坊(合共 3 小時)，共 250 人出席。</p> <p>同時校方亦鼓勵個別教師進修有關國家安全教育之工作坊及課程，在本學年曾外出進修或參與網上有關進修之同事，其進修時數合共 402.5 小時。(見附件 7)</p>
學與教	<p>學校將涉及國家安全不同範疇的內容連繫各科課程的內容，並按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過中文科，於各級推行國家安全教育範疇一和七的課程。 ● 透過英文科，於中小推行國家安全教育範疇七的課程。 	<p>本校透過中文科、英文科、數學科、常識科、普通話科、音樂科、視藝科、體育科、電腦科、成長課等正規課程向學生灌輸一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律概念。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科內主要涵蓋國家安全教育範疇一及七，加深學生對中華文化、國家的地理特徵及傑出人物的認識，詳見附頁一。 ● 英文科在第一學習階段介紹中國節日及在第二學習階段介紹中國傳統文化，詳見附頁二。 	<p>各科完成科本計劃內的國安教育課程內容。就教師觀察，學生對國安教育課題感興趣，亦掌握相關內容。</p> <p>建議下學年可以不同形式的電子評估作評鑑，讓教師更清晰了解學生對課題的掌握程度。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過數學科及普通話科，於初小和高小推行國家安全教育範疇七的課程。 ● 透過常識科，推行國家安全教育課程。初小和高小包括全部範疇的課程。 ● 透過音樂和體育科，於各級推行國家安全教育範疇一的課程。 ● 透過視藝科，於高小推行國家安全教育範疇七中的課程。 ● 透過圖書科，增購與國家安全教育和中國歷史文化有關的圖書，部分書籍內容涉及國家安全教育範疇一和七的課程；並舉辦全校性的主題閱讀活動。 ● 透過成長課，於各級推行國家安全教育範疇一的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科在第一、二學習階段介紹中國在數學範疇的成就，從而加深學生對中華文化的認識，詳見附頁三。 ● 常識科課程綱要內主要涵蓋範疇一、二、三、四、五、七及八。本校加入校本增潤課程，教授範疇六的內容，詳見附頁四。 ● 普通話科在各級推行範疇七的教育。透過歷史故事、語言文字的學習，加深對中華文化的認識，讓學生明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任，詳見附頁五。 ● 音樂科在各級推行範疇一的教育，讓學生懂得唱國歌、遵守升國旗、奏國歌的禮儀，並認識中國樂器及中國在音樂方面的成就，詳見附頁六。 ● 體育科於各級介紹富有傳統中國文化的體育運動及中國於奧運會中取得的輝煌成就，詳見附頁七。 ● 視藝科於正規課程內加入與中華藝術文化相關課題及參加與國情有關的視藝比賽。 <p>◇ 於正規課程推行範疇七的內容，藉以加深學生對中華藝術文化的認識，</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>加強對國家的歸屬感，詳見附頁八。</p> <p>✧ 參加與國情有關的視藝比賽，培養學生公民責任及愛國的情操，詳情如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 2022 國家安全標語創作及海報設計比賽 ➢ 慶祝香港回歸 25 周年親子填色比賽 ➢ 畫出愛·慶回歸 25 周年填色暨海報設計比賽 ➢ 屯門區華服(漢/唐)設計及演繹比賽 ➢ 屯門區滅罪街板創作比賽 (其中 2 幅以青少年奉公守法為主題) ➢ 新春 WhatsApp Stickers 創作比賽 <p>● 電腦科於各級推行資訊素養，學習作為良好的網上公民，遵守法律，詳見附頁九。</p> <p>● 圖書科增購與國家安全教育和中國歷史文化有關的圖書，並舉辦全校性的主題閱讀活動，詳見附頁十。</p> <p>● 於各級成長課中加入國家安全相關課題，包括認識國旗國徽、國家安全，內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級透過播放有關國家安全的影片 - 「國家安全 你我要知」有聲故事 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>繪本，讓學生深入淺出地了解國家安全的資訊，並透過問答遊戲，讓學生鞏固對影片資訊的認識。</p> <p>➢各級加入「國民身份認同 - 國慶、國歌、國旗」課題，學習升國旗時應有的禮儀，詳見附頁十一。</p>	
	<p>學校設立監察機制，確保學與教資源沒有涉及危害國家安全的內容，以締造平和有序的校園環境和氣氛，讓學生有效學習，健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 圖書館主任檢視圖書館館藏，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書。 • 各科科主任定期檢視學與教資源內容，確保科內沒有涉及危害國家安全的教學材料。 	<p>各科定期檢視各學習領域、科目及跨學科學與教資料的內容及質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 圖書館主任在本年度進行盤點時，已檢視圖書館內館藏，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書；並會在日後購買圖書時，加強有關方面的注意。 • 各科科主任已檢視各級共備的「影片」、「課前 MS FORMS」、「分層工作紙」內容，確保沒有涉及危害國家安全的教學內容。 	<p>各科按計劃完成檢視教學內容及習作質素。</p> <p>建議下學年可強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學和教學資源。</p>
學生訓輔及支援	<p>訂立升旗及升旗禮程序，上課日升旗及每星期進行升旗禮。</p> <p>善用中國人民抗日戰爭勝利紀念日、國慶日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、全民國家安全教育日機會，教導學生相關知識及態度。</p> <p>於各級成長課中加入國家安全相關課</p>	<p>學校已制定升旗及升旗禮程序（見附件 2）。</p> <p>組織學生升旗隊。</p> <p>積極參與香港教育城舉辦之「2021 國慶日網上問答比賽」、「2021 國家憲法日網上問答比賽」及『國事小專</p>	<p>學校已製定升旗及升旗禮程序（見附件 2）。</p> <p>學校已組織學生升旗隊，成員有 8 人，逢星期四早會時段由學生升旗隊進行升旗禮。</p> <p>「2021 國慶日網上問答比賽」有 260 人參加</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	題。	<p>家』互動問答遊戲，以上項目均全校性參與。</p> <p>視藝科帶領約十位學生，主力參加2022 國家安全標語創作及海報設計比賽，並於校內展示學生作品。</p> <p>於國旗下對話加入中國人民抗日戰爭勝利紀念日默哀、南京大屠殺死難者國家公祭日元素。</p> <p>於各級成長課中加入國家安全相關課題，包括認識國旗國徽、國家安全、用「機」我至醒、欺凌事件簿等課題。(見附件 8)</p>	<p>比賽。</p> <p>2021 國家憲法日網上問答比賽 - 教育城未有通知參與學生人數。國事小專家有 211 人參加活動。</p> <p>2022 國家安全標語創作及海報設計比賽，8 位學生遞交作品，但未能獲得獎項。</p> <p>學校善用不同機會進行國旗下對話，滲入不同的國家歷史事件，能讓學生從歷史中認識祖國。</p> <p>成長課中加入國家安全相關課題，學生能學會正確的價值觀。</p>
	透過風紀隊訓練，培育學生自律、守規的態度。	<p>已成立風紀隊，協助教師維持學生秩序。</p> <p>為風紀隊成員進行培訓、宣誓，加強學生守規意識。</p>	風紀隊盡忠職守，為學生們建立良好榜樣。透過宣誓讓風紀自豪為學校服務，而培訓能讓學生建立正確價值觀及應對突發事情。
	處理學生違規問題	<p>全校參與訓輔輔工作架構（見附件 9）</p> <p>學校已制定處理學生違規問題程序。</p> <p>1. 學生犯了較輕微行為問題，教師須替學生作行為輔導，如勸戒該生改過、通知家長有關行為問題，商討管教事宜以收家校合作之效，也可要求學生支援組協助。</p>	<p>本年度未有學生觸犯國家安全事宜。</p> <p>學生問題多沿於家課問題、日常與同學相處之糾紛、學生情緒問題及家長管教問題。所有個案按程序處理，並與家長有良好的溝通。雙管齊下，協助學生改善問題。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>2. 如教師約見家長及屢勸該生後仍無改善，<u>可填寫學生行為問題紀錄表，將該生轉介學生支援組處理。</u></p> <p>3. 學生犯了較嚴重行為問題，例如打架、盜竊、在課室不受控制等，教師可聯絡級訓輔教師共同處理。</p> <p>4. <u>如學生需記缺點或記過者，必須由訓輔主任執行及記錄。</u></p> <p>5. 如教師察覺學生行為或情緒異常，教師應知會級訓輔教師，共同處理。如需要進一步協助，可再知會訓輔主任，聯同學生支援組處理。</p> <p>6. 教師與家長商討的重點應放在學校與家庭雙方如何合作，以幫助學生。</p> <p>7. 教師向學生施行懲罰前，應考慮該生的自尊和感受。校方建議教師採用多鼓勵，少責罰方法，以改善學生違規行為。</p> <p>8. 教師於處理學生問題時若有任何困難，可與級訓輔教師、學校輔導人員或訓輔主任磋商。</p>	
家校合作	鼓勵家長參與國家安全教育及建立正面價值觀的講座或工作坊，加深認識國家安全知識，同時學習協助培養子女建立正面價值觀的技巧。	在本學年已舉行了國家安全教育及建立正面價值觀的家長講座或工作坊，校方亦已在學校網頁加開國家安全教育專頁，向家長及學生定期發放國家安全教育活動資訊。	在本學年舉行了 9 次國家安全教育及建立正面價值觀的家長講座或工作坊，參與人數達 493 人(見附件 10)，此外，可檢視本校網頁，本校已加開國家安全教育專頁，向家長及學生定期發放國家安全教育活動資訊。
其他	舉辦一些活動，讓學生加深對中華文化的了解及認知。	<p>1. 舉辦了「土耳其文化教學遊」活動，當中講及一帶一路中，中國與土耳其之間的相互關係，以及中國對土耳其文化的影響。</p> <p>2. 學年中舉辦「中國傳統文化日」，</p>	「土耳其文化教學遊」活動全校參與，而且邀請了一、二年級 114 位家長到校參與工作坊，問卷調查結果令人滿意，普遍家長贊成來年繼續舉辦相關活動；「中國傳統文化日」參與人數 522 人，佔全校人數 87%，所有攤位遊戲主

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		當中有十個攤位遊戲，讓學生從遊戲中學習及認識中華文化。	題均與中華文化有關，問卷調查結果顯示， 91% 學生認為此活動有助加深對中華文化的認識。