

道教青松小學(湖景邨)

2021/2022 年度

「全方位學習津貼」

報告書

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 活動名稱、簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) <small>實際開支/總參與人數</small> | 開支用途* <small>參考最底代號</small> | 基要學習經歷 <small>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)</small> | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|---|----------------------------------|----------------------------------|--|--------------|---|--------------------------------|---|-----------|------|------|--------------|
| | | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | 智能發展 <small>(配合課程)</small> | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 環保組 | 參觀借食堂「粒粒階辛苦館」 (如停課或半天上課，活動取消) | 配合環保組不同類型的體驗活動， 讓學生學習課本以外的知識，豐富學習經驗。 | 因受疫情影響，活動取消。 | | | 取消 | 取消 | / | | | | | | ✓ |
| 2 | 環保組 | 螢火蟲校園飼養計劃 | 提高學生對螢火蟲及其棲息地的認識及關注。 | 因受疫情影響，活動取消。 | | | 取消 | 取消 | / | | | | | | ✓ |
| 3 | 英文組 | 萬聖節HALLOWEEN FUN DAY | 提升學生學習英文的興趣。 | 10月 | P1-6 | 600 | 活動在10月於本校操場及禮堂進行。 就老師觀察，活動內容合適， 學生能於活動中以愉快學習的方向認識西方 文化。 建議來年若情況許可，此活動可繼續進行。 | HK\$6,399.5 | HK\$10.67 | E1 | ✓ | ✓ | | | |
| 4 | 活動組 | 中國傳統文化日 | 以攤位遊戲及各式活動， 加深學生對中國傳統文化的認識。 | 8月12日 | P1-6 | 440 | 因受疫情影響，活動由2月改至8月於本校操 場及禮堂進行。 就老師觀察，活動內容合適，包括與中國傳 統文化有關之攤位、工作坊及展板。 學生能於活動中以愉快學習的方向認識中國 傳統文化。 問卷顯示87%學生喜歡此活動；86%學生認 為自己能夠投入活動；83%學生認為活動能 增加他們對中國傳統文化的認識。 建議來年若情況許可，此活動可繼續進行。 | HK\$15,000 | HK\$34.09 | E1, E5, E7 | | ✓ | | | |
| 5 | 活動組 | 各級歷奇活動 (導師費、入場費、車費、雜費) | 配合各級不同類型歷奇活動讓學生提昇 抗逆力、解難能力、團體合作精神及自我挑戰。 | 7月16日 7月20日 7月21日 7月22日 7月28日 8月2日 | P6 P2 P3 P4 P5 P1 | 23 27 22 23 21 15 | 因受疫情影響，一至五年級歷奇活動於校內 進行，六年級歷奇活動則於校外保齡球館舉 行。 就老師觀察，活動內容有意義，70%學生投 入活動，學生能於有限空間內進行自我探索 活動，並能透過合作，建立同理心及自我提 升。 問卷顯示94%學生喜歡此活動；93%學生認 為團體合作精神得以提升；96%學生認為自 己的自信心得以提升得。 建議來年繼續舉辦有關活動。 | HK\$39,410 | HK\$300.84 | E1, E5 | | ✓ | | | |
| 6 | 活動組 | 運動體驗日 (全校舞蹈日) | 邀請運動員到校分享向學生介紹及推廣運動， 讓學生認識各專項運動知識。 | 1月4日 | P1-6 | 480 | 活動原分兩場每場300人舉行，但因疫情關 改，改分三場進行，故費用有所增加。 由資深HIP HOP舞蹈師帶領，教導學生簡單 HIP HOP舞步，讓學生初步了解HIP HOP舞之 餘，更可體驗師生一起跳舞的樂趣。 就老師觀察，85%學生投入活動，活動在歡 笑聲中進行。另會後招募學區參加舞蹈班時 ，自願參與學生超過60人，可見學生對此運 動的興趣提升。 建議來年繼續舉辦有關活動。 | HK\$11,880 | HK\$24.75 | E1, E5 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|---|---|--------------|------|-----|---|-------------|------------|------------|---|---|--|--|--|
| 7 | 活動組 | 虛擬歷遊世界 (土耳其文化線上教學遊) | 透過高檔虛擬掃描技術，將戶外實境作可視化處理，以實時互動視訊平台，向同學展示適切成長需要。 | 7月25日 | P1-6 | 435 | 一至六年級學生於課室，透過觀賞特製影片及直播，深入認識土耳其文化、名勝、歷史及與中國的關係，之後再學習製作土耳其燈。 一、二年級家長亦可親臨學校，與其子女一同參與，實行親子活動及家校合作。 就老師觀察，活動內容有意義，學生能增添對土耳其的認識，及了解此地方與中國的關係。土耳其燈製作更能提升學生的藝術潛能，優秀作品非常多，校方安排於中國傳統文化日展覽學生佳作，配以展板，雙得益彰。 全校出席率：99% 問卷顯示91%學生對課程的內容感興趣；90%學生滿意這課程的教學活動；91%學生認為自己積極學習；94%希望活動來年繼續舉行。 到場參與家長亦認為課程舉興味性及有意義，建議來年繼續舉行。 | HK\$121,800 | HK\$280 | E1, E5, E8 | ✓ | | | | |
| 8 | 活動組 | 勵志電影欣賞 (媽媽的神奇小子) | 整級學生到戲院欣賞電影建立同理心。 | 9月25日 | P4-6 | 243 | 於學期初舉行，四至六年級共243位學生由班主任帶領，到戲院觀賞電影「媽媽的神奇小子」，會後由導演分享拍攝感受，值電影題材，勉勵學生建立同理心。 問卷調查顯示，98%學生喜歡此活動；96%學生認為自己的同理心有提升；99%學生希望來年繼續舉辦有關活動。 | HK\$17,010 | HK\$70 | E1, E5 | ✓ | | | | |
| 9 | 活動組 | Board Game 桌遊樂 (如停課或半天上課，活動順延) | 每班提供各式桌上遊戲，配合老師教學，供學生在腦後文娛時間玩樂，從而提昇解難能力及建立合作精神。 | 因受疫情影響，活動取消。 | | | 取消 | 取消 | / | ✓ | | | | | |
| 10 | 活動組 | 全校課後網上興趣班 改為「總網關卡歷史體驗活動」 及「五色學倉頡」網上學習課程 | 讓學生在考試後放鬆心情，並藉此活動提升自信，明白如何靠自己面對及克服困難。 | 8月3、4、5日 | P1-6 | 600 | 機構為學生於本校禮堂及操場設置了六個關卡，讓全校一至六級學生均可參與約1.5小時之活動。學生在考試後參與此活動能放鬆心情，並藉此活動提升自信，學會互相支持鼓勵、信任導師和老師。 問卷調查顯示，97%學生喜歡此活動；95%學生認為自己的同理心有提升；99%學生希望來年繼續舉辦有關活動。 | HK\$49,800 | HK\$83 | | | | | | |
| | | | 讓學生在假期時善用餘暇，學習中文輸入法，作自我提升。 | 復活節假期 | P3-6 | 400 | 使用率達68%，但普遍學生稱不容易完成課程，建議時段放寬至全年，讓學生有足夠時間理解課程內容。 | HK\$6,000 | HK\$15 | E1, E5 | ✓ | ✓ | | | |
| 11 | 跨學科 | 校本跨學科課程， (入場費、車費、材料費) | 融洽各科知識，讓學生靈活運用所學知識，展現高學習效能和興趣。 | 因受疫情影響，活動取消。 | | | 取消 | 取消 | / | ✓ | | | | | |
| 12 | STEM | 「迪士尼STEM體驗行」 (如停課或半天上課，活動順延) | 培養學生對STEM的興趣，鼓勵發揮創意、提升解難能力、發展他們的創新思維。 | 7月25日 | P6 | 69 | 活動於七月考試後舉行，除可作為六年級畢業學生的畢業活動，亦可借迪士尼樂園設計的遊園小冊子，讓老師帶領學生了解每個園區之特色及其建築背後的心思。 原本學校打算報名迪士尼STEM體驗行，因園方額滿而未能進行，望來年能報名參與此項目。 | HK\$20,953 | HK\$303.66 | E1, E2 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|---------------------------|---------------------------------------|-------|------|-----|--|----------|----------|----|---|--|---|--|--|--|--|
| 13 | STEM | 舉行主題式科學探究活動週 STEM Week | 發展校本STEM課程，讓學生動手進行實驗， 從中學習不同的科學原理。 | 9月及1月 | P1-6 | 600 | STEM Week第一天是「水耕種植日」，活動內容十分豐富，包括：「水種講座及啟動禮」、「啟動課堂水種機種植比賽」、「介紹水種餐單設計比賽」、「製作翻筋斗的蔬果玩偶」及「翻筋斗的蔬果大比拼」，期望學生從中認識水耕種植、健康飲食的重要及製作環保STEM玩具，培養「低碳生活愛地球」的精神。 第二、三天延續此主題，讓學生從STEM活動中加深認識及了解低碳生活模式、學習自製玩具及掌握當中的科學原理，從而更懂得珍惜資源、愛護地球，把「生命教育」推展至「人與自然環境」，培養他們成為「低碳先鋒」。 STEM活動日實行跨學科學習，學生寓學習於活動中，得到家長及學生的喜愛及讚賞。 | HK\$0.00 | HK\$0.00 | E7 | ✓ | | | | | | |
| 14 | STEM | 智能發明小組 (如停課或半天上課，活動取消) | 發展校本拔尖課程， 培養學生創新思維及科學探究方式。 | | | | 因受疫情影響，活動取消。 | 取消 | 取消 | / | ✓ | | | | | | |
| 15 | 課程組 | 中醫藥小學先導計劃 | 讓學生從不同角度了解及認識 中醫藥與中國的傳統文化關係。 | | | | 因受疫情影響，活動取消。 | 取消 | 取消 | / | ✓ | | ✓ | | | | |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--------------|--|---------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 第1.1項總計 | | | | | | | 3,867 | | \$288,252.50 | \$1,122.01 | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--------------|--|---------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| 1.2 | 範疇 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|--|----------------------------------|-------------------|------|----|--------------|------------|--------------|----|--|--|---|--|--|--|---|
| 1 | 體育組 | 籃球校隊訓練導師費 (如停課或半天上課，活動取消) | 提升學生體能及籃球技術 | | | | 因受疫情影響，活動取消。 | 取消 | 取消 | / | | | ✓ | | | | |
| 2 | 體育組 | 游泳校隊訓練導師費 (如停課或半天上課，活動取消) | 提升學生體能及游泳技術 | | | | 因受疫情影響，活動取消。 | 取消 | 取消 | / | | | ✓ | | | | |
| 3 | 體育組 | 花式跳繩隊訓練導師費 (如停課活動取消) | 花式跳繩隊訓練 | 9-8月 (共46.5小時) | P1-6 | 21 | 詳見報告附件 | HK\$18,600 | HK\$885.71 | E5 | | | ✓ | | | | |
| 4 | 體育組 | 足球訓練計劃 (如停課或半天上課，活動取消) | 提高學生對足球的技術掌握， 使學生擁有一項終生體育技能 | | | | 因受疫情影響，活動取消。 | 取消 | 取消 | / | | | ✓ | | | | |
| 5 | 體育組 | 手球隊訓練導師費 (如停課或半天上課，活動取消) | 手球隊訓練 | | | | 因受疫情影響，活動取消。 | 取消 | 取消 | / | | | ✓ | | | | |
| 6 | 體育組 | 獨輪車隊訓練導師費 (如停課或半天上課，活動取消) | 獨輪車隊訓練 | | | | 因受疫情影響，活動取消。 | 取消 | 取消 | / | | | ✓ | | | | |
| 7 | 體育組 | 地壺教練費(體育科) | 地壺體驗課堂(體育課) | | | | 因受疫情影響，活動取消。 | 取消 | 取消 | / | | | ✓ | | | | |
| 8 | 活動組 | 中國舞隊訓練導師費 (如停課或半天上課，活動取消) | 中國舞隊訓練 | 9-8月 (共18節) | P1-6 | 16 | 詳見報告附件 | HK\$11,600 | HK\$725 | E5 | | | ✓ | | | | |
| 9 | 活動組 | HIP HOP舞蹈訓練導師費 (如停課或半天上課，活動以TEAMS網上進行) | 團體HIP HOP舞蹈訓練 合作性訓練、提昇學生自信心 | 9-8月 (共23節) | P3 | 23 | 詳見報告附件 | HK\$13,000 | HK\$565.22 | E5 | | | ✓ | | | | |
| 10 | 英文組 | 英文話劇訓練導師費 | 提供機會讓學生學習英文用語、 誦讀技巧、舞台表演及提升自信 | | | | 因受疫情影響，活動取消。 | 取消 | 取消 | / | | | ✓ | | | | |
| 11 | 音樂組 | 合唱團訓練導師費 (如停課或半天上課，活動以Zoom網上進行) | 提高學生的合唱能力、合作性訓練 | 9-6月 (共33節) | P2-5 | 26 | 詳見報告附件 | HK\$23,100 | HK\$888.46 | E5 | | | ✓ | | | | |
| 12 | 音樂組 | 中國鼓訓練導師費 (如停課或半天上課，活動以Zoom網上進行) | 團體音樂節奏訓練、合作性訓練 | 9-6月 (共21小時) | P3-5 | 15 | 詳見報告附件 | HK\$13,140 | HK\$876 | E5 | | | ✓ | | | | |
| 13 | 音樂組 | 非洲鼓訓練導師費 (如停課或半天上課，活動順延) | 團體音樂節奏訓練、合作性訓練 | | | | 因受疫情影響，活動取消。 | 取消 | 取消 | / | | | ✓ | | | | |
| 14 | 音樂組 | 中國樂器班訓練導師費 (如停課，活動順延或取消) | 提升學生對中樂的興趣及演奏技巧 | 10-7月 (四班各7小時) | P1-6 | 20 | 詳見報告附件 | HK\$14,560 | HK\$728 | E5 | | | ✓ | | | | |
| 15 | 音樂組 | 手鈴隊訓練導師費 (如停課或半天上課，活動順延或改以網課進行) | 提高學生對手鈴的認識 演奏能力訓練、合作性訓練 | 9-8月 (共28節) | P4-6 | 16 | 詳見報告附件 | HK\$10,500 | HK\$656.25 | E5 | | | ✓ | | | | |
| 16 | 中文組 | 中文話劇訓練導師費 (如停課或半天上課，活動取消) | 提供機會讓學生習中文用語、 詞彙運用、誦讀技巧及舞台表演 | | | | 因受疫情影響，活動取消。 | 取消 | 取消 | / | | | ✓ | | | | |
| 17 | STEM | 機關工訓練班導師費 (如停課或半天上課，活動以Zoom網上進行) | 提升學生對STEM的興趣 認識、培養學生解難及創作能力。 | 10-7月 (共15節) | P4-6 | 16 | 詳見報告附件 | HK\$21,060 | HK\$1,316.25 | E5 | | | ✓ | | | | |
| 18 | STEM | 航空飛機課程導師費 (津貼50%)(如停課或半天上課，活動順延) | 提升學生對航空飛機及STEM的興趣和認識。 | 9-6月(共10節) | P4-6 | 12 | 詳見報告附件 | HK\$15,552 | HK\$1,296 | E5 | | | ✓ | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|---------------------------------------|---|--------------|----|----|--------|-----------|---------|--------------|------------|--|---|--|--|
| 19 | STEM | VEX機械人班 (如停課或半天上課，活動以Zoom網上進行) | 以VEX機械人培養學生STEM及編程能力 | 因受疫情影響，活動取消。 | | | | 取消 | 取消 | / | ✓ | | | | |
| 20 | 數學組 | 一年級數學精英培訓計劃 (如停課或半天上課，活動以Zoom網上進行) | 挑選具備數學潛質的資優學生，訓練成為數學精英。深化學生對數學的認識及鞏固學習。 | 2-5月 | P1 | 12 | 詳見報告附件 | HK\$9,000 | HK\$750 | E6 | ✓ | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項總計 | | | | | | | | 156 | | \$150,112.00 | \$8,686.89 | | | | |
| 1.3 | 範疇 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 體育組 | 台灣田徑訓練及交流團教師團費 (如停課或半天上課，活動取消) | 田徑訓練及交流體驗 | 因受疫情影響，活動取消。 | | | | 取消 | 取消 | / | | | ✓ | | |
| 2 | 活動組 | 韓國HIP HOP舞蹈學習團教師團費 (如停課或半天上課，活動取消) | 團體HIP HOP舞學習體驗 | 因受疫情影響，活動取消。 | | | | 取消 | 取消 | / | | | ✓ | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.3項總計 | | | | | | | | 0 | | \$0.00 | \$0.00 | | | | |
| 第1項總計 | | | | | | | | 3,867 | | \$438,364.50 | \$9,808.90 | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|------|------------------|--------------------------|---------------|
| 1 | STEM | 購買材料 -STEM Week | 活動設備及裝置 | HK\$8,386.31 |
| 2 | STEM | 購買材料 – 智能發明小組 | 智能發明小組參賽之用 | HK\$3,615.35 |
| 3 | STEM | 裝置費 – 航空飛機/機關王課程 | 活動設備及裝置 | HK\$314.40 |
| 4 | 音樂組 | 添置用品 - 樂器及維修 | 活動設備及裝置 | HK\$9,420.00 |
| 5 | 活動組 | 中國舞訂購舞蹈服裝及道具 | 中國舞訓練班之用 | HK\$0.00 |
| 6 | 活動組 | 添置全校桌上遊戲 | 各班 Board Game 桌遊樂活動之用 | HK\$10,102.82 |
| 7 | 課程組 | 添置中醫藥物品 | 中醫藥課程之用 | HK\$0.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | |
| 第2項總開支 | | | | \$31,838.88 |
| 第1及第2項總開支 | | | | \$470,203.38 |

| | | | |
|-------------------------|--|----|------------------------------|
| * 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號： | | | |
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生) | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) | E9 | 其他 (請說明) |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用 | | |

第3項：受惠學生人數

| | |
|-----------------|-------|
| 全校學生人數： | 600 |
| 受惠學生人數： | 600 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |
| | |
| 全方位學習聯絡人姓名： | 魏海琳主任 |
| 職位： | PSM |

目 錄

1. 中國舞訓練計劃報告
2. 中國樂器班計劃報告
3. 中國鼓訓練計劃報告
4. 非洲鼓訓練計劃報告
5. 手鈴訓練班計劃報告
6. 合唱團訓練計劃報告
7. 獨輪車訓練計劃報告
8. **HIPHOP** 舞蹈訓練計劃報告
9. 花式跳繩訓練計劃報告
10. 游泳訓練計劃報告
11. 足球訓練計劃報告
12. 籃球訓練計劃報告
13. 手球訓練計劃報告
14. 中文話劇班計劃報告
15. 英文話劇班計劃報告
16. **VEX** 機械人班計劃報告
17. **STEM** 機關王訓練計劃報告
18. **STEM** 航空飛機課程計劃報告
19. 一年級數學精英培訓計劃報告
20. 地壺訓練計劃報告

道教青松小學(湖景邨)

2021/2022 年度

利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動科
2. 項目名稱：中國舞
3. 負責老師：蘇潔恩老師、陳婉欣主任、周洛言老師
4. 舉行日期：2021 年 9 月至 2022 年 8 月
5. 成就：
 - a. 疫情關係，本年訓練仍以實體模式進行。但暫停面授課期間，整體訓練暫停了約四個月。回復面授課後，學生繼續於星期六上午時段上課，讓導師能直接給予學生指導及回饋。
 - b. 導師為本年度開始為本校授課，期間盡力指導學生，教學認真，令學生守規專注。
 - c. 就老師觀察，學生熱愛跳舞，導師教學用心。學生在學期尾更拍攝了一條短片展示學習成果，並於學校網頁分享，表現出色。
6. 反思：
 - a. 學生積極參與訓練，絕大部分均能依時出席實體課堂，整體出席率達 92%。
 - b. 因受衛生防疫局指引影響，下學期實體課有少部分學生退出。
 - c. 受疫情影響，本年度並未有參加外間比賽，令學生減少演出機會，故建議來年繼續舉辦。
 - d. 拍攝訓練成果能令家長也欣賞到學生本年之訓練成果，家長評價正面，讚賞學生表現並表示來年希望繼續參加。

道教青松小學(湖景邨)

2021/2022 年度

利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：中國樂器班
3. 負責老師：胡明慧主任、許嘉謙老師
4. 舉行日期：2021 年 9 月至 2022 年 7 月

5. 成就： 通過上、下學期訓練，新生已初步掌握演奏樂器的基礎知識，但仍需加強練習，而舊生亦能通過課堂提升演奏技巧。

6. 反思：
 - a. 疫情關係，樂器班曾一度暫停，以致影響課堂延續性，學生學習進度大受影響，期望來年課堂能順利進行。
 - b. 受疫情影響，本年度未能舉行中樂團訓練，令學生減少演出機會，建議來年若情況許可，中練團訓練回復正常，將提名中國樂器班之學生參與樂團訓練。

道教青松小學(湖景邨)

2021/2022 年度

利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：中國鼓
3. 負責老師：陳肯麗老師、許嘉謙老師
4. 舉行日期：2021 年 9 月至 2022 年 6 月
5. 成就：
 - a. 通過恆常的專業訓練，學生已掌握到閱譜、基本的合奏技巧及培養出互相合作的默契和團隊精神。本年度中國鼓隊參與了校園電視台的拍攝活動，有效提升學生的自信心。
 - b. 教師與家長建立了中國鼓手機通訊程式群組，亦與學生在 TEAMS 建立了中國鼓通訊群組，方便於網課期間進行聯絡、發放消息和分享練習的影片，除提升教學效能外，亦方便溝通。
 - c. 就教師觀察，學生熱愛學習中國鼓，學生更在學期尾拍攝了一條短片展示學習成果，並於校園電視台播放。
 - d. 本年以網課及實體課混合模式上課，疫情期間，即使暫停面授課堂，中國鼓隊的學生仍然利用 Zoom 進行訓練，持續不斷更新。回復面授課後，中國鼓隊亦即時由網課改為實體課訓練，以加強課堂互動性，讓導師能直接給予學生回饋。
6. 反思：
 - a. 經全年訓練，已培養學生的自律性，學生積極參與訓練，均能依時出席 Zoom 網上及實體課訓練，整體排練出席率達 96%。
 - b. 考慮到網課時學生人數太多會影響教學效能，故將學生分為 A、B 兩組，每次上課 45 分鐘。
 - c. 受疫情影響，本年度並未有參加外間比賽及才藝薈萃 2022 表演，令學生減少演出機會，故建議來年繼續舉辦。
 - d. 本年度參考了去年停課時的訓練措施，疫情期間，為了讓中國鼓隊的學生充實網課生活，教師以 Zoom 進行視像教學，恢復訓練。Zoom 課堂的參與度高，出席率高達 97%。學生在每個課節後都會拍攝練習短片，讓教師評鑑其表現，給予回饋。在訓練過程中，學生除了提升演奏中國鼓的技巧外，也提升了閱譜的能力。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：非洲鼓訓練計劃
3. 負責老師：胡明慧主任、許悅老師
4. 舉行日期：2021 年 9 月至 2022 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思： 疫情關係，本年沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)

2021/2022 年度

利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：手鈴訓練計劃
3. 負責老師：魏海琳主任
4. 舉行日期：2021 年 9 月至 2022 年 7 月
5. 成就：
 - a. 疫情關係，本年訓練以網課及實體課混合模式進行。暫停面授課期間，學生仍以 Zoom 進行訓練，雖然在家網課，仍然盡力學習。回復面授課後，亦即時由網課改為實體課訓練，以加強課堂互動性，讓導師能直接給予學生指導及回饋。
 - b. 教師與學生建立了 TEAMS 通訊群組，於網課期間進行聯絡、發放消息和分享練習的影片及音樂，除能提升教學效能，亦可方便溝通。
 - c. 通過全年訓練，學生已掌握到閱譜、握手鈴等基本的合奏技巧，並培養出互助合作及團隊精神。
 - d. 本年度手鈴隊參於學期尾拍攝了一段短片，展示學生訓練成果，除有效提升學生自信心外，更能讓家長欣賞學生表演。
6. 反思：
 - a. 學生積極參與訓練，絕大部分均能依時出席 Zoom 網上及實體課堂，整體出席率達 97%。
 - b. 因受衛生防疫局指引影響，下學期實體課堂只能讓已打兩針之學生參與。少部份學生需繼續以網課進行學習，導師需兼顧實體及網課學生。
 - c. 受疫情影響，本年度並未有參加外間比賽，令學生減少演出機會，故建議來年繼續舉辦。

道教青松小學(湖景邨)

2021/2022 年度

利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：合唱團
3. 負責老師：陳肯麗老師，許悅老師
4. 舉行日期：2021 年 10 月至 2022 年 6 月
5. 成就：
 - a. 因疫情問題，本年度的合唱團於 9 月至 11 月繼續以合唱種子小組形式(Zoom)進行，重點培訓 11 位具潛質的同學的獨唱技巧，成員包括二至五年級的同學。經專業導師指導下，學生的唱歌技巧得以提升。12 月因學校恢復面授課，所以小組亦恢復面授訓練，為香港學校音樂節獨唱比賽加緊練習。直至 5 月下旬，再加入新團員至 19 人，回復合唱訓練，並招攬了更多低年級的同學，有助合唱團長遠發展，總參加學生有 26 人。
 - b. 就教師觀察，學生熱愛唱歌，而且同學都非常願意將自己練習的錄影短片交回導師作出評鑑，導師亦個別為每位同學作出回饋。
 - c. 本年度每位同學都參加了香港學校音樂節獨唱組別，但因疫情反覆，在遞交影片前，同學都無法回校錄製影片參賽，只有其中一位同學能自行拍攝影片以作參賽之用，並於取得銅獎證書。
 - d. 於 5 至 6 月期間，合唱團學習了一首富有節奏感的合唱曲，已於校園電視台播放合唱團的表演片段，並已上載於校網及校舍外的 LED 電視，以供大家欣賞。
 - e. 教師與家長經常透過手機通訊程式進行聯絡，並在 Teams 與學生開設了群組，有助發放消息和分享練習的影片，除方便溝通外，亦提升教學效能。
6. 反思：
 - a. Zoom 課堂的成效較低，排練出席率只有約 90%，因為部分團員的自律性較低，故此影響課堂表現。不過，合唱團於 5 月回恢復面授課前，學校教師對團員進行篩選，保留當中一些較積極的團員，並於各級招攬了其他具備潛質及較自律的同學加入，之後的出席率更達到 100%，希望加強團隊精神。
 - b. 本年度為團員拍攝了較多唱歌短片，包括獨唱及合唱，建議下年度亦可多拍攝唱歌短片，與非合唱團的同學分享大家學習的成果。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：獨輪車訓練
3. 負責老師：袁紫華主任、吳偉君老師
4. 舉行日期：2021 年 10 月至 2022 年 6 月
5. 成就： 因疫情影響，本年無法舉行訓練。
6. 反思：計劃自開辦以來多次發生意外，而且負責機構導師處理課堂及比賽多次出現問題，令教師增添很大壓力及工作量，故建議來年取消此活動培訓項目。

道教青松小學(湖景邨)

2021/2022 年度

利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：HIP HOP 舞蹈訓練計劃
3. 負責老師：魏海琳主任、陳小文老師、嚴玉慈老師
4. 舉行日期：2021 年 9 月至 2022 年 7 月
5. 成就：
 - a. 疫情關係，本年訓練以網課及實體課混合模式進行。暫停面授課期間，學生仍以 Zoom 進行訓練，雖然在家網課，仍然盡力學習。回復面授課後，亦即時由網課改為實體課訓練，以加強課堂互動性，讓導師能直接給予學生指導及回饋。
 - b. 教師與學生建立了 TEAMS 通訊群組，於網課期間進行聯絡、發放消息和分享練習的影片及音樂，除能提升教學效能，亦可方便溝通。
 - c. 就教師觀察，學生熱愛跳舞，導師教學用心。學生在學期尾更拍攝了一條短片展示學習成果，並於學校網頁分享。
6. 反思：
 - a. 學生積極參與訓練，絕大部分均能依時出席 Zoom 網上及實體課堂，整體出席率達 94%。
 - b. 因受衛生防疫局指引影響，下學期實體課堂只能讓已打兩針之學生參與。少部分學生因而退出或繼續以網課學習，但因導師需兼顧實體及網課學生，對雙方面均有輕微影響。
 - c. 受疫情影響，本年度並未有參加外間比賽，令學生減少演出機會，故建議來年繼續舉辦。
 - d. 拍攝訓練成果能令家長也欣賞到學生本年之訓練成果，收到不少家長之正面評價，讚賞學生在訓練過程中自信心及專注力的提升，令人鼓舞。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：花式跳繩
3. 負責老師：蔡志誠主任
4. 舉行日期：2021 年 9 月至 2022 年 8 月

5. 成就：
 - a. 通過恆常的專業訓練，學生已掌握到基本的跳繩技巧及培養出互相合作團隊精神。本年度花式跳繩隊參與了 2021-22 年度全港分區跳繩比賽、全港個人競速錦標賽 2022，有效提升學生的自信心。
 - b. 本年度，雖未能進行任何花式跳繩表演，但花式跳繩隊學生拍攝了一條短片展示學習成果，並於校園電視台播放。

6. 反思：
 - a. 本年度學生積極參與訓練，排練出席率達 90%。
 - b. 經全年訓練，已培養學生的自律性，大部分學生均能依時出席訓練。
 - c. 本年度參加不同外間比賽，有效提升學生的自信心，故建議來年繼續參與更多不同類型的比賽。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：游泳校隊訓練
3. 負責老師：林佩怡主任
4. 舉行日期：2021 年 9 月至 2022 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思： 疫情關係，本年沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：足球校隊訓練
3. 負責老師：余成強老師
4. 舉行日期：2021 年 9 月至 2022 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思： 疫情關係，本年沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：籃球校隊訓練
3. 負責老師：林佩怡主任
4. 舉行日期：2021 年 9 月至 2022 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思： 疫情關係，本年沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

- 1.科目/組別：體育組
- 2.項目名稱：手球校隊訓練
- 3.負責老師：袁紫華主任
- 4.舉行日期：2021 年 10 月至 2022 年 6 月
- 5.成就：因疫情影響，本年無法舉行訓練。
- 6.反思：建議明年繼續聘請教練，並招收新學員。繼續參加一些公開比賽，學生吸收經驗，增強自信心。計劃來年分開基礎班和校隊訓練，成本效益會提高。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：中文科
2. 項目名稱：中文話劇
3. 負責老師：文慧貞主任，區詩藝主任，蔡麗萍老師
4. 舉行日期： /
5. 成就： /
6. 反思：因為疫情，沒有舉行課程，本學年停辦了。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：英文科
2. 項目名稱：英語話劇組
3. 負責老師：黃惠庭主任、吳穎兒老師、黃嘉健老師
4. 舉行日期：2021 年 10 月至 2022 年 5 月
5. 成就： /
6. 反思： 疫情關係，本年沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：STEM
2. 項目名稱：VEX 機械人班
3. 負責老師：Kevin Sir
4. 舉行日期：2021 年 9 月至 2022 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思：因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)

2021/2022 年度

利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：機關王
2. 項目名稱：機關王訓練
3. 負責老師：吳穎兒老師
4. 舉行日期：2021 年 10 月至 2022 年 7 月
5. 成就：
 - a. 導師具專業知識，透過導師指導，學生能掌握組裝機關王的基礎知識。另外，在組裝機關王的過程中，學生能學到各種科學知識，例如：齒輪和滑輪的運用、槓桿原理、閉合電路等，為學生提供實踐所學知識的機會。
 - b. 本年度雖未能參加機關王競賽，但把恆常訓練的情況整合成一條短片，以展示學習成果。
 - c. 學生能在機關王訓練過程中，學會與不同組員溝通合作，共同完成創下，有效提升學生的協作和溝通等共通能力。而且，學生還能於每節完結前，自行收拾及整理所有機關王的配件，成功提高學生的責任感及自理能力。
6. 反思：
 - a. 由於受疫情影響，下學期訓練的人數只剩餘 5 位學生，但學生仍表演積極，非常投入課堂。
 - b. 由於原定參與比賽的人選在下學期未能參與訓練，故此無法完成比賽。在情況許可下，希望來年度能繼續參與比賽。
 - c. 導師經驗豐富，能有效引導學生創作機關王的關卡及耐心講解背後原理。此外，導師與學生的關係亦十分良好，課堂管理良好，故希望明年能繼續聘任此老師任教。
 - d. 填寫計劃書時，預算導師費為每人每堂\$125，最後導師實際報價為每人每堂\$135。但因疫情關係，上課節數比預期中少，因此，全年度的實際導師費支出亦在預算金額之內。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：STEM
2. 項目名稱：航空飛機課程
3. 負責老師：郭家雯主任、黃嘉健老師
4. 舉行日期：2022 年 6 月至 2022 年 8 月
5. 成就： 舉行「青松小機師」(基礎課程)，共有 8 節，每節 2 小時。有 12 位四至六年級學生參加。學生投入上課，主動發問及與導師交流。此課程能啟發學生了解飛行的種類及特性、讓學生掌握基本航空知識，了解飛機的結構及組成部分，並可進行模擬飛行訓練。透過學生面談，學生均表示喜歡此課程，讓他們更熱愛航空及希望日後能投入航空界。
6. 反思：
此課程取得預期效果，教師、學生均表示課程設計甚佳，由淺入深，理論與實踐並重。期望下學年能把此課程推展至低年級及開辦「進階班」，為學生進行「生涯規劃」。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

- 1.科目/組別：數學組
- 2.項目名稱：一年級數學精英培訓計劃
- 3.負責老師：戴曉渭老師
- 4.舉行日期：2022 年 2 月至 2022 年 5 月
- 5.成就：
 - a. 通過聘請奧數培訓機構導師到校負責課程設計、授課及評估，學生已掌握奧數計算的技巧，亦能深化學生對數學的認識及鞏固學習，少部分同學亦有參與校外的數學比賽。
 - b. 在一年級中挑選一些具備數學潛質的資優學生，訓練成為數學精英。
- 6.反思：
 - a. 本年度學生積極參與訓練，出席率均超過 95%。
 - b. 經過幾個月訓練，已培養學生的自律性，大部分學生均能依時出席 Zoom 網課訓練。
 - c. 受疫情影響，訓練改以 ZOOM 網上授課形式進行，同學年紀須較幼少，但大部分同學均表現積極，樂於學習，且能積極參與課堂討論及正確回答導師的問題，亦能按導師指示完成課堂練習，可見同學都能掌握奧數計算的技巧，故建議來年繼續舉辦此訓練班及以面授形式授課。
 - d. 教練具專業知識，並與學生有良好關係，亦能教導學生及引導學生解釋計算步驟。每次上課前，都會預早時間登入 Zoom 課堂，在上課前解答同學功課上的礙難，具有責任心。

道教青松小學(湖景邨)
2021/2022 年度
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育科
2. 項目名稱：地壺訓練
3. 負責老師：蔡志誠主任
4. 舉行日期：2021 年 9 月至 2022 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思： 疫情關係，本年沒有舉行課程，停辦了一年。