



道教青松小學(湖景邨)

手作Ukulele小結他 合奏跨學科互動樂章

動手做及跨學科合作，是STEAM的理念，不少學校也有學校構思過不同項目。道教青松小學(湖景邨)小今個學期則搞搞新意思，構思夏威夷小結他Ukulele製作課程，並融入音樂、數學、常識、視藝，以至電腦及圖書科，小朋友既能親手製作屬於自己的小樂器，也同時可體驗不同學科的相關知識。課程完成後，更可拿起這件樂器，一齊大合奏，享受音樂。



用STEAM理念製作樂器

青松湖小 過往也實現過不少的跨學科STEAM項目，其中結合生命教育的「養育雞蛋」活動便極為成功。不過，正如校長吳思銘所言，正正推行過不少項目，也希望可以搞搞新意思，於是便構想與音樂科的互動。恰巧，吳校長偶然認識到Youtube頻道「風琴奇俠卡洛斯 - Carlos the OrganMan」的鄭加略老師，受到其頻

道透過STEM理念教授製作樂器理念的啟發，因而構思讓同學們製作Ukulele的念頭，並取得鄭老師的積極協作及實用建議，在今年2月農曆年假後開始著手籌備課程內容。

跨學科老師積極投入

從最開始構思，製作Ukulele的課程便定位跨學科層面，課程發展主任陳婉欣老師則負責協調不同科組的引入。音樂科是必然之選，其後，鑑於小五常識科中的「聲音傳遞」內容，與Ukulele弦線發聲原理相同，故此課程便決定融入小五常識科中。而為讓同學擁有一件屬於自己的獨一無二樂器，便聯結視藝科美化Ukulele外觀；也因此聯動數學科教授圓形面積，亦延伸指導學生進行量度、

劃線以及一些精準概念、務求協助同學製作上可更為嚴謹。

吳校長還表示，為增加同學對Ukulele的認識，圖書科會搜羅與Ukulele相關文化的書籍，讓同學認識Ukulele的歷史、傳統、知識、資訊，以至是原產地夏威夷的風土人情。最有趣的是，電腦科不單找來學習短片，還找來調音apps，指導同學以手機為Ukulele調音，體驗資訊科技在藝術方便的操作及應用。



1. 小五同學一起製作自己的Ukulele。



2. 雖然部件簡單，但組裝也有嚴格規範。
3. 視藝科指導同學美化Ukulele。
4. 數學科指導同學利用圓形造出不同圖案。
- 5/6. 以為接駁弦線簡單？原來粗幼不同的4條弦線，只是打結已考起同學們。

是樂器不是玩具

青松湖小極重視是次的製作Ukulele課程，不單在事前設有工作坊，讓全體老師親身製作Ukulele一次，以備日後協助同學解決相關難題，甚至還在參與的各科，抽出一定堂數配合內容教授。此外，還安排兩日童軍課，給同學們組裝Ukulele弦線部分。



樂器。這個理念也有傳遞給小五同學們，觀察他們在工作坊的表現，無不投入及認真，製作極為用心著緊，務求盡善盡美，因為他們均明白這件樂器製作完成後，將屬於自己擁有，部分此前從沒機會接觸過任何樂器的同學，更將是他人人生首件樂器，自必然顯得興奮。

儘管，從坊間搜購回來組裝Ukulele的部件，同學也須付擔約百來二百元的成本費用，同學乃至家長們也認為值得，畢竟這可能是小朋友日後發展音樂興趣的契機，而且當小朋友將來拿著自己親手製作的樂器彈奏樂曲時，相信會有著更多成功感。

合奏歌頌母愛

同學完成Ukulele製作後，將在音樂堂學習簡單的彈奏，學期尾更將會全體大合奏。陳主任表示，起初是打算將演奏會安排在母親節，並讓同學學習一些歌頌母愛的歌曲，如《真的愛你》。

可惜，始終是首年舉辦課程，進度趕不上變化，極有可能更改演奏會日期。不過初心始終不變，仍然會以歌頌母愛為主題，最終即使未能舉行演奏會，合奏

的歌曲也會錄製後送給家長。不過，吳校長也笑言，始終是小朋友，可不要抱著太高要求，反而無論彈奏好聽與否，最需要欣賞同學的努力成果。

未來或納入音樂課

由於是次Ukulele的製作課程是青松湖小今年新開展內容，必定需要磨合期，當中也會出現頗多問題，舉例原以為只是簡單接駁四條弦線，卻最終難倒不少小朋友。但陳主任也滿意同學表現，預期他們可掌握的知識也取得成果，至少普遍學生都可製作完成自己的Ukulele。

因此，吳校長續言，未來經檢討後，製作小結他課程將成為小五同學的常規課程內容。且進一步而言，吳校長還考慮，既然同學都將擁有自己的Ukulele，意味著可將音樂堂的樂器內容，由傳統的吹奏牧童笛改為彈奏Ukulele，至少學生可用到自己製作的樂器，必然可提升興趣。

不過，吳校長坦言，現階段還只是一個構思，因為需視乎老師能力之餘，課程內容設計也需校方自行編製，單是指導同學Ukulele的調音技巧，也將需要仔細研究。



道教青松小學(湖景邨)

手作Ukulele小結他 合奏跨學科互動樂章



4月時，曾報道道教青松小學(湖景邨)安排小五全級學生，共同學習製作Ukulele，並融入STEAM教育。青松湖小吳思銘校長當時表示，期望同學可以自己製作的Ukulele合奏歌曲讚頌母親。日前，同學們在考試完結後，終於有機會展示他們的音樂及STEAM成果，在校內舉行了半小時的「夏威夷小結他演奏會」，這次還不單只表達對母親的感恩，而是推而廣之歌頌家人。

自彈自唱

演奏會當然不只表演者，還需要觀眾，青松湖小邀請了五年級同學一眾家長，讓他們親身體會子女們透過製作Ukulele過程學習STEAM的成果。同學們在演奏會上，先是分作兩組演奏Beyond經典歌曲《真的愛你》，繼而再全級共同合奏《愛·回家》主題



誠意演奏

確實，不能以專業水準評論同學們的彈奏或演唱功力，尤其使用的Ukulele均由同學手作，音調或有所失準。不過看著同學們給家長們賣力地唱，真心真意都該讓米高峯動容。部分同學更明顯可見曾用心練習，轉Chord時也能暢順自然，一臉信心。台下觀眾是否滿意？也不用多說了！

課程成功

吳校長在上次訪問曾提及，希望將Ukulele納入音樂科的樂器學習，取代傳統牧童笛。經過這兩個月在小五級試驗，在音樂堂學習演奏自己手作的Ukulele，以及演奏會上同學們的開心演奏表現，結果予人滿意，相信來年可正式落實。值得一提的是，演奏會上可見，有幾位同學均手持自

1. 全級一起自彈自唱《擁抱愛》。
2. 製作Ukulele的過程，梁晰儒對它產生興趣，經家人同意因此自購一個Ukulele作長期練習
3. 同學表演時都落足誠意
4. 廖敏妍在台上表演認真，最希望可以Ukulele彈奏林家謙的歌曲。廖生則滿意校方以Ukulele滲入STEAM教育，可讓小朋友學得開心。
5. 自言會繼續學習Ukulele，身為Edan粉絲的黃珮煥更想彈奏他的歌曲。姐姐則表示，這個學習活動最好玩的地方是可以一家人一齊玩。



購的Ukulele，他們均指通過這次學習製作Ukulele的過程，確實對它產生不少興趣，因而更想擁有一部製作嚴謹的樂器，好能更精準彈奏歌曲。或許，學校需要時間去驗證課程的STEAM學習成效，但提升同學學習音樂興趣的目的已成功達標。