

道教青松小學(湖景邨)

2020-2021 年度

「全方位學習津貼」

報告書

道教育松小學(湖景邨)  
 全方位學習津貼  
 津貼運用報告  
 2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
環保組	參觀惜食堂「粒粒階辛苦館」	配合環保組不同類型的體驗活動，讓學生學習課本以外的知識，豐富學習經驗。	因受疫情影響，活動取消。		取消	/						V
英文組	萬聖節 HALLOWEEN FUN DAY	提升學生學習英文的興趣。	10 月 29 日	P1-6	因受疫情影響，學生只用穿萬聖節服飾，並沒有其他活動。	\$0	/	V	V			

	中國傳統文化日	以攤位遊戲及各式活動， 加深學生對 中國傳統文化的認識。	因受疫情影響，活動取消。			取消	/	V				
活動組	各級歷奇活動 (導師費、雜費)	配合各級不同類型歷奇活動 讓學生提昇抗逆力、 解難能力、團體合作精神 及自我挑戰。	6月22日、 6月24日、 7月5日 P1-2 課室 歷奇	P1-5	因受疫情影響，一至五年 級歷奇活動改於課室及 網上進行。 就老師觀察，活動內容有 意義，學生能於有限空間 內進行自我探索活動，並 能透過合作，建立同理 心。 問卷顯示 96%學生喜歡 此活動；98%學生認為團 體合作精神得以提升； 97%學生認為與同學溝 通態度得以提升。 建議來年若情況許可， 歷奇活動回復實體進行。	19,865	E1, E5	V				
			6月30日 P3-5 番茄 歷遊世界			30,000	E1, E5	V				
	運動體驗日	邀請運動員到校分享 向學生介紹及推廣運動	因受疫情影響，活動取消。			取消	/	V				
	勵志電影欣賞	整級學生到戲院欣賞電影 建立同理心	7月14日	P6	原因疫情取消，後決定補 辦。全級 52 位學生由班主 任帶領，到戲院觀賞電影 「媽媽的神奇小子」。值電 影題材，勉勵學生。	\$6,300	E1	V				
	Board Game 桌遊樂	每班提供各式桌上遊戲， 配合老師教學， 供學生在膳後文娛時間玩 樂， 從而提昇解難能力及 建立合作精神。	因受疫情影響，活動取消。			取消	/	V				

	全校課後網上興趣班	讓學生在疫情期間 課後下午時段 仍可以在家以網上形式 參與各式興趣班	3月8日 - 6月16日	P1-6	<p>一至六年級網上興趣班分班於線上進行，每星期一節，全年每班九節課堂。</p> <p>就老師觀察，活動內容有意義，學生能於課後時間，在家以 TEAMS 進行三個課題(藝術、科學、語言/英文)學習。</p> <p>全校出席率：87% 問卷顯示 90%學生對課程的內容感興趣；85%學生滿意這課程的教學活動；90%學生認為自己積極學習；90%希望活動來年繼續舉行。</p> <p>唯英文課程意見較多，家長認為課程興味性應提升。 建議來年若繼續半天上課或停課，興趣班可繼續以線上形式進行，但應以趣味性活動為主。</p>	255,060	E5, E8	V		V		
訓輔組	運動最前線 2.0 計劃	運動、生命教育、免疫力 網上學習資源	9月-6月	P1-6	老師監察、校外內表現及 檢視參與率	\$25,000	E8		V	V		
跨學科	主題式教學，融洽各科知識， 讓學生靈活運用所學知識， 展現高學習效能和興趣。 (入場費、車費、材料費)	發展校本跨學科課程， 各級進行主題式研習活動。	因受疫情影響，活動取消。			取消	/	V				
第 1.1 項預算總開支						<b>\$336,225</b>						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)									
體育組	籃球校隊訓練導師費	提升學生體能及籃球技術	因受疫情影響，活動取消。	取消	/		V			
	游泳校隊訓練導師費	提升學生體能及游泳技術	因受疫情影響，活動取消。	取消	/		V			
	花式跳繩隊訓練導師費	花式跳繩隊訓練	因受疫情影響，活動取消。	取消	/		V			
	足球訓練計劃	提高學生對足球的技術掌握 使學生擁有一項 終生體育技能	因受疫情影響，活動取消。	取消	/		V			
	手球隊訓練導師費	手球隊訓練	因受疫情影響，活動取消。	取消			V			
	獨輪車隊訓練導師費	獨輪車隊訓練	因受疫情影響，活動取消。	取消			V			
活動組	中國舞隊訓練導師費	中國舞隊訓練	因受疫情影響，活動取消。	取消			V			
	中國獅藝訓練計劃	推廣中國獅藝及培養學生 熱愛中國文化	因受疫情影響，活動取消。	取消			V			
	HIP HOP 舞蹈訓練導師費	團體 HIP HOP 舞蹈訓練 合作性訓練 提昇學生自信心	因受疫情影響，活動取消。	取消	/		V			

英文組	英文話劇訓練導師費	提供機會讓學生學習英文用語、誦讀技巧、舞台表演及提升自信。	因受疫情影響，活動取消。			取消					V		
音樂組	合唱團訓練導師費	提高學生的合唱能力 合作性訓練	10月-6月	P1-5	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	\$14,000					V		
	中國鼓訓練導師費	團體音樂節奏訓練 合作性訓練	12月-5月	P2-6	老師監察、校外內表現及檢視校外比賽成績	\$11,200					V		
	非洲鼓訓練導師費	團體音樂節奏訓練 合作性訓練	因受疫情影響，活動取消。			取消					V		
	中國樂器班訓練導師費	提升學生對中樂的興趣及演奏技巧	因受疫情影響，活動取消。			取消					V		
	節奏樂隊訓練導師費	團體音樂節奏訓練 合作性訓練	因受疫情影響，活動取消。			取消	/				V		
	手鈴隊訓練導師費	提高學生對手鈴的認識 演奏能力訓練 合作性訓練	因受疫情影響，活動取消。			取消	/				V		
中文組	中文話劇訓練導師費	提供機會讓學生習中文用語、詞彙運用、誦讀技巧及舞台表演。	因受疫情影響，活動取消			取消					V		

STEM	機關王訓練班導師費	提升學生對 STEM 的興趣 認識、培養學生解難及 創作能力。	因受疫情影響，活動取消。取消			取消		V				
	資優 Artec Blocks STEM 初階班 (津貼 50%)	STEM 拔尖課程，培訓初小 學生科學與科技探究精神。	因受疫情影響，活動取消。			取消		V				
	航空飛機課程導師費 (津貼 50%)	提升學生對航空飛機及 STEM 的興趣和認識。	因受疫情影響，活動取消。			取消						V
	VEX 機械人班	以 VEX 機械人培養學生 STEM 及編程能力	因受疫情影響，活動取消。			取消		V				
	智能發明小組	提高學生對創新發明及 STEM 的興趣及能力	5 月	P4-6	因受疫情影響，學生參加的 「環保抗疫」小學科學比賽 021 只需網上提交作品，並 沒有開支。	\$0		V				
數學組	一年級數學精英培訓計劃	挑選具備數學潛質的資優 學生，訓練成為數學精英。 深化學生對數學的 認識及鞏固學習。	因受疫情影響，活動取消。			取消		V				
					第 1.2 項預算總開支	\$25,200						

1.3		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野									
體育組	日本沖城足球訓練及交流團教師團費	足球訓練及交流體驗	因受疫情影響，活動取消。 收回 19-20 年度足球交流團兩位老師團費退款 \$10,281，因本學年 7 月底才收回，故退往本年賬目。	***** -\$10,218	/						V
活動組	韓國 HIP HOP 舞蹈學習團教師團費	團體 HIP HOP 舞學習體驗	因受疫情影響，活動取消。	取消	/						V
				第 1.3 項預算總開支	\$0						

1.4		其他									
				第 1.4 項預算總開支	-\$10,218						
				第 1 項預算總開支	\$351,207						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	添置用品 - 航空飛機課程配件	於航空飛機課程使用	\$300,000
STEM	購買材料 -STEM Week	活動設備及裝置	取消
STEM	購買材料 - 智能發明小組	智能發明小組參賽之用	取消
體育	添置用品 - EDX 電子顯示屏及電子繩	於文娛活動舉行恆常跳繩活動	\$18,000



# 目 錄

1. 獅藝訓練計劃報告
2. 中國舞訓練計劃報告
3. 中國樂器班計劃報告
4. 中國鼓訓練計劃報告
5. 非洲鼓訓練計劃報告
6. 手鈴訓練班計劃報告
7. 合唱團訓練計劃報告
8. 節奏樂訓練計劃報告
9. 獨輪車訓練計劃報告
10. HIPHOP 舞蹈訓練計劃報告
11. 花式跳繩訓練計劃報告
12. 游泳訓練計劃報告
13. 足球訓練計劃報告
14. 籃球訓練計劃報告
15. 手球訓練計劃報告
16. 中文話劇班計劃報告
17. 英文話劇班計劃報告
18. Artec Blocks STEM 班計劃報告
19. VEX 機械人班計劃報告
20. STEM 機關王訓練計劃報告
21. STEM 智能發明小組計劃報告
22. STEM 航空飛機課程計劃報告
23. 一年級數學精英培訓計劃報告
24. 三至五年級番茄歷遊世界計劃報告
25. 多元智能 Superkids 課後視像興趣班課程計劃報告
26. 電影欣賞計劃報告

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：中國獅藝訓練計劃
3. 負責老師：黃伙友主任，高鎮亮老師
4. 舉行日期：2020 年 9 月至 2021 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思：  
因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學（湖景邨）  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：中國舞隊訓練
3. 負責老師：陳婉欣主任、戴曉渭老師
4. 舉行日期：/
5. 成就：/
6. 反思：因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：中國樂器班
3. 負責老師：胡明慧主任
4. 舉行日期：因疫情而停辦
5. 成就： /
6. 反思： 活動停辦一年，學生的演奏技巧都生疏了，故會鼓勵學生在空餘時間多練習，或在外間機構持續學習，好讓來年度能更易跟上進度。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：中國鼓
3. 負責老師：陳肯麗老師、許嘉謙老師
4. 舉行日期：2020 年 12 月至 2021 年 5 月
  
5. 成就：
  - a. 通過恆常的專業訓練，學生已掌握到基本的合奏技巧及培養出互相合作的默契和團隊精神。本年度中國鼓隊參與了校園電視台的拍攝活動，有效提升學生的自信心。
  - b. 老師與家長建立了中國鼓手機通訊程式群組，亦與學生在 TEAMS 建立了中國鼓通訊群組，方便於網課期間進行聯絡、發放消息和分享練習的影片，除提升教學效能外，亦方便溝通。
  - c. 疫情期間，中國鼓隊的學生仍然利用 Zoom 進行訓練，持續不斷更新，學生更拍攝了一條短片展示學習成果，並於校園電視台播放。
  
6. 反思：
  - a. 本年度學生積極參與訓練，排練出席率達 97%。
  - b. 經全年訓練，已培養學生的自律性，大部分學生均能依時出席 Zoom 網上訓練。
  - c. 考慮到網課時間太長會影響學生表現，每節中國鼓 Zoom 課堂的時數更改為 1 小時。
  - d. 受疫情影響，本年度並未有參加外間比賽及才藝薈萃 2021 表演，令學生減少演出機會，故建議來年繼續舉辦。
  - e. 本年度參考了去年停課時的訓練措施，疫情期間，為了讓中國鼓隊的學生充實停課生活，老師以 Zoom 進行視像教學，恢復訓練。Zoom 課堂的參與度高，出席率高達 97%。學生在每個課節後都會拍攝練習短片，讓老師評鑑其表現，給予回饋。在訓練過程中，學生除了提升演奏中國鼓的技巧外，也提升了閱譜的能力。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：非洲鼓
3. 負責老師：胡明慧主任、許悅老師
4. 舉行日期：因疫情而停辦
5. 成就： /
6. 反思：活動停辦一年，學生打鼓的技巧都生疏了，期望來年再辦活動時，能盡量安排更多課節讓學生多練習重新掌握演奏非洲鼓的技巧。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：手鈴訓練計劃
3. 負責老師：魏海琳主任
4. 舉行日期：2020 年 9 月至 2021 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思： 疫情關係，本年沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1.科目/組別：音樂科

2.項目名稱：合唱團

3.負責老師：陳肯麗老師，許悅老師

4.舉行日期：2020 年 10 月至 2021 年 5 月

5.成就：

- a. 因疫情問題，本年度合唱團改以合唱種子小組形式(Zoom)進行，重點培訓 8 位具潛質的同學的唱歌技巧，成員包括二至四年級的同學。經專業導師以小組形式指導下，學生的唱歌技巧得以提升。當合唱團能夠恢復訓練的時候，相信小組成員可以為合唱團起了帶領的效果。
- b. 就老師觀察，學生熱愛唱歌，整年的出席率達到 95%，而且同學都非常願意將自己練習的錄影短片交回導師作出評鑑，導師亦個別為每位同學作出回饋。
- c. 雖然本年度沒有參加校際音樂節及其他的校外比賽，但分別於聖誕節及農曆新年期間都使用後製方法為小組製作了合唱短片，兩條短片都已上載在校網及校舍外的 LED 電視，以供大家欣賞。
- d. 小組在本年度學習了 5 首不同風格及語言的樂曲，有助學生了解不同風格的特色，也能掌握不同的歌唱技巧。
- e. 老師與家長經常透過手機通訊程式進行聯絡，有助發放消息和分享練習的影片，除方便溝通外，亦提升教學效能。

6.反思：

- a. 因合唱團需要的學生人數眾多，但因疫情問題無法聚集大量的學生進行課後訓練，故此於 2020 年 9 月與導師商討網上課堂之可行性，雙方都同意可以嘗試以 Zoom 形式進行，並以小組形式訓練。經過多個月的訓練，認為此形式都能夠提升學生的歌唱的技巧及興趣，所以日後如果合唱團仍然無法進行恆常訓練，都可以沿用此方式進行種子小組訓練。
- b. 因合唱團已暫停訓練多時，部分的同學亦將畢業或升讀六年級，所以需要在

低年級同學當中招募新團員，有助合唱團的長遠發展。

- c. 小組所製成的合唱短片，能讓團員增加表演的機會，加強自信心，建議下年度亦可多拍攝合唱短片，與大家分享學習的成果。

道教青松小學(湖景邨)

2020-2021 年度

利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：音樂科
2. 項目名稱：節奏樂訓練計劃
3. 負責老師：魏海琳主任
4. 舉行日期：2020年9月至2021年7月
5. 成就： /
6. 反思： 疫情關係，本年沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：獨輪車訓練
3. 負責老師：袁紫華主任、吳偉君老師
4. 舉行日期：2020 年 10 月至 2021 年 6 月
5. 成就：因疫情影響，本年無法舉行訓練。
6. 反思：建議明年繼續舉辦此訓練班，並招收新學員。繼續參加一些公開比賽，學生吸收表演經驗，增強自信心。計劃來年增添一些頭盔及護具，供一些忘記帶護具的學生使用。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：HIP HOP 舞蹈訓練計劃
3. 負責老師：魏海琳主任
4. 舉行日期：2020 年 9 月至 2021 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思： 疫情關係，本年沒有舉行課程，停辦了一年。

2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育組
2. 項目名稱：花式跳繩訓練計劃
3. 負責老師：蔡志誠主任
4. 舉行日期：2020 年 9 月至 2021 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思：  
因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育組
2. 項目名稱：游泳訓練計劃
3. 負責老師：林佩怡主任
4. 舉行日期：2020 年 9 月至 2021 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思：  
因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

7. 科目/組別：體育組
8. 項目名稱：足球訓練計劃
9. 負責老師：黃伙友主任
10. 舉行日期：2020 年 9 月至 2021 年 7 月
11. 成就： /
12. 反思：  
因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：體育組
2. 項目名稱：籃球訓練計劃
3. 負責老師：林佩怡主任
4. 舉行日期：2020 年 9 月至 2021 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思：  
因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：活動組
2. 項目名稱：手球校隊訓練
3. 負責老師：袁紫華主任
4. 舉行日期：2020年10月至2021年6月
5. 成就：因疫情影響，本年無法舉行訓練。
6. 反思：建議明年繼續聘請教練，並招收新學員。繼續參加一些公開比賽，學生吸收經驗，增強自信心。計劃來年分開基礎班和校隊訓練，成本效益會提高。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：中文科
2. 項目名稱：中文話劇
3. 負責老師：文慧貞主任，區詩藝主任，蔡麗萍老師
4. 舉行日期： /
5. 成就： /
6. 反思：  
因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：英文科
2. 項目名稱：英文話劇
3. 負責老師：黃惠庭主任，鄭美嬋主任，吳穎兒老師
4. 舉行日期： /
5. 成就： /
6. 反思：  
因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：STEM
2. 項目名稱：資優 Artec Blocks STEM 初階班
3. 負責老師：郭家雯主任
4. 舉行日期：2020 年 9 月至 2021 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思：  
因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：STEM
2. 項目名稱：VEX 機械人班
3. 負責老師：Kevin Sir
4. 舉行日期：2020 年 9 月至 2021 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思：  
因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：STEM
2. 項目名稱：機關王
3. 負責老師：吳穎兒老師、周展棠老師
4. 舉行日期：2020 年 9 月至 2021 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思：  
因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：STEM
2. 項目名稱：智能發明小組
3. 負責老師：伍靜雯老師、郭家雯主任、黃嘉健老師
4. 舉行日期：2020 年 9 月至 2021 年 7 月
5. 成就：
6. 由於疫情關係，本年度按照校外比賽時間，彈性安排網上 TEAMS 訓練時間，智能發明小組同學本年度共參加了 5 項校外比賽，包括：第 23 屆香港青少年科技創新大賽(新一代主辦)、STEM-Up 香港創新科技大賽(少年警訊主辦)、第三屆未來工程師大賽 - 疫後創未來(香港科技創新教育聯盟主辦)、環保抗疫小學科學比賽(青松侯賽桓中學主辦)、數理科技學習匯 2021。學生在 TEAMS 的網上訓練表現積極，而且在能有效動腦設計、動手製作出創意發明，發揮出「主動積極」、「統合綜效」的學習精神。
7. 反思：  
受疫情影響，本年度主要採用網上 TEAMS 訓練，學生表現理想，能積極發表意見、搜集及整合資料。下學年如能恢復興趣班，則會恢復校內訓練。

道教青松小學(湖景邨)  
2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：STEM
2. 項目名稱：航空飛機課程
3. 負責老師：郭家雯主任、伍靜雯老師、黃嘉健老師、周展棠老師
4. 舉行日期：2020 年 9 月至 2021 年 7 月
5. 成就： /
6. 反思：  
因為疫情，沒有舉行相關航空課程，停辦了一年。下學期則進行「109 室航空裝置工程招標」，增添航空駕駛設施，預計 2021 年 7 月中完工。

2020-2021 年度  
利用「全方位學習津貼」評估報告

1. 科目/組別：數學組
2. 項目名稱：一年級數學精英培訓計劃
3. 負責老師：戴曉涓老師
4. 舉行日期：/
5. 成就：/
6. 反思：因為疫情，沒有舉行課程，停辦了一年。

道教青松小學(湖景邨)  
2020/21 全方位學習津貼報告書(一至二年級課室歷奇)  
活動檢討報告

**A. 基本資料:**

活動名稱：歷奇體驗工作坊(小一)

活動日期、時間、人數

	22/6/2021(二)	24/6/2021(四)
0830-0930	1A(25)	1D(24)
0945-1045	1B(25)	1E(24)
1100-1200	1C(26)	NA

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 小一各班課室

協辦機構：六藝小狀元

導師：鍾家傑

**B. 活動整體的參與情況：**

- 所有出席同學均表現積極，聽從導師指示。
- 在活動過程中，同學們均能透過合作完成不同類型的小組任務。

**C. 活動成效評估：**

工作員觀察：

- 所有同學均對導師安排的活動及任務感興趣，同時在過程中，亦能表現出他們的專注及團體合作精神。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

**D. 建議及改善之處：**

- 導師在是次活動中能按同學的年齡及各方面的能力，編訂合適的活動內容及程序，讓

同學能在活動過程中，挑戰自我，同時亦能獲得成功經驗，增強自信，明白與同學合作的重要性。同時，參與同學均對是次活動有正面的評價。建議日後可以繼續舉辦同類活動，以互動及多元的活動手法，讓同學在歷奇體驗中獲得成長。

### 問卷調查統計結果

活動名稱：歷奇體驗工作坊(小一)

有效問卷數目：118

課程/活動內容		(請圈出選擇)				
活動讓我明白與同學合作的重要性：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	73%	26%	1%	0%	0%	
活動讓我學懂如何與同學溝通合作完成任務：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	75%	25%	0%	0%	0%	
導師教學質素		(請圈出選擇)				
我對導師的帶領技巧及整體表現滿意：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	82%	18%	0%	0%	0%	
課程安排		(請圈出選擇)				
我對整個活動程序及內容感到滿意：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	70%	27%	3%	0%	0%	
整體得著 / 感受 / 意見						
1. 開心 X 37 ; 2. 好玩 X 6						

道教青松小學(湖景邨)  
2020/21 全方位學習津貼報告書(一至二年級課室歷奇)  
活動檢討報告

**A. 基本資料:**

活動名稱：歷奇體驗工作坊(小二)

活動日期、時間、人數

	24/6/2021(四)	5/7/2021(一)
0830-0930	NA	2B(26)
0945-1045	NA	2C(25)
1100-1200	2A(27)	2D(25)

活動地點：道教青松小學(湖景邨) 小二各班課室

協辦機構：六藝小狀元

導師：鍾家傑

**B. 活動整體的參與情況：**

- 所有出席同學均表現積極，聽從導師指示。
- 在活動過程中，同學們均能透過合作完成不同類型的小組任務。

**C. 活動成效評估：**

工作人員觀察：

- 所有同學均對導師安排的活動及任務感興趣，同時在過程中，亦能表現出他們的專注及團體合作精神。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

**D. 建議及改善之處：**

- 導師在是次活動中能按同學的年齡及各方面的能力，編訂合適的活動內容及程序，讓同學能在活動過程中，挑戰自我，同時亦能獲得成功經驗，增強自信，明白與同學合作的重要性。同時同學在歷奇訓練中表現積極，堅毅的完成各項任務，懂得關懷身邊同學，在分享環節中，同學亦有認真反思自己不足的地方，從而希望作出改善，以應付的挑戰。

**問卷調查統計結果**

活動名稱：歷奇體驗工作坊(小二)

有效問卷數目：99

課程/活動內容	(請圈出選擇)				
活動讓我明白與同學合作的重要性：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
	87%	10%	3%	0%	0%
活動讓我學懂如何與同學溝通合作完成任務：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
	86%	13%	1%	0%	0%
導師教學質素	(請圈出選擇)				
我對導師的帶領技巧及整體表現滿意：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
	89%	11%	0%	0%	0%
課程安排	(請圈出選擇)				
我對整個活動程序及內容感到滿意：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
	83%	12%	5%	0%	0%
整體得著 / 感受 / 意見					
1. 開心 X 29 ; 2. 好玩 X 11 ; 3. 學習如何與人合作 X 3					

道教青松小學(湖景邨)  
2020/21 全方位學習津貼報告書(三至五年級番茄歷遊世界)  
活動檢討報告

**A. 基本資料:**

活動名稱：蕃茄歷遊世界(小三至小五)

活動日期、時間、人數

	30/6/2021(四)		
0945-1045	3A(29)	4A(26)	5A(26)
	3B(30)	4B(25)	5B(25)
	3C(30)	4C(24)	5C(24)
	3D(30)	4D(22)	5D(22)

活動地點：學校課室

協辦機構：六藝小狀元

導師：鍾家傑

**B. 活動整體的參與情況：**

- 雖然活動是以 ZOOM 直播形式進行，佐所有出席同學均表現積極，並聽從導師指示。
- 在活動過程中，同學們均能按導師指示，完成不同的測試及任務。

**C. 活動成效評估：**

工作員觀察：

- 所有同學均對導師安排的全新活動模式感興趣，同時在觀賞資訊短片及進行任務的過程中，表現出他們的專注及投入，同時亦能正確回答導師預設的小考驗，可見學生能正確掌握活動資訊。

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及活動內容安排上感到十分滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。(詳見問卷調查的統計結果)

**D. 建議及改善之處：**

- 活動成功透過高端虛擬掃描技術，將戶外實境作可視化處理，配合多元實體模組(教材套)，以實時互動視訊平台(ZOOM)，向同學展示適切而符合成長需要的活動新模式。同時亦能按同學的年齡及各方面的能力，編訂合適的活動內容及程序，讓同學能在活動過程中，挑戰自我，同時透過資訊短片，學習如何透過「SMART 原則」為自己訂立目標，以及了解香港的漁村歷史。同時，參與同學均對是次活動有正面的評價。建議日後可以繼續舉辦同類活動，以互動及多元的活動手法，讓同學在歷奇體驗中獲得成長。

## 問卷調查統計結果

活動名稱：蕃茄歷遊世界(小三至小五)

有效問卷數目：282

課程/活動內容		(請圈出選擇)				
活動讓我明白如何運用「SMART」原則訂立目標：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	87%	10%	3%	0%	0%	
活動讓我了解香港漁村文化及歷史：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	86%	13%	1%	0%	0%	
活動讓我明白與同學合作的重要性：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	74%	26%	0%	0%	0%	
活動讓我學懂如何與同學溝通合作完成任務：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	72%	26%	2%	0%	0%	
導師教學質素		(請圈出選擇)				
我對導師的帶領技巧及整體表現滿意：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	89%	11%	0%	0%	0%	
課程安排		(請圈出選擇)				
我對整個活動程序及內容感到滿意：	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	
	83%	12%	5%	0%	0%	
整體得著 / 感受 / 意見						
1. 今次體驗讓我知道香港漁村文化和歷史而且讓我明白怎樣使用 SMART 原則定立目標						
2. 學會了 SMART 的真正意義						
3. 番茄 sir 好 nice，希望可以再參加						
4. 這個活動讓我了解香港漁村文化及歷史						
5. 我希望疫情完後划，可以帶我們到日本體驗當地美食。						
6. 我覺得這個活動很有意義。						
7. 多點舉行這個活動						
8. 令我建立目標時更清晰						
9. 滿意興奮 好玩						

道教青松小學(湖景邨)  
2020/21 全方位學習津貼 (多元智能 Superkids 課後視像興趣班課程)  
活動檢討報告

#### **A. 基本資料:**

活動名稱：多元智能 Superkids 課後視像興趣班課程

活動日期：8/3/2021-16/6/2021

活動時間：14:45-15:30/15:45-16:30

活動地點：學生在家(視像形式)

協辦機構：六藝小狀元

課程編排：一至二年級(小小科學家/英語遊樂場/輕黏土)  
三至四年級(英語達人/學是學非/輕黏土)  
五至六年級(模型課程/科學 STEM/去首爾學韓文)  
\*每課程各三堂，合共九堂

學生出席率(以全個課程九堂計算)：一年級：95%、二年級：92%、三年級：88%、  
四年級：85%、五年級：83%、六年級：80%

#### **B. 活動整體的參與情況：**

- 所有出席同學均表現積極參與，能按導師指示完成各課程練習及製成品。
- 由於課堂安排在放學後在家進行，學生整體出席情況屬十分理想，有部份學生缺席的情況，主要是受其他課外活動安排所影響。

#### **C. 活動成效評估：**

問卷意見調查：

- 學生對活動的導師質素及課堂安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。
- 根據工作員觀察及導師的回饋，參加同學們都表現出投入、積極參與的態度，遇到不會做的步驟，同學們都會主動請問。這可反映學生對該活動很有興趣及求學態度。可見活動成效理想。

#### **D. 建議及改善之處：**

- 透過網上興趣課程令學生在疫情下仍能在家學習課本以外的知識。建議校方日後可以繼續運用資源，讓所有同學均有機會參與同類活動。
- 培養學生興趣策略上，我們可以保留受歡迎興趣課程外，並考慮更多不同類型的興趣活動擴闊學生接觸不同興趣的機會。

## 問卷調查統計結果

### 活動名稱：多元智能 Superkids 課後視像興趣班課程

課程編製		(請圈出選擇)				
		非常同意 .....非常不同意				
1.我對課程的內容感興趣：		5	4	3	2	1
		30%	60%	10%	5%	0%
2.我明白導師於課堂上教授的內容：		5	4	3	2	1
		20%	45%	30%	5%	0%
3.我認為課程的內容深淺適中：		5	4	3	2	1
		30%	45%	20%	5%	0%
4.我滿意這課程的教學活動：		5	4	3	2	1
		40%	45%	15%	0%	0%
5.這課程增加了我的知識：		5	4	3	2	1
		55%	40%	5%	0%	0%
6.日後舉辦我會樂意參與：		5	4	3	2	1
		30%	60%	10%	0%	0%
課堂表現		(請圈出選擇)				
		非常同意 .....非常不同意				
7.我積極學習：		5	4	3	2	1
		70%	20%	10%	0%	0%
8.我遵守課堂紀律：		5	4	3	2	1
		75%	20%	5%	0%	0%
9.我滿意我的製成品：		5	4	3	2	1
		25%	45%	30%	0%	0%
導師教學表現		(請圈出選擇)				
		非常同意 .....非常不同意				
10.導師在教授內容上有充足的準備：		5	4	3	2	1
		30%	65%	5%	0%	0%
11.導師能主動幫助我解決課程內容上的問題：		5	4	3	2	1
		25%	55%	20%	0%	0%
12.導師準時上課：		5	4	3	2	1
		65%	25%	20%	0%	0%
學生最喜歡那個興趣課程						
一至二年級學生最喜歡小小科學家，其次是輕黏土課程；						
三至四年級學生最喜歡學是學非，其次是輕黏土課程；						
五至六年級學生最喜歡科學 STEM，其次是去首爾學韓文課程。						
如再日後再舉辦，最希望開辦什麼興趣課程?可寫可項：(如有)						
學生最想日後開辦的課程：繪畫、魔術、科學、姆指琴及手工藝等						
我對課程的安排及意見：(如有)						
1. 因為疫情關係，而不能面授較為可惜，如面授相信小朋友會更投入，整體上都是滿意的。						
2. 小朋友特別喜愛韓文課程。						
3. 很好、在疫情期都給學生有課外活動。						
4. 興趣班課程較輕鬆為本，希望日後再舉辦及可減少學術課程。						
5. 整齒輪閘門，氣球車很好玩，希望可以開辦更多類似的課程。						
6. 英語達人太學術，興趣課程應該避免有學術成份。						
7. 如 9 月開學仍是半日制，應該早點開始舉辦課程。						
8. 教材套十分豐富，小朋友十分喜歡。						
9. 應該舉辦更多類似課程。						
10.感謝學校在疫情期間開辦課程，令小朋友沒有浪費時間!						

道教青松小學(湖景邨)  
2020/21 全方位學習津貼報告書(電影欣賞)  
活動檢討報告

**A. 基本資料:**

活動名稱：電影欣賞-媽媽的神奇小子

活動日期：14/7/2021

活動時間：10:15-12:30

活動地點：屯門市廣場 StagE

協辦機構：六藝小狀元

**電影內容：**蘇樺偉剛誕下便被診斷患上黃疸病，導致腦部受損，註定一生將會是一個弱聽與四肢痙攣的殘疾人仕，即使能逃過鬼門關，往後的人生只能依靠別人去照顧。蘇韓小貞 – 蘇媽(吳君如 飾) 在危急關頭堅持搶偉仔，她決定即使兒子到八十歲還是不能走路，都誓要以她這副骨頭背起兒子一起走下去。而奇蹟就在蘇媽的堅持下發生，偉仔不止逐漸長大，更在蘇媽的訓練下學會了走路，還被發掘出跑步的天賦。

**B. 活動整體的參與情況：**

- 所有出席同學均表現積極參與。
- 從跑道到電影院，以不同方式告訴學生，所謂「輸贏」從來不在名次，而是在乎一己之心，出席同學都深深感受到這個道理。

**C. 活動成效評估：**

問卷意見調查：

- 學生對電影欣賞活動安排上大致滿意，滿意程度各方面整體的評分都在 4 分或以上。
- 根據工作人員觀察及導師的回饋，參加同學們都表現出投入、積極參與的態度，這可反映學生對該活動很有興趣及求學態度。可見活動成效十分理想。

**D. 建議及改善之處：**

- 建議學校繼續多舉辦類似題材的生命教育電影。

**問卷調查統計結果**

活動名稱：電影欣賞-媽媽的神奇小子

課堂表現	(請圈出選擇)				
	非常同意	4	3	2	非常不同意
1.我覺得這套電影，十分勵志：	5	4	3	2	1
	70%	20%	10%	0%	0%
2.我明白這套電影帶出的意義：	5	4	3	2	1
	75%	20%	5%	0%	0%
3.我很滿意這套電影的故事：	5	4	3	2	1
	90%	10%	0%	0%	0%

