

道教青松小學(湖景邨)

三年學校發展計劃

2021/2022 至 2023/2024

道教青松小學(湖景邨)
學校發展計劃 (2021/2022 至 2023/2024)

1. 辦學宗旨：興學育才
2. 辦學目標：秉承「興學育才」的宗旨，以積極進取的態度，為區內適齡學童提供優質教育。
3. 校 訓：尊道貴德
4. 教育信念：
 - 創建一所關愛校園，並配合以學習型為基礎的團隊，提供優質全人教育，為教師、學生及其家長建立一個積極、健康及開朗的學習社群。
 - 以學生為主體，培養學生的探究精神，並利用資訊科技來提升其探究能力，使能發展其個人的創意研究精神和潛力。
 - 培養學生認識及愛護社會、國家及世界，並樂於貢獻及勇於承擔責任。
5. 學校的抱負
我們致力成為卓越和優秀的學校，為適齡學童提供最優質的教育服務。
6. 學校的使命
我們致力於小學教育工作，以學生的福祉為先；透過有效組織的課程和活動，促進學童五育的發展。

三年學校發展計劃(2021/22 至 2023/24 年度)

關注事項(一)：提升教師的評估素養，進一步提升學生自主學習的能力。

目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
	21/22	22/23	23/24	
1. 持續教師專業發展，使教師能掌握推行評估素養策略，並適切地運用於教學上。				
1.1 全體教師能完成相關培訓。	✓	✓		1.1.1 安排有關評估素養的教師講座/工作坊/發展日。
1.2 建立學習社群，促進交流、分享，提升評估素養。		✓	✓	1.2.1 安排不同層面的專業發展活動，進行專業交流。 (透過參加支援計劃 / 分享成功經驗 / 共同備課 /不同層面的觀課及評課)
2. 設立多元化評估模式，發展學生自主學習的能力。				
2.1 利用多元化的教學模式，促進學習評估。	✓	✓	✓	2.1.1 教師教學上善用資源庫的教學影片及不同的學習軟件，提升學習動機及自學能力。

2.2 引入多元化的課業類別，培養學生成為評估者。	✓	✓	✓	2.1.2 教師利用多元化的進展性評估(電子)設計課堂教學，提升學生的學習參與，即時評估學生學習效能及進行回饋。
	✓	✓	✓	2.1.3 透過不同的課堂策略(小組討論、口頭匯報、演講、實作活動、學生自評、互評分享、學生自製影片分享、小話劇等)，促進學生參與評估活動。
	✓	✓	✓	2.2.1 透過多樣化的課業設計，培養良好的學習能力及習慣，掌握尋找、整理及分析資料的技能。
		✓	✓	2.2.2 設計「學習歷程檔案」，讓學生學會訂立學習目標、自我檢視學習進度及表現、反思改進的方法，從而持續激發學生的學習興趣及關注。
	✓	✓	✓	2.2.3 課業中加入學生評鑑元素，讓學生學習反思及自我完善。
2.3 引入多元化的評估工具，促進學習評估。	✓	✓	✓	2.3.1 優化考評機制，引入不同的評估工具，全面了解學生學習表現。
	✓	✓	✓	2.3.2 增加進展性評估次數，定期檢視學生學習進展，持續作出適切的回饋，讓學生了解強弱項，從而自我改善。
	✓	✓	✓	2.3.3 於共備會議中，善用各項評估的數據，以進行學生學習表現分析，共同設計有效益的改善方案。

3. 推行獎勵計劃，鼓勵學生投入學習，提升成就感。				
3.1 建立獎勵計劃，激發學生的動機。	✓	✓	✓	3.1.1 課程及學術組及各科組設立一套全面的獎勵計劃，表揚及肯定學生的成果。
3.2 高展示學生的學習成果，以提升學生自信心。		✓	✓	3.2.1 於校園電視台及學校網站公佈學生學習成果，訪問及分享心得。
	✓	✓	✓	3.2.2 在課室及走廊的陳展板，展示學生作品，肯定其成果。
4. 加強家校溝通，協助推展評估素養。				
4.1 強化家長支援學習的技巧。	✓	✓	✓	4.1.1 舉辦家長工作坊/講座，內容包括：作息安排、建立溫習時間表、介紹溫習錦囊、分享同級不同科目學生優秀的家課及學生應試的試卷範例
4.2 引入家長評鑑元素，回饋學生學習。	✓	✓	✓	4.1.2 在課業中加入家長評鑑元素，讓家長了解學生所學，給予鼓勵及建議。

關注事項(二)：深化七個良好習慣的實踐，培養學生及家長的良好素質。

目標	時間表（請加上✓號）			策略大綱
	21/22	22/23	23/24	
1. 延續七個習慣的實踐，加強群育相關之習慣發展。				
1.1 加強學生在人際交往中，懂得以「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」為出發點。	✓	✓	✓	1.1.1 透過適切的班級經營策略鞏固及深化學生「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」的態度。
	✓	✓	✓	1.1.2 班主任、科任連同學生推選每月之星，配合生命教育課的內容，表揚能實踐「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」的學生。
1.2 透過不同活動以實踐「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」的理念。	✓	✓	✓	1.2.1 透過校本輔導活動培養學生待人接物的正確態度，以實踐「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」的理念。
	✓	✓	✓	1.2.2 透過「好學生獎勵計劃」鞏固及深化學生「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」的態度。
	✓	✓	✓	1.2.3 透過各科的教學設計，培養學生「雙贏思維」、「知彼解己」及「統合綜效」的能力。
2. 以「不斷更新」的概念，加強學生的個人自理規劃發展。				

2.1 利用「主動積極」、「以終為始」及「要事第一」的習慣進行自我提升。	✓	✓	✓	2.1.1 透過適切的班級經營策略鞏固及深化學生「主動積極」、「以終為始」及「要事第一」的態度。
	✓	✓	✓	2.1.2 透過不同的學習活動或比賽，以建立學生自理規劃的態度。
2.2 不斷更新，待之以恆。	✓	✓	✓	2.2.1 透過「好學生獎勵計劃」鞏固及深化學生「不斷更新」的態度。
	✓	✓	✓	2.2.2 透過學習數據作出教學回饋，達致不斷更新的概念，促進學與教之成效。
3. 將七個良好習慣推至家長層面，以培育子女的正面態度。				
3.1 設立家長學堂，提供有系統的家長講座、活動及課程，包括並不限於七個良好習慣相關活動。	✓	✓	✓	3.1.1 透過有系統的活動，協助家長了解學校課程的發展，從而幫助子女學習。
	✓	✓	✓	3.1.2 與家長教師會合作，設立參與家長課程、講座及活動的學分基制，以鼓勵參與。
3.2 於學生學習及活動中，加入家長協作原素，讓家長運用七個習好習慣。	✓	✓	✓	3.2.1 在教學設計中，加入家長參與元素，當中包括七個良好習慣要點。讓家長了解學生所學並作出協助及跟進。
	✓	✓	✓	3.2.2 製作家長小錦囊，包括日常需知及學習相關事宜，以方便家長作出指導。
3.3 加強家校聯繫。	✓	✓	✓	3.3.1 利用學校手機程式，將學校資訊通知家長，提高學校行政效率及透明度。
	✓	✓	✓	3.3.2 透過陽光電話，與家長定期溝通。