

2021-2022

3+閱讀獎勵計劃



記錄冊封底



The back cover features a central illustration of an open book with a white page. On the page, there are two cartoon cutouts of a boy and a girl. Below them are three horizontal lines for text, each preceded by a label: '姓名', '班別', and '學號'. At the bottom of the book illustration, there is a location pin icon, a telephone icon, and a globe icon, each followed by text. The background is green with yellow starburst shapes. On the left side of the page, there are three balloons (green, blue, and purple) with yellow starburst shapes.

姓名

班別

學號

📍 新界屯門湖景邨湖昌街四號

☎ 2465 2881

🌐 www.tccpswke.edu.hk

 教育傳媒
EDUCATION MEDIA

填寫你的姓名、班別和學號

內頁第一頁

貼上你的相片

學生個人檔案

我的相片

貼上借書條碼

(由圖書組提供)

姓名：.....

班別：.....

學號：.....

借書條碼：.....

填寫三項資料

回家細看「目錄」和「編者的話」

目錄

編者的話	1
計劃目標及詳情	2
獎勵辦法	3
閱讀誓章	4
閱讀記錄統計表	5
銅獎獎狀	9
銀獎獎狀	10
金獎獎狀	11
榮譽大獎獎狀	12
閱讀記錄表	13
怎樣與孩子選書	23
鼓勵子女閱讀的妙法	24
英語閱讀小錦囊	25
我的感想／意見	26

附「學生自評表」和「家長的話」

新項目

編者的話

大家好！我校本年度仍會繼續舉辦校本的閱讀計劃，名為「3+ 閱讀獎勵計劃」。

為善用資訊科技教育的優勢及配合電子學習的發展，「3+ 閱讀獎勵計劃」會結合同學不同書源的數量，當中包括電子書和校內校外的實體書閱讀。所謂「3+」，是指同學可透過以下 3 種書源：

- (1) 香港教育城「e 悅讀學校計劃」；
- (2) Lit. Pro Library；
- (3) 校內中央圖書館的借書量，另「+」校外其他圖書的閱讀量（如：公共圖書館、書店……），以獲取不同的閱讀獎項。

期望各家長可與孩子一起參與本閱讀計劃，於每次校方進行統計後，都給孩子一些鼓勵的說話或建議，關注他們的閱讀情況，分享他們的閱讀樂趣，促進其自主學習。

計劃目標

1. 培養閱讀興趣和習慣
2. 提升閱讀素質
3. 加強語文及認知能力
4. 促進自主學習

計劃詳情

推行日期：20.....年 10 月至 20.....年 5 月

在計劃舉行期間，校方會進行四次進展性統計（11 月、1 月、3 月、5 月）。在每次的統計中，會統合學生在以下四方面所獲得的閱讀量，從而頒發不同的閱讀獎項：

- (1) 香港教育城「e 悅讀學校計劃」；
- (2) Lit. Pro Library；
- (3) 校內中央圖書館的借書量；
- (4) 校外其他圖書的閱讀量（如：公共圖書館、書店……）

學生在以上頭 3 項的閱讀量，校方可透過有關的電子閱讀平台和校內圖書館借書系統中獲得，同學**母須**登錄書名在記錄冊內；惟校外其他圖書的閱讀量，則必須倚靠同學的主動性，自行將書名登錄在記錄冊內（最多填寫 100 本）。

在結算全年閱讀數量後（5 月），同學獲取的最高獎項會登錄於全年成績表上。

填寫年度：
2021 --2022

留意：手寫書
名最多100本！

留意閱書量的要求！

獎項	閱讀數量	獎勵
銅獎	30 本 (最少 10 本 須為英文書)	獎狀
銀獎	50 本 (最少 15 本 須為英文書)	獎狀
金獎	70 本 (最少 20 本 須為英文書)	獎狀
榮譽大獎	100 本 (最少 25 本 須為英文書)	獎狀和獎章
閱讀小博士	每級閱書量最高的 三名學生	獎狀和禮物



P.4 填寫閱讀誓章

學生自己下決心，寫下將會閱讀多少本書和要取得哪個獎項。

閱
讀
誓
章

我.....有決心在本學年
內閱讀圖書.....本，誓要獲得
.....獎。

立誓人：.....

見證人：.....

(父母、同學或朋友均可)

20.....年.....月.....日

以終為始

立誓人是指
學生本人

P.5-8



閱讀記錄 統計表

第一次統計 (11月) :

e 悅讀學 校計劃 +	Lit. Pro Library +	校內借 書量 +	校外閱 讀量 =	總數
本	本	本	本	本

你已成功獲取了銅獎／銀獎／金獎／榮譽大獎，請班主任簽發獎狀。

學生自評表

(請於適合的空格內加√，或在「其他」寫上自己的說話)

- 我要多看「e 悅讀」/ Lit. Pro Library 的電子書。
- 我要多到圖書館借書看。
- 英文閱書量不足，我要多看英文書。
- 我很高興已取得獎項，我會繼續努力。
- 其他：.....



家長的話

(請給孩子一些鼓勵的說話或建議)

- 我很欣賞你付出的努力，加油啊！
- 你要朝著目標進發。
- 其他：.....



學生填寫

家長填寫

全學年會統計四次閱書量，統計表由老師填寫，第一次統計會在十一月進行。

P.9-12



銅獎狀

★

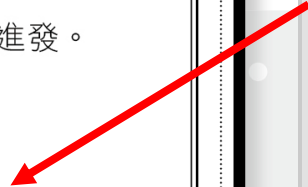
恭喜你！今天是.....年.....月
.....日，你已閱書達 30 本，成功獲取了
銅獎。請繼續努力，向閱讀銀獎進發。

班主任簽署：.....

蓋印

★

閱讀量達標後，請
班主任簽發獎狀！



“博覽群書使人充實。”

富蘭克林

閱讀記錄表

閱讀日期	數量	書名	如屬英文圖書，請加✓
/	1		
/	2		
/	3		
/	4		
/	5		
/	6		
/	7		
/	8		
/	9		
/	10		

家長簽署：.....

請記著！

- (一) 只填寫校外借閱或自行購買的圖書
- (二) e悅讀、Lit. Pro Library、學校中央圖書館借看的書，不用在此寫書名！

閱讀記錄表

“The pleasure for reading is doubled when one lives with another who shares the same books.”

Mansfield

看！手寫書名最多記一百本！

閱讀日期	數量	書名	如屬英文圖書，請加✓
5/10	91	7個好習慣	
9/10	92	ABC	✓
/	93		
/	94		
/	95		
/	96		
/	97		
/	98		
/	99		
/	100		

家長簽署：.....

P.26



我的感想
/ 意見

計劃完結時，
請寫下你的感
想或意見。你
有達成最初定
下的目標嗎？





迎接新挑戰，
向目標進發！

大家要：

以終為始，定下閱讀目標，向目標努力邁進！

大家要：

主動積極，不用師長提點，仍會多閱讀，勤登記。

大家要：

不斷更新，填寫自評表，進行反思，求取進步！