

二零一九至二零二零學年

學習支援津貼 – 年度計劃及預算

學校名稱： 道教青松小學（湖景邨）
 計劃統籌員： 特殊教育需要統籌主任 - 王穎群

「學習支援津貼」是按學校每學年有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的人數，以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算，而津貼必須運用於支援有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的措施上。本校於 18/19 學年共有 74 名第二層支援同學及 10 名第三層支援同學，而學生支援組將運用津貼，提供以下服務予有需要的學生。

	項目	目標	評估方法	時段	預計開支	合辦機構 / 人員 (如適用)
1.	聘請學習支援老師 (一)	擔任教學工作，以不同方式支援有特殊教育需要的學生，包括小組教學。	按照學校老師的評核準則	全學年	HK\$288,099.00	/
2.	聘請學習支援老師 (二)	除一般教學工作外，同為學生支援組成員，支援融合教育的推行，深化校園共融文化，並負責不同學習小組的推行。	按照學校老師的評核準則	全學年	HK\$397,896.00	/
3.	聘請學習支援 教學助理 (一)	支援老師推行融合教育，進行入班支援、抽離教學及小組教學，並協助學生支援組日常運作	按照學校教學助理的評核準則	全學年	HK\$201,600.00	/
4.	聘請學習支援 教學助理 (二)	支援老師推行融合教育，協助老師為小組教學及個別學習計劃製作教材，並協助學生支援組日常運作	按照學校教學助理的評核準則	全學年	HK\$176,400.00	/

5.	喜伴同行計劃 (第二期)	以自閉症及懷疑自閉症的同學為對象，透過訓練，提升學生的社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2020年2-6月	HK\$4,000.00	香港女青年會
6.	「機哥伴小星」計劃- 租借機械人兩隻	引入「機哥伴小星」社交訓練計劃，在計劃中我們將透過機械人和同學的溝通及不同的場景演練，讓同學能提升社交能力及溝通技巧。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2020年2-5月	HK\$62,400.00	香港中文大學 教育心理學系
7.	初小中文識字班	透過及早介入，提升同學學習中文的興趣及自信心。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2020年2-4月	HK\$10,000.00	待定
8.	執行技巧小組	以過度活躍及專注力不足的同學為對象，透過活動及訓練，協助同學提升自控能力及執行能力	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2020年2-4月	HK\$10,000.00	待定
9.	情緒訓練小組	透過訓練，提升家長及學生辨識情緒的能力，並學習處理負面情緒的方法。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2020年3月	HK\$10,000.00	香港小童群益會
10.	職業體驗小組	透過活動，讓同學體驗小店員的工作，學習與人溝通的技巧及應對，增強個人同理心，並及早認識「生涯規劃」的課題。	計劃人員及老師的觀察以及問卷調查	2019年11月	HK\$5,000.00	明愛賽馬會屯門 青少年綜合服務

11.	MINDFULNESS CORNER	在部分的班房中設置 MINDFULNESS CORNER 「情緒小角」，讓同學能於面對困難時學懂抒發情緒的不同方法，引度同學正面回應負面的事情和情緒	透過班主任日常的觀察及問卷調查	下學期	HK\$10,000.00	與校本教育心理學家共同協作
12.	教材/禮物	購置小組教學所需教材，以提升教學效能，並為同學購買獎勵計劃中所需的禮物，鼓勵同學積極學習，達成目標。	/	全學年	HK\$5,000.00	/
13.	各 IEP 計劃所需的額外服務及資源				HK\$19,000.00	
合共：					HK\$1,199,395.00	