

道教青松小學(湖景邨)
學生活動支援津貼運用報告
2019-2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$58800
B	本學年總開支：	\$23245
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$35555

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	17	\$1120
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	140	\$21195
校本評定有經濟需要	74	\$930 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	231	\$23245 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
常識	1-6 年級外出參觀活動： 配合課程，參觀不同展覽館或公園。	\$2,130.00	213	V	V			

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	第 1.1 項總開支	\$2,130.00	213					
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
體藝文化	花式跳繩 A1 班(平台) 學習不同的跳繩花式，包括個人花式，大繩花式等，讓學生在運動過程中增加樂趣及鍛鍊肌肉力量及訓練手腳的協調。	\$200.00	1			V		
體藝文化	花式跳繩 A2 班(操場) 學習不同的跳繩花式，包括個人花式，大繩花式等，讓學生在運動過程中增加樂趣及鍛鍊肌肉力量及訓練手腳的協調。	\$200.00	1			V		
體藝文化	花式跳繩 B 班(操場) 學習不同的跳繩花式，包括個人花式，大繩花式等，讓學生在運動過程中增加樂趣及鍛鍊肌肉力量及訓練手腳的協調。	\$200.00	1			V		
體藝文化	獅藝訓練班 介紹獅藝的源流歷史、種類及舞動手法。透過活動讓學生在體藝的潛能得以發揮，成為一個自信、有禮及守規的好孩子。	\$200.00	1			V		
體藝文化	跆拳道訓練班 升級課程、拳腳運用、自衛對拆、比賽技術	\$1,000.00	5			V		
體藝文化	籃球訓練 A 班(籃球場) 學員通過學習籃球技術，加強協調性敏捷、速度和身體控制能力，從而使體能獲得良好的發展，培養團隊合作精神。	\$1,000.00	5			V		
體藝文化	籃球訓練 B 班(籃球場) 學員通過學習籃球技術，加強協調性敏捷、速度和身體控制能力，從	\$600.00	3			V		

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	而使體能獲得良好的發展,培養團隊合作精神。							
體藝文化	足球訓練 A 班 讓學員能有效學習足球技術及知識,提昇小朋友的紀律、團隊合作精神及應變能力,培訓學生之意志力及身體協調能力,並且增強學員自信心。	\$200.00	1			V		
體藝文化	足球訓練 B 班 讓學員能有效學習足球技術及知識,提昇小朋友的紀律、團隊合作精神及應變能力,培訓學生之意志力及身體協調能力,並且增強學員自信心。	\$1,000.00	5			V		
體藝文化	獨輪單車訓練 A 班(禮堂) 透過成功上車、跌車的過程,訓練及培養學生做事要抱有堅持、不易放棄的精神;透過表演,建立提升自信心及成就感。	\$400.00	2			V		
體藝文化	獨輪單車訓練 B 班(禮堂) 透過成功上車、跌車的過程,訓練及培養學生做事要抱有堅持、不易放棄的精神;透過表演,建立提升自信心及成就感。	\$400.00	2			V		
體藝文化	中國舞 B 班 學習各種中國傳統特式之舞蹈,使學生熱愛熱愛中國文化。	\$600.00	3			V		
體藝文化	中國樂器班(二胡) 透過舉辦中國樂器班,發掘學生的潛能,學習中國樂器,提昇學生對中國音樂的認識,進一步培養學生熱愛中國文化。	\$1,000.00	2			V		
體藝文化	中國樂器班(柳琴)	\$500.00	1			V		

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	透過舉辦中國樂器班,發掘學生的潛能,學習中國樂器,提昇學生對中國音樂的認識,進一步培養學生熱愛中國文化。							
體藝文化	中國樂器班(笛子) 透過舉辦中國樂器班,發掘學生的潛能,學習中國樂器,提昇學生對中國音樂的認識,進一步培養學生熱愛中國文化。	\$1,000.00	2			V		
體藝文化	中國樂器班(大提琴) 透過舉辦中國樂器班,發掘學生的潛能,學習中國樂器,提昇學生對中國音樂的認識,進一步培養學生熱愛中國文化。	\$1,000.00	2			V		
體藝文化	中文書法班 提倡中華文化,陶冶性情,發掘學生的潛能,學習中國書法,培養學生熱愛中國文化。	\$1,200.00	6			V		
體藝文化	模型製作班(206) 同學能利用生活上各情景,運合不同物料製作立體模型。學習圖像空間設計,啟發學生創作思維。	\$400.00	2			v		
體藝文化	Lego 小人類(206) 讓學員利用積木親自動手組裝及設計生活常見事物,如動物或交通工具,好玩又能改善專注力,提高邏輯分析能力和創作力。	\$400.00	2			V		
校隊訓練	田徑訓練營 訓練學生體能及合作精神,為學界田徑比賽準備。	\$1,600.00	16		v			
多元智能	奧數 P1(205) 配合香港課程及奧賽內容,培養學生靈活運用知識的能力,思維訓練	\$200.00	1	V				

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	為核心，擴闊數學視野，提高學生解決實際問題的能力。							
多元智能	奧數 P2(205) 配合香港課程及奧賽內容，培養學生靈活運用知識的能力，思維訓練為核心，擴闊數學視野，提高學生解決實際問題的能力。	\$400.00	2	V				
多元智能	劍橋英語(Movers) 以英語拼音、聆聽、日常會話，全面訓練學員的聆聽、寫作、閱讀和說話等方面的技巧。	\$400.00	2	V				
多元智能	中詩獨誦比賽 培訓學生朗誦技巧，參加比賽訓練自信心。	\$135.00	1	V				
多元智能	小小魔術師 B 班(306) 魔術師教授各種魔術表演技巧，提升同學的專注力及思考能力，加強個人自信及表達能力。	\$400.00	2	V				
多元智能	學是學非(科學實驗)(204) 課程使同學能掌握基本科學製作技術，大家進行科學實驗及探究，讓同學明白各種科學原理和應用，使學生嘗試科學實驗，從而得到樂趣。	\$800.00	4	V				
STEM	VEXIQ 機械人班 學生透過裝砌機械人，學習物理機械原理，編程控制，解難任務，以小組形式進行比賽，訓練團隊溝通合作精神及策略分析。	\$600.00	3	V				
德育及公民	旅行日 讓同學接觸大自然，透過活動學習與人相處、溝通及合作的技巧。	\$5,080.00	127		v			

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	第 1.2 項總開支	\$21,115.00	205					
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支							
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 1.4 項總開支							
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支							
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支							
	總計							

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 魏海琳主任 (PSM)