

《老夫子》《金庸》迷 閱讀激發創意 校長：倡練功做中文高手

----- 鄭志明校長專訪 -----

前言

鄭校長從小十分喜歡閱讀，小時候更是《老夫子》和《金庸》等小說的書迷。當上校長後，校長希望同學可以從課外書中發掘新興趣並發展潛能，所以一直以來都全力打造良好的閱讀風氣，舉辦不少推廣閱讀活動，例如大型漂書，作家分享會等等，並且打造星河圖書館，希望創設一個舒適的環境令同學享受閱讀的樂趣及好處。



從小喜愛《老夫子》《金庸》

大家可能曾經被父母責罵不要經常看漫畫書，應該讀一些較多文字的書本，但鄭校長認為文字不多的漫畫書也有其學習之處。鄭校長認為從書中人物的神情及環境可以訓練到學生的洞察力及人物感情變化，令學生在作文時可以把人物描寫得更生動及自然。而且一些圖書例如《多啦 A 夢》可以激發到學生天馬行空的想像力。

鄭校長憶述他小學的時候喜歡看漫畫書：「一本《老夫子》也可以看二十多遍！雖然父母也曾要求我看一些多文字的圖書，但我覺得每看一次《老夫子》便有新的得着。所以我也鼓勵學生看自己喜歡的書，只要培養到閱讀的習慣，便會慢慢從漫畫書晉升到其他種類的書籍。」



堂上偷看小說被警告

校長在中學時期便喜歡金庸小說：「《射雕英雄傳》、《神雕俠侶》、《天龍八部》等都是陪伴我成長的小說，我也曾經十分投入於這些小說，更忍不住在課堂上偷看小說，當然被老師發現後被教訓了一頓！」

其實追書並不是錯，因為這證明了閱書者很投入於書本之中，只要在適當的時候看便沒有問題。而校長為了讓同學可以在任何時候和地方也可以閱讀，因此於操場及課室內也安置了圖書架，又安排早讀課、圖書推介讓同學有時間去閱讀。



閱讀是內功心法

鄭校長認為課外書除了可以帶來樂趣，其實也可以幫助到成績。鄭校長說：「同學從書本中，可以學到不同的詞彙及表達方式。不過所需的時間可能較長，成效未必立竿見影，就很像練武功一樣，需要長時間的訓練才可以見效。」同學在閱讀時慢慢逐點吸收知識就像武俠培養內功，之後配合老師教的「招式」例如文法和造句等等，當內功深厚的時候便可以使出厲害的招式。相信同學只要堅持閱讀的習慣，久而久之便可以成為中文界的「武林高手」。



閱讀激發潛能

閱讀可以提升成績之外，也可以激發同學的潛能。

校長舉了兩個例子：有一個喜歡讀科學書的同學，他發明一個搖椅感應器，當有同學上堂搖椅，感應器便會「BB」聲響。有一次，一個經常搖椅的同學坐不定，又搖椅了，感應器馬上「BB」作響，結果全班捧腹大笑，從此那位同學也停止搖椅，不再妨礙老師講課了。

另一個有趣的例子是：有一位同學喜歡閱讀昆蟲書，他認為養昆蟲可以是一盤生意。校長問為甚麼？他說只要利用書本的知識把昆蟲養得又大又健康，售出會賺很多錢。校長有見及此，真的增設一個昆蟲角，讓同學們一起養昆蟲，從中培養愛心及對昆蟲產生興趣。



讓閱讀成為生活習慣

校長希望同學可以享受閱讀，令閱讀成為他們生活的一部份。除了把圖書館的環境打造成星河一樣，也增設了 AR 圖書（擴增實境圖書），令書中的恐龍呈現於平板電腦上，聲色俱全，為閱讀增添了不少樂趣。

校長也舉辦了閱讀無界限，讓同學可以打扮自己喜歡的書中人物並模仿人物的動作及對白，就像角色扮演大會一樣。除此之外校長也會邀請作家或說書人例如菜姨姨來分享或講故事書令同學可以在閱讀中找到快樂。

校長真是閱讀的領頭羊。

